

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий ГБДОУ детского сада №65  
Выборгского района Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ Е. П. Момотова

Приказ № 129 от 01 июня 2023 года

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №65 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО  
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**2022-2023 г.г.**

## Оглавление

Введение	4
<b>1. Общие характеристики ГБДОУ детский сад № 65 комбинированного вида Выборгского района Санкт–Петербурга</b>	<b>4</b>
Тип и вид дошкольного учреждения	4
Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация	4
Местонахождение, удобство транспортного расположения	4
Режим работы	5
Правила приема	5
Структура и количество групп, количество мест и воспитанников	6
Наполняемость групп в 2021-2022 учебном году	6
Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей и т.д.	6
Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления.	6
<b>2. Особенности образовательного процесса</b>	<b>7</b>
Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности.	7
Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ)	8
Система физкультурно-оздоровительной работы за 2021-2022 уч. год	9
Работа специалистов (психологи, логопеды, дефектологи и т.д.)	10
Дополнительные образовательные и иные услуги	<b>Ош</b>
<b>ибка! Закладка не определена.</b>	
Программы дошкольного образования. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.	11
Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта	11
<b>3. Условия осуществления образовательного процесса</b>	<b>12</b>
Ограничения предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной познавательной и т.п.)	12
Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек	12

Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д.	13
Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья	13
Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДООУ территории	14
Медицинское обслуживание	15
Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах)	15
Качество и организация питания	16
<b>4. Кадровый потенциал</b>	<b>16</b>
Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии	16
Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах)	17
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал)	19
<b>5. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование</b>	<b>20</b>
Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения	20
Структура расходов ДООУ. Расходы на 1 воспитанника - в динамике, в сравнении с другими ДООУ ( <i>при наличии информации, предоставленной муниципальным органом управления образования</i> )	20
Внебюджетная деятельность. Наличие фонда поддержки ДООУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда	20
Наличие и стоимость дополнительных штатных услуг	21
Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения	21
Родительская плата за присмотр и уход за детьми в ГБДООУ № 65 с 01.01.2021г.	21
<b>6. Заключение. Перспективы и планы развития</b>	<b>22</b>
Выводы по проведенному анализу и перспективы развития, план развития и приоритетные задачи на следующий год	22
Программы, проекты, конкурсы, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году	23
Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДООУ и качестве предоставляемых им услугах	23
Информация СМИ о деятельности ДООУ	23

## ***Введение***

Публичный доклад разработан на основании Письма Департамента государственной политики в образовании от 12 мая 2010 года N 03-940 «О подготовке Публичных докладов образовательных учреждений всех уровней».

Целями публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности
- обеспечение прозрачности функционирования ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

### **1. Общие характеристики ГБДОУ детского сада № 65 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга**

#### *Тип и вид дошкольного учреждения*

ГБДОУ детский сад № 65 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга осуществляет свою образовательную и хозяйственно – экономическую деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155), с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года 2020 г. № 28), законодательством федерального, регионального и районного уровня, Уставом (зарегистрирован межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу от 29.03.2017, ГРН 6177847372235) и другими нормативными актами.

*Тип образовательного учреждения* – дошкольная образовательная организация.

*Вид образовательного учреждения* – детский сад комбинированного вида.

*Статус образовательного учреждения* – государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

#### *Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация*

Лицензия (бессрочная) на осуществление образовательной деятельности – дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых (выдана Правительством Санкт – Петербурга Комитетом по образованию, серия 78ЛО2 № 0001336 от 28.11.2016 г. № 2390)

#### *Местонахождение, удобство транспортного расположения*

Детский сад расположен в Выборгском районе г. Санкт-Петербурга, внутри жилого комплекса. В шаговой доступности расположена станция метро Проспект Просвещения. Ближайшее окружение: ГОУ школа № 518, ГБОУ гимназия №114, Центральная библиотека им. Н.А. Внукова, продуктовые и промышленный магазины, кафе, парк. Таким образом, окружающая среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определённые представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические потребности воспитанников.

*Фактический адрес* расположения образовательного учреждения: 194356, Санкт-Петербург, ул. Есенина, д.26, корпус 3, литер А

*Телефон/факс:* +7(812) 517-59-78

*e-mail:* [d065@shko.la](mailto:d065@shko.la)

*адрес сайта:* <http://www.detsad65spb.ucoz.ru>

*Приёмные часы заведующего:* вторник 15.00 - 18.00

### *Режим работы*

Детский сад работает 5 дней в неделю. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Длительность пребывания детей в дошкольном учреждении – 12 часов (с 7.00 до 19.00).

### *Правила приема*

Подача заявлений по приему, постановке на учет, зачислению детей в государственные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и переводу детей из одной государственной образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, в другую осуществляется:

- через интернет-портал «Государственные и муниципальные услуги в Санкт-Петербурге» <https://gu.spb.ru/> путем заполнения установленной формы заявления

- через Санкт-Петербургское государственное учреждение «Многофункциональный центр предоставления государственных услуг». МФЦ, расположенные в Выборгском районе: Новороссийская, дом 18; Придорожная аллея, дом 17, литера А; Учебный переулок, дом 2, литера А; п. Парголово, Осиновая Роща, Приозерское шоссе, дом 18.

Также родитель (законный представитель) ребенка вправе обратиться лично в постоянно действующую Комиссию по комплектованию государственных дошкольных организаций для получения консультации и оказания помощи в подаче заявления о постановке на регистрационный учет по зачислению ребенка в дошкольную образовательную организацию, через Портал или МФЦ, с целью обеспечения права на получение государственной услуги в полном объеме, в отдел образования, ул. Новороссийская, дом 18, в кабинет № 304 в часы приема: вторник с 14-00 до 18-00, четверг с 10-00 до 13-00, с 16-00 до 18-00 или по телефону 8 (812) 576 – 52 – 87.

Комплектование ДОУ производит постоянно действующая Комиссия, которая работает в соответствии с Административным регламентом администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга (с изменениями на 6 апреля 2020 года), в котором четко прописан порядок предоставления мест детям дошкольного возраста. Комплектование ДОУ осуществляется на новый учебный год в период с 1 февраля по 30 июня в соответствии с датой подачи и регистрации заявления родителей (законных представителей) будущего воспитанника с учетом имеющейся у семьи льготы.

### *Структура и количество групп, количество мест и воспитанников*

В учреждении функционирует 12 групп, укомплектованных по возрастному принципу и по заключению ТПМПК, общей численностью 305 человек.

Из них:

- группы общеразвивающей направленности
- для детей раннего возраста (2-3 года) – 2 группы
- для детей дошкольного возраста (3-7 лет) – 6 групп
- группы компенсирующей направленности
- для детей с ФФН и ОНР (4-7 лет) – 4 группы

### Наполняемость групп в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Возраст	Количество групп	Количество детей
1	2	3	4
1	2-3 года	2	42
2	3-4 года	1	32
3	4-5 лет	2	64
4	5-6 лет	2	64
5	6-7 лет	1	33
6	4-5 лет компенсирующей направленности	1	16
7	5-6 лет компенсирующей направленности	2	36
8	6-7 лет компенсирующей направленности	1	18
	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>305</b>

### *Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей и т.д.*

На базе ГБДОУ детский сад № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга функционирует 2 логопункта – 50 человек, организованные для оказания практической помощи детям дошкольного возраста (5 – 7 лет) с фонетическим, фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

На логопунктах при ДОУ предусматривается четкая организация всего коррекционного процесса, которая обеспечивается:

- своевременным обследованием детей;
- рациональным составлением расписаний (“сетки”) занятий;
- планированием подгрупповой и индивидуальной работы;
- оснащением логопунктов необходимым оборудованием и наглядными пособиями;
- совместной работой учителей-логопедов с родителями и воспитателями.

Работа строится на основе разработанного «Положения о логопедическом пункте ГБДОУ детский сад № 65» и Рабочей программы педагогов, работающих на логопункте.

#### *Результаты работы логопункта в 2022-2023 учебном году*

На начало учебного 2022-2023 года решением ТПМПК Выборгского района г. Санкт-Петербурга на логопункт были направлены с диагнозом НПОЗ – 50 детей 6-7 лет.

В результате работы учителей-логопедов 46 человек выпущены в общеобразовательную школу с чистой речью и 4 человека – продлено пребывание на логопункте.

### *Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственного-общественного управления.*

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий **Момотова Екатерина Павловна**, телефон / факс +7(812) 517-59-78, e-mail [d065@shko.la](mailto:d065@shko.la).

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются

- *Общее собрание работников Образовательного учреждения,*
- *Педагогический совет Образовательного учреждения.*

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создан *Совет родителей (законных представителей) воспитанников*.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника в Образовательном учреждении создана *Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений*.

## **2. Особенности образовательного процесса**

*Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности.*

Организация образовательного процесса в ДООУ регламентируется Уставом ДООУ, годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом (составлен был в соответствии СП 2.4.3648-20, на основании требований ФГОС ДО).

Образовательный процесс строится в соответствии с:

- Образовательной программой дошкольного образования – для групп общеразвивающей направленности;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с фонетико-фонематическими нарушениями речи, с тяжелыми нарушениями речи) – для групп компенсирующей направленности.

Обе программы разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155 г. Москва), с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

- Рабочими программами педагогов.

Важнейшими условиями реализации образовательных программ дошкольного образования (соответственно для групп общеразвивающей и компенсирующей направленности) являются:

- профессиональная компетентность педагогов;
- создание развивающей и эмоционально комфортной для ребенка образовательной среды;
- обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка;
- правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда для развития различных видов деятельности.

Опыт реализации дистанционного образования: в течение 2022-2023 г. все педагоги ДООУ использовали возможность дать воспитанникам своих групп продолжить освоение образовательных программ, дать интересные, развивающие задания. Педагоги использовали группы в соц. сетях для организации работы с детьми и выстраивания работы с родителями. Детям и родителям в доступной игровой форме предлагался учебный материал (видео-занятия, интерактивные игры, обучающие ролики, наглядный материал и т.д.)

В связи с рекомендациями, в течение 2022-2023г практически всё взаимодействие с родителями велось частично в онлайн формате. Педагоги выкладывали фото- и видео-материалы в группах соц. сетей ДООУ (ВК) и в группах каждой группы.

*Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДООУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ)*

Основным нормативно–правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности образовательного процесса является закон ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», глава 4 ст.41 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье

воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение санитарно–гигиенических требований;
- охрана труда

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена тревожная кнопка с выводом сигнала на пульт вневедомственной охраны. Так же установлена система видеонаблюдения.

В учреждении установлена автоматическая противопожарная сигнализация, имеются первичные средства пожаротушения. Систематически проводятся все необходимые мероприятия по противопожарной безопасности. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В зданиях размещены информационные стенды, планы эвакуации.

Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому 2022-2023 учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Параллельно с профсоюзным комитетом осуществляется систематический административно-общественный контроль за состоянием охраны труда. Сотрудники регулярно проходят обучение, инструктажи по технике безопасности.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям СанПиН.

**Вывод:** состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

### *Система физкультурно-оздоровительной работы за 2022-2023 уч. год*

<i>№</i>	<i>Разделы и направления работы</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Сроки выполнения</i>
1	Мониторинг	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определение уровня физического развития</li> <li>• определение уровня физической подготовленности</li> </ul>	Мед. персонал Воспитатели	Октябрь, май
2	Использование вариативных режимов дня и пребывания ребёнка в ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• типовой режим дня по возрастным группам</li> <li>• гибкий режим дня</li> <li>• щадящий режим дня</li> <li>• режим на каникулы</li> <li>• индивидуальный режим дня</li> </ul>	Мед. персонал, Воспитатели	В течение учебного года
3	Психолого-педагогическое сопровождение развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание психологически комфортного климата в ДОУ</li> <li>• обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности</li> <li>• проявление уважения к личности ребенка и развитие демократического стиля взаимодействия педагогов и специалистов с детьми</li> <li>• формирование основ коммуникативной деятельности</li> </ul>	Воспитатели, Специалисты	В течение учебного года



		<ul style="list-style-type: none"> <li>у детей</li> <li>диагностика и коррекция развития</li> <li>психолого-медико-педагогическая поддержка ребёнка в адаптационный период</li> </ul>		
4	Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребёнка: регламентированная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>утренняя гимнастика</li> <li>физкультминутки, пальчиковая и артикуляционная гимнастика</li> <li>динамические перемены</li> <li>физкультурные занятия</li> <li>бодрящая гимнастика после сна</li> </ul>	Воспитатели Муз. руководители Учителя - логопеды	Ежедневно
5	Частично регламентированная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>спортивные праздники</li> <li>спортивные игры</li> <li>подвижные игры на воздухе и в помещении</li> <li>спортивно-игровые досуги</li> <li>элементы ритмопластики</li> <li>подгрупповые и индивидуальные занятия с варьированием физической нагрузки с учётом исходного уровня здоровья и возможностей ребёнка</li> </ul>	Муз. руководители	Ежедневно Ежедневно  1 р/мес Ежедневно Ежедневно
	Нерегламентированная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на прогулке</li> </ul>	Воспитатели	Ежедневно
6	Система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>развитие представлений и навыков ЗОЖ и поддержания здоровья</li> <li>воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса и любви к физической активности</li> <li>формирование основ безопасности жизнедеятельности</li> </ul>	Ст. воспитатель Воспитатели	Ежедневно
7	Оздоровительная и профилактическая работа 1. Профилактические мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>профилактика ОРВИ и гриппа</li> <li>профилактика травматизма</li> <li>профилактика сколиоза</li> <li>профилактика плоскостопия</li> <li>профилактика нарушения зрения (гимнастика для глаз)</li> <li>профилактическая диспансеризация детей врачами детской поликлиники</li> </ul>	Мед. персонал Воспитатели	Осень-зима  Ежедневно  1 р/год
	2. Общеукрепляющие мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>закаливание естественными физическими факторами: <ul style="list-style-type: none"> <li>режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок</li> </ul> </li> </ul>	Мед. персонал Воспитатели	Ежедневно  По

	3. Коррекционные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ режим проветривания во время дневного сна</li> <li>▪ местные и общие воздушные ванны</li> <li>▪ свето-воздушные ванны и солнечные ванны в весенне-летний сезон, полоскание полости рта и горла водой комнатной температуры</li> <li>▪ обширное умывание в теплое время года</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• коррекция адаптационных нарушений</li> <li>• коррекция речевой патологии</li> <li>• замена продуктов для детей-аллергиков</li> <li>• музыкотерапия на занятиях изобразительной деятельности, физкультуре и перед сном</li> </ul>	Мед. персонал Воспитатели Логопеды Муз. руководители	рекомендации медицинского персонала  Ежедневно
8	Организация и контроль питания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами</li> <li>• организация второго завтрака (соки, фрукты)</li> <li>• индивидуальное коррекционное питание в соответствии с соматической патологией</li> <li>• питьевой режим</li> </ul>	Заведующий Мед. персонал	Ежедневно
9	Взаимодействие с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальные беседы</li> <li>• папки-передвижки</li> <li>• консультации групповые</li> <li>• родительские собрания</li> <li>• участие в совместных мероприятиях</li> </ul>	Администрация Мед. персонал Педагоги	В течение учебного года

*Работа специалистов (учителя - логопеды, муз. руководители, педагог-психолог)*

В ДОУ работают 7 высококвалифицированных специалистов:

- 4 учителя-логопеда – все имеют высшее образование по направлению подготовки «Коррекционная педагогика» и высшую квалификационную категорию.
- 2 музыкальных руководителя – все имеют высшее образование по направлению подготовки «Образование и педагогика». Первый музыкальный руководитель имеет высшую квалификационную категорию, второй музыкальный руководитель – первую квалификационную категорию.
- 1 педагог – психолог – имеет высшее образование по направлению психология, первую квалификационную категорию.

Имеется лицензия (бессрочная) на осуществление образовательной деятельности – дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых (выдана Правительством Санкт – Петербурга Комитетом по образованию, серия 78П01 № 0008174 от 12 июля 2019 г. № 2067-р)

Разработана и утверждена заведующим дополнительная общеразвивающая программа «Игровой стретчинг» (для детей 5-6 лет).

На базе ГБДОУ детского сада № 65 в 2022-2023 учебном году функционировало 2 логопункта, организованных для оказания практической помощи детям дошкольного возраста (6 – 7 лет) с фонетическим, фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

На базе ГБДОУ детского сада № 65 в 2022-2023 учебном году для детей 3-7 лет проводились платные образовательные услуги по договору почасовой аренды с арендатором ЧДОУ «Детский сад «Вдохновение» по следующим программам: «Подготовка к школе», «Умелые ручки», «Игровой стретчинг», «Арт - терапия», «Веселые нотки», «Актерское мастерство», речевое развитие «Красивая речь»

*Программы дошкольного образования. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.*

Социальным партнёром ГБДОУ детского сада № 65 в области преемственности дошкольных образовательных программ и программ начального образования является ГБОУ средняя школа № 518 Выборгского района Санкт – Петербурга. Отношения ГБДОУ детского сада № 65 и ГБОУ СОШ № 518 строятся на основе договора о сотрудничестве.

*Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта*

В 2022-2023 учебном году в рамках взаимодействия с организациями дополнительного образования, культуры и спорта проведены следующие мероприятия:

<b>Организации науки и образования</b>	<b>Направления взаимодействия</b>
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (АППО)	Распространение педагогического опыта организации; Повышение квалификации педагогических работников организации; Участие в научно-методических мероприятиях: семинарах, педагогических чтениях, научно-практических конференциях и др. ; Консультирование.
Информационно-методический центр Выборгского района (ИМЦ Выборгского района)	Участие в научно-методических мероприятиях: семинарах, педагогических чтениях, научно-практических конференциях и др. ;
ГБОУ СОШ № 518	Сетевой проект «Школа инженерной культуры» Экскурсии детей в школу; Участие в круглых столах по обеспечению Преемственности педагогов ГБДОУ и ГБОУ; Участие учителей начальных классов в родительских собраниях.
ГБПОУ «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга»	Участие в научно-методических мероприятиях: семинарах, педагогических чтениях, научно-практических конференциях и др. ; Проведение педагогической практики для студентов.
<b>Организации культуры и спорта</b>	<b>Направления взаимодействия</b>
ГБОУ ДОД Дом детского творчества «Союз»	Оказание методической помощи при организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ГБДОУ;
Центральна детская библиотека им. Н. А. Внукова	Интерактивные беседы и игры для дошкольников

	по программе: «Познавайка»
ГБОУ ДДТ Дом детского творчества «Олимп»	Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по программе дополнительного образования «Навыки здорового образа жизни»;
СПБ ГБУ ДК «Суздальский», СПБ ГБУ ДК «Левашовский», СПБ ГБУ ДК «Парголово», СПБ ГБУК Клуб «Выборгская сторона»	Участие воспитанников и их семей в различных мероприятиях, конкурсах, гуляниях.
<b>Организации здравоохранения</b>	<b>Направления взаимодействия</b>
ГБУЗ «Детская городская поликлиника» № 117	Совместная работа по анализу и снижению заболеваемости детей; Осмотр детей подготовительных к школе групп специалистами поликлиники; Проведение вакцинации.
Центр психолого-медико-социального сопровождения (ЦПМСС) Выборгского района	Сопровождение детского сада по вопросам психолого-педагогической и социальной помощи родителям(законным представителям) воспитанников.

### 3. Условия осуществления образовательного процесса

*Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной познавательной и т.п.)*

*Групповые помещения:* Групповые помещения начинаются с раздевалок. Каждая раздевалка оформлена в своем стиле, соответствующем названию группы. Раздевалки оснащены персональными шкафчиками для детей, информационными уголками для родителей. Так же организовываются выставки детских работ по продуктивным видам деятельности. В каждой группе создана развивающая предметно-пространственная среда, оборудованы зоны для детей в соответствии с образовательными областями и видами детской деятельности. Все группы имеют собственные спальни.

*Музыкальный зал:* оснащен пианино, музыкальным центром, проектором с экраном, аудио и видеозаписями. Имеются необходимое оборудование и материалы для занятий и досуговых мероприятий. Так же оборудована *костюмерная*.

В помещении музыкального зала проводятся физкультурные занятия, спортивно-игровое оборудование хранится в специально оборудованных стеллажах (мячи, скакалки, обручи, кегли, гимнастические палки, тоннели и т.д.)

*Кабинеты учителей-логопедов:* оборудованы всеми необходимыми для занятий с детьми материалами, книгами, раздаточным материалом и методической литературой.

*Кабинет педагога-психолога:* оборудован всеми необходимыми для занятий с детьми материалами: песочные столы – 2 шт., интерактивные парты – 2 шт., дидактический, раздаточный материал и методическая литература. Развивающая предметно пространственная среда кабинета соответствует возрастным особенностям воспитанников.

*Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек*

В детском саду имеются материалы и оборудование для полноценного развития детей в разных образовательных областях.

*Для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья детей* имеются: участок при дошкольной организации со специальным игровым и спортивным оборудованием, спортивный зал (включающий оборудование для ходьбы, бега, прыжков, катания, бросания, лазанья, общеразвивающих упражнений), кабинет для медицинского осмотра, изолятор, физкультурные уголки в группах.

Для познавательного развития имеются: материалы для исследования в реальном действии, образно-символический материал и нормативно-знаковый материал; материалы для сенсорного развития; уголки опытно-экспериментальной деятельности, конструирования, дидактических и развивающих игр, книжный уголок.

Для социально-коммуникативного развития: игровое оборудование в группах и на участках, игрушки, игры

Для речевого развития: игры, наглядные пособия, книжный уголок, театральный уголок

Для художественно-эстетического развития: музыкальный зал, уголок художественного творчества, выставка (детского рисунка, детского творчества), специальное оборудование (доска для рисования мелом и маркером, фланелеграф, магнитные планшеты, доска для размещения работ по лепке и строительный материал, детали конструкторов, бумага разных цветов и фактуры), природные и бросовые материалы и др.

В группах имеются необходимые наглядные пособия, раздаточный и бросовый материал, литература, игры, игрушки, пособия. Во всех группах имеются современные игровые модули. В группе раннего возраста есть сухой бассейн и горки.

В ДОУ оборудован музыкальный зал, где организуются физкультурные и музыкальные занятия, тематические праздники, досуговые мероприятия и развлечения. Тематическое убранство музыкального зала, связанное с содержанием событий, праздников создает у детей эстетические переживания, радостное настроение. Музыкальный зал оснащен пианино, музыкальным центром, проектором с экраном, аудио и видеозаписями. Имеются необходимое оборудование и материалы для занятий и досуговых мероприятий.

Холлы и коридоры ДОУ оформлены детскими рисунками, поделками. Имеются необходимые стенды для педагогов и родителей.

Кабинеты учителей-логопедов полностью оборудованы необходимым оборудованием, материалами (стимульный материал, демонстрационный материал, индивидуально-дидактические пособия), литературой.

Методический кабинет оборудован 2 компьютерами, принтером, сканирующим устройством. Подобрана и структурирована методическая литература, имеется подборка методических журналов.

Кабинет педагога – психолога полностью оборудован необходимым оборудованием.

Игровые территории ДОУ включают в себя площадки для прогулки детей, индивидуальные для каждой группы. На площадках установлено стационарное эстетически привлекательное игровое оборудование, соответствующее возрасту и росту детей. Центральная часть площадок свободна, т.к. предназначена для проведения подвижных игр. Особое внимание педагогический коллектив отводит ландшафтному дизайну территории детского сада. Подбор растений для клумб, газонов позволяет использовать окружающую среду в образовании и всестороннем развитии детей. В ежегодном оформлении территории детского сада принимают участие сотрудники, дети и родители.

### *Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д.*

Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической, педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

- ✓ технические и аппаратные средства: 1 моноблок, 3 персональных компьютера, 1 ноутбук, телефон/факс; 5 МФУ; мультимедийное устройство (ноутбук, проектор, экран);
- ✓ сетевые и коммуникационные устройства: возможность выхода в интернет, связь с сервером;
- ✓ программные средства: операционные системы – Windows 10; Параграф; СБИС

### *Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья*

В ДОУ функционирует 4 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (4-7 лет). Зачисление в группы происходит на основании заключения ТПМПК Выборгского района Санкт-Петербурга. В группах реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с фонетико-фонематическими нарушениями речи, с тяжелыми нарушениями речи).

В 2022-2023 учебном году распределение было следующим:

№ п/п	Возраст	Количество групп	Количество детей
1	2	3	5
1	Группа компенсирующей направленности, 4-5 лет	1	16

2	Группа компенсирующей направленности, 5-6 лет	2	36
2	Группа компенсирующей направленности, 6-7 лет	1	18
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>70</b>

#### Результаты работы учителей-логопедов в 2022-2023 учебном году

1. На начало учебного 2022-2023 года решением ТПМПК Выборгского района г. Санкт-Петербурга в группы компенсирующей направленности было направлено: 70 детей.

На конец 2022-2023 учебного года:

- с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи 4 уровень речевого развития) – 12 человек;
- с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи 3 уровень речевого развития) - 24 человек;
- с фонетико-фонематическими нарушениями речи- 3 человека;
- ЗПР – 2 человек
- НПОЗ – 1 человек
- моторная алалия – 1 человек
- ФФНР - 4

2. Заключение ТПМПК от 17 мая 2022 года:

А) Рекомендация ТПМПК Обучение по образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи

Продлено обучение по образовательной программе дошкольного образования – 47 человек

Б) Рекомендации ТПМПК:

Всего выпущено в школу – 23 человека;

- обучение в речевом классе – 1 человек;
- под контроль школьного логопеда – 5 человек (контроль по звукоподражанию);
- выпущены в 1 класс с чистой речью – 17 человек

#### *Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории*

Основным нормативно – правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности образовательного процесса является закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение санитарно – гигиенических требований;
- охрана труда.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена тревожная кнопка с выводом сигнала на пульт вневедомственной охраны и система видео -наблюдения.

В учреждении установлена автоматическая противопожарная сигнализация, имеются первичные средства пожаротушения. Систематически проводятся все необходимые мероприятия по противопожарной безопасности. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В зданиях размещены информационные стенды, планы эвакуации.

При организации работы по пожарной безопасности в ДОО основным нормативным документом является ППБ «Правила пожарной безопасности для общеобразовательных школ профессионально-технических училищ, школ интернатов, детских домов, дошкольных, внешкольных и других учебно - воспитательных учреждений». В соответствии с ними:

- Территория детского учреждения постоянно содержится в чистоте.
- Расстановка мебели и оборудования в помещениях не препятствует эвакуации людей и подходу к средствам пожаротушения.

- В коридорах, на лестничных клетках и дверях эвакуационных выходов имеются предписывающие и указательные знаки безопасности.
- Эвакуационные проходы, выходы, тамбуры и лестницы не загромождены какими-либо предметами и оборудованием.
- Здание оборудовано средствами оповещения людей о пожаре.
- Для отделки стен и потолков путей эвакуационных не используются горючие материалы;
- Здание и помещения детского учреждения обеспечены первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормативом.

Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду (за 2022г) не выявлено.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Параллельно с профсоюзным комитетом осуществляется систематический административно-общественный контроль за состоянием охраны труда. Сотрудники регулярно проходят обучение, инструктажи по технике безопасности.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека среды обитания».

### *Медицинское обслуживание*

Медицинское обеспечение воспитанников ДОУ осуществляется медицинским персоналом (по договору от ГБУЗ «Детская поликлиника № 117»): ежедневно в ДОУ с 08.00 до 17.00 медицинская сестра. В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» предусмотрен медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета и изолятора. Медицинский блок размещен на первом этаже, оснащен необходимым оборудованием и инструментарием.

Оборудование медицинского блока	<p>Рабочие столы врача-педиатра и медсестры, компьютер с монитором, стулья, шкафы для документов и медицинских карточек детей, шкаф для одежды. На окнах – жалюзи.</p> <p>Банкетка полумягкая, кушетка, стул детский.</p> <p>Шкафы медицинские 2-х створчатые, столики инструментальный с 3-мя нержавеющей полками, холодильник для хранения лекарственных средств, холодильник, облучатель бактерицидный ОБНП 2, весы, ростомер, дозатор локтевой с дез. средством.</p> <p>Термоиндикатор -2 шт, термоконтейнер ТМ1- 1 шт, воздуховод – 5 шт, мешок для ИВЛ реанимационный (АМБУ) -1 шт, носилки медицинские мягкие – 1 шт, шина пневматическая детская (комплект) -1 шт, шина-воротник Шайца -2 шт, фиксатор плечевого сустава F3601 -2 шт, фиксатор руки(косынка) F 3901 -1 шт, жгут кровоостанавливающий венозный -2 шт, стетофонендоскоп -1 шт, лоток почкообразный ЛМП-200 -1 шт, грелка резиновая 2л-1 шт, ширма одностворчатая ПВХ -1 шт, Бикс -2 шт.</p>
---------------------------------	---

Медицинские работники несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проводят лечебно-профилактические мероприятия, следят за соблюдением санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания.

Медицинские услуги оказываются бесплатно.

### *Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах)*

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы. Зелёные насаждения использованы и для отделения игровых площадок друг от друга. На территории детского сада имеется наружное электрическое освещение.

Зона игровой территории детского сада включает:

- групповые индивидуальные площадки
- физкультурную площадку

Покрытие групповых площадок и физкультурной зоны предусмотрено утрамбованным грунтом и травяным покровом.

Групповые площадки для детей ясельных групп расположены в непосредственной близости от выходов из помещений данных групп.

По всему периметру вокруг здания детского сада имеется ограждение с двумя въездными воротами.

Въезд и входы на территорию детского сада покрыты асфальтовым покрытием.

### *Качество и организация питания*

Питание детей организовано на основе "Примерного циклического десятидневного меню для организации питания детей в возрасте от 2 до 3 лет, посещающих с 12-часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов" и "Примерного циклического десятидневного меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих с 12-часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов", утвержденных Петровой Н.А., начальником Управления социального питания Правительства Санкт-Петербурга.

В ГБДОУ детский сад № 65 осуществляется четырехразовое питание:

- завтрак
- второй завтрак
- обед
- уплотненный полдник

В ДОУ обеспечивается санитарно-эпидемиологическая безопасность питания, включающая соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд.

Контракты на поставку продуктов питания на 2022-2023 годы были заключены с ООО "БАЗА "МАРИЯ №ОП-65/20/23 от 16.12.2022г на сумму 13 674 54,51 руб.

## **4. Кадровый потенциал**

*Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии*

В детском саду работают высоко квалифицированные и профессионально компетентные специалисты: заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель, заведующий хозяйством, 23 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 4 учителя-логопеда.

Так же работают учебно-вспомогательные работники: 12 помощников воспитателей.

С целью повышения профессионального уровня, в соответствии с Законом Российской Федерации РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» и Профессиональным стандартом педагога (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 18.10.2013 № 544Н), административный и педагогический персонал один раз в 3 года в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации по занимаемой должности.

В ДОУ организованы различные формы внутрифирменного обучения как для педагогов, так и для помощников воспитателей: семинары, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры, смотр-конкурсы, педагогические советы, коллективное решение проблемных ситуаций, групповые дискуссии и др.

*Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах)*

Педагоги детского сада принимают активное участие в профессиональных конкурсах различного уровня, распространяют опыт на различном уровне, осуществляют подготовку воспитанников для участия в конкурсах детского творчества.

## **Конкурсы 2022-2023 учебный год**

2022г



1. Открытый семейный конкурс «По дороге всей семьёй». Район, РЦ БДД «Перекрёсток» Победители в номинации «Мы заметны на дороге»
  2. Конкурс детского творчества «Дорога и Мы». Район, РЦ БДД «Перекрёсток»
  3. III ОТКРЫТОМ КОНКУРСЕ ЧТЕЦОВ "ЗЛАТОКУДРЫЙ РОССИИ ПОЭТ!" Приуроченный к 127-ти летию со дня рождения С. А. Есенина. Район, СПб ГБУ "Дом культуры "Левашовский" 2 лауреата, 3 дипломанта
  4. Вокальный конкурс для детей дошкольного возраста «Радуга голосов», Район, ГБУК «Клуб «Выборгская сторона» 1 место в номинации «Ансамбль», 1 место в номинации «Лучший дуэт»
  5. Открытый районный конкурс чтецов для детей дошкольного возраста «В гостях у С.Я.Маршака», Район ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района (2 и 3 место в номинации Соло-старшая)
  6. Конкурс детских рисунков «Петербург при свете фонарей», Город, СПб ГБУ «Ленсвет»
- 2023г**
7. Районный фестиваль детского музыкально-художественного творчества «Дети за безопасность дорожного движения» Район, РЦ БДД «Перекрёсток» 3 место 8 группа, 3 место 5 группа
  8. VIII открытый районный фестиваль чтецов «Я говорю с тобой под свист снарядов» 2 место Пименова Влада
  9. Конкурс рисунков «Мы помним!» Район, ДДТ «Современник», 2 место(возраст 5-7лет) Строганов Федор, 2 место (2-4 года) Анохин Владимир
  10. Конкурс «Читаем классику семьей», Район ДК «Суздальский» Лауреаты 1 степени, Бочаровы
  11. III Районный конкурс эстрадного вокала «Мы парни brave», Район ГБУК «Клуб «Выборгская сторона», 2 место в номинации Лучший солист категория 7-9 лет, Апрельев Миша
  12. Конкурс «Мой папа и Я за безопасные дороги» ГИБДД Выборгского района. Алексин, Бочаров, Паскалов
  13. Семейные соревнования «Папа, мам и я-спортивная семья» Район ДК «Суздальский», семья Бочаровых. участники
  14. Конкурс «Хрустальный башмачок», Район ГБУК «Клуб «Выборгская сторона», 3 место в номинации «Эстрадный танец», Группа №8
  15. III районный конкурс чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами», 1 место, Тодырка Андрей в номинации 4-5 лет, 2 место Чеканов Мирослав в номинации 6-7 лет
  16. III городской конкурс чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами»
  17. Онлайн фотоконкурс «Это папа, это я, это улица моя», Район, РЦ БДД «Перекресток» 2 место семья Паскаловых
  18. Конкурс«УРА! ВСЕ ДОМА! ИЛИ СЕМЬЯ В ONLINE», Район, РЦ БДД «Перекресток, 1 место номинации "Неделька ПДД" семья Арестёнок
  19. Открытая районная выставка-конкурс «Сказка за сказкой», Район ДДТ «Современник», 3 место Петров Сергей(2 группа)

### Педагогические

1. Районный конкурс пед.достижений в номинации «Гармония, благополучие, поддержка» Афанасьева В.А., 2 место
2. Районный конкурс музыкальных руководителей «Успешные педагогические практики в развитии музыкально-творческой деятельности детей дошкольного возраста» Кузнецова В.П. , участник
3. Городской конкурс методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ по реализации ФГОС дошкольного образования» Тимчук Н.Д., Тодырка Ю.Н., участники

4. Районный конкурс педагогических команд. 3 место
5. Районный Фестиваль самодеятельного творчества работников образовательных учреждений Выборгского района «Открытый урок», 1 место

#### **Флешмобы, Акции**

- Акция «Засветись!» (с 17 октября 2022 года по 9 декабря 2022 года);
- Акция «Водитель! Сохрани мою жизнь!» (с 14 ноября 2022 года по 18 ноября 2022 года);
- Акция «Безопасные каникулы или Правильный Новый год» (с 1 декабря 2022 года по 23 декабря 2022 года);
- Акция «Скорость не главное!» (с 20 февраля 2023 года по 17 марта 2023 года).
- Всероссийского урока «Эколята - молодые защитники природы». 5 группа
- Акция ко дню пожилого человека «Подари тепло», ДДТ Современник
- Акция «Своих не бросаем», совместно с д/с 108
- Акция «Окна России»;
- Акция «Окна Победы»

#### **Семинары**

- Районный семинар «Наставничество как эффективное средство профессионального развития педагога», Район, ГБДОУ детский сад №82. Купчишина З.П., Момотова Е.П.
- Семинар-практикум «Разнообразие опыта работы по реализации модуля программы воспитания «Творческие конкурсы и музыкальные праздники», Район, ГБДОУ детский сад № 117, Кузнецова В.П., Штолл Е.В.
- Семинар «Формирование функциональной грамотности-шаг к успешному развитию дошкольников», Район, ИМЦ, Бердышева И.А., Калашникова М.Л.
- Всероссийская научно-практическая конференция «Технологии работы с лицами, имеющими речевые нарушения», АППО, стендовый доклад Афанасьева В.А.

#### **2023г**

- Семинар «Организация театрализованной деятельности с детьми старших групп», Район, ИМЦ, Белоусова Е.А., Афанасьева В.А.
- Круглый стол для педагогов ДОУ «Наставничество и формы его реализации», ИМЦ Выборгского района, Васильева И.С.
- Городской семинар-практикум «Построение образовательного процесса в условиях перехода на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)» На базе сада. Аполонова О.С., Колесникова В.Д., Новожилова Ж.В., Романова Н.В., Гришина А.И.
- Районный семинар "Современные здоровьесозидающие технологии в ДОУ" 82 детский сад, Бердашева И.А., Шлык Н.В., Жарова О.Г.

*Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого воспитанники/педагоги,  
воспитанники/все сотрудники, включая административный и  
обслуживающий персонал)*

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- воспитанники/педагоги: на одного взрослого – 10 детей
- воспитанники/все сотрудники: на одного взрослого – 6 детей

### **5. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

*Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения  
по источникам их получения.*

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. Основным источником формирования имущества ГБДОУ детский сад № 65 являются субсидии главного распорядителя образовательного учреждения.

Финансовые средства формируются:

- из бюджетных ассигнований;
- из внебюджетных средств, в том числе: из родительской платы.

Расходы на 31.12.2022 год составили (руб.): 21 792 079,55

<i>Наименование</i>	<i>ВР/Код ОСТУ</i>	<i>Уточненный план</i>	<i>исполнено</i>	<i>Процент исполнения, %</i>
Услуги связи	244/221	70 894,80	70 894,80	100
Коммунальные услуги	244/223	745 616,75	745 616,75	100
	247/223	2 996 226,58	2 996 226,58	
Работы, услуги по содержанию имущества	244/225	553 788,12	553 788,12	100
Прочие работы, услуги	244/226	2 255 700,00	2 255 700,00	100
Оказание услуг по организации питания	244/226	13 977 489,54	13 977 489,54	100
Компенсации части родительской платы	244/226	747 241,14	747 241,14	100
Увеличение стоимости основных средств	244/310	12 500,00	12 500,00	100
Увеличение стоимости прочих оборотных запасов	244/346	14 834,93	14 834,93	100
Расходы на обеспечение непрерывного и планомерного повышения квалификации руководящих и педагогических работников	244/226E1	25 187,69	25 187,69	100
Расходы на капитальный ремонт	243/226	392 600,00	392 600,00	100

**Вывод:** Средства, выделяемые на расходы, реализуются в полном объеме.

*Структура расходов ДОУ. Расходы на 1 воспитанника - в динамике, в сравнении с другими ДОУ (при наличии информации, предоставленной муниципальным органом управления образования)*

Данные отсутствуют.

*Внебюджетная деятельность. Наличие фонда поддержки ДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда.*

Фонд поддержки ДОУ отсутствует.

*Наличие и стоимость дополнительных штатных услуг*

Дополнительные штатные услуги отсутствуют.

*Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения*

В соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в РФ", во исполнение пункта 24 статьи 4 и пункта 2 статьи 9 Закона Санкт-Петербурга от 26.06.2013 N 461-83 "Об образовании в Санкт-Петербурге", в соответствии с Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 29 ноября 2022 года N 1077 «О размерах платы, взимаемой с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, на 2023 год»

*Родительская плата за присмотр и уход за детьми в ГБДОУ детский сад № 65 с 01.01.2023г.*

№ п/п	Направленность группа в соответствии с возрастом детей, режимом ОУ	Размер ежемесячной родительской платы в месяц <b><u>без компенсации</u></b>	Основание для предоставления компенсации	Размер Об установлении компенсации родительской компенсации в процентах (%)	Размер компенсации в рублях	Размер ежемесячной родительской платы в месяц (с учетом компенсации)
1	2	3		4	5	6
1.	Осуществление присмотра и ухода за детьми в группе общеразвивающей направленности для детей в <b>возрасте до трех лет</b> (группа 12-часового пребывания, 5 (или 6) дней в неделю)	1591,10	На 1-го ребенка в семье	20	318,22	<b>1272,88</b>
			На каждого ребенка из неполной семьи	40	636,44	<b>954,66</b>
			На 2-го ребенка в семье, Родители инвалиды 1 или 2 группы	50	795,55	<b>795,55</b>
			На 3-его и последующих детей в семье	70	1113,77	<b>477,33</b>
2.	Осуществление присмотра и ухода за детьми в группе общеразвивающей направленности для детей <b>в возрасте от трех до семи лет</b>	1490,70	На 1-го ребенка в семье	20	298,17	<b>1192,56</b>
			На каждого ребенка из неполной семьи	40	596,28	<b>894,42</b>
			На 2-го ребенка в семье, Родители инвалиды 1 или	50	745,35	<b>745,35</b>

(группа 12- часового пребывания, 5 (или 6) дней в неделю)	2 группы			
	На 3-его и последующих детей в семье	70	1043,49	<b>447,21</b>

В 2022-2023 учебном году установлена компенсация родительской платы и часть родительской платы за присмотр и уход за детьми следующим детям: 20 % компенсации – 135 воспитанников, 40% - 1 воспитанник, 50 %- 68 воспитанника, 70 % - 16 воспитанников, 82 воспитанника за детский сад не платят - дети инвалидов/инвалиды/дети сотрудников, воспитанники групп компенсирующей направленности. Полная оплата (без предоставления компенсации для иностранных граждан) – 3 воспитанника.

## **6. Заключение. Перспективы и планы развития**

*Выводы по проведенному анализу и перспективы развития, план развития и приоритетные задачи на следующий год*

Анализ деятельности детского сада за 2022 -2023 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за отчетный период можно обозначить следующие показатели:

- Активная работа ОУ в районе, городе (через участие в конкурсах, семинарах, конференциях, мастер-классах);
- Включение родителей в образовательный процесс через разнообразные формы работы (проектную и др. виды деятельности)
- Стабильно положительные результаты освоения детьми реализуемых образовательных программ.
- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ.

В соответствии с приоритетами образовательной политики Российской Федерации, исходя из анализа работы за предыдущий год и образовательных потребностей населения, детский сад определяет на 2023-2024 учебный год следующие задачи:

1. Укреплять физическое и психическое здоровье ребенка, используя эффективные технологии здоровьесбережения;
2. Приобщать детей к российским духовно-нравственным ценностям, культуре и исторической памяти;
3. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды для развития, творческой реализации и познавательной активности детей;
4. Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, поддержки детской одаренности и социальную успешность каждого ребенка;
5. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей (законных представителей) с целью реализации единства требований к воспитанию и обучению детей в семье и дошкольном учреждении;
6. Сохранять имеющиеся и налаживать связи с новыми социальными партнерами;
7. Создание условий для развития детской инициативы через реализацию социально-ориентированных проектов.

### *Ценностные приоритеты развития ДОУ*

Детский сад № 65 в качестве ведущих ценностей выдвигает стратегические ценностные ориентиры, направленные на реализацию задач Государственной программы РФ "Развитие образования" до 2025 гг., Национального проекта «Образование», Региональных проектов Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование», Программы развития детского сада по совершенствованию содержания и технологий образования, созданию условий по обеспечению его качества путём повышения эффективного управления.

### *Программы, проекты, конкурсы, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году*

Согласно плану работы ДОУ, а так же по планам районного и городского уровней, администрация и педагоги ГБДОУ детский сад № 65 Выборгского района Санкт–Петербурга планируют участие в конкурсах и проектах, которые будут организованы в 2023-2024 учебном году.

### *Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах*

С мнением родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых услуг можно ознакомиться на официальном сайте ИМЦ Выборгского района, перейдя по ссылке:

<https://sites.google.com/site/kacestvodoskolnogoobrazovania/%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%91%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C-%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%BC-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B2-%D0%B4%D0%BE%D0%BE>

### *Информация СМИ о деятельности ДОУ*

В сети Интернет сведения о ДОУ представлены:

- ✓ на официальном сайте учреждения [www.ds65.vyb.gov.spb.ru](http://www.ds65.vyb.gov.spb.ru)
- ✓ на портале системы образования Выборгского района <http://sisobraz.shko.la/roo/obrazovatelnye-uczrezdenia/doskolnye-obrazovatelnye-uczrezdenia>
- ✓ на сайте Комитета по образованию Правительства СПб [https://www.gov.spb.ru/gov/terr/reg\\_viborg/otdel/otdel-obrazovaniya/doshkolnye-uchrezhdeniya/](https://www.gov.spb.ru/gov/terr/reg_viborg/otdel/otdel-obrazovaniya/doshkolnye-uchrezhdeniya/)
- ✓ Информация о деятельности ДОУ размещается на страницах соц. сетей:  
Вконтакте - [vk.com/public175835711](https://vk.com/public175835711)