

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 65 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**УТВЕРЖДЕН**

**Решением Общего собрания работников  
ГБДОУ детского сада № 65  
Выборгского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 29.03.2022 г. № 7**

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 65 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ЗА 2021 ГОД**

**Санкт-Петербург  
2022**

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада № 65 комбинированного вида**  
**Выборгского района Санкт-Петербурга**  
**за 2021 год по состоянию на 31.12.2021 г.**

Отчет по результатам самообследования деятельности ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга подготовлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

## СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

ВВЕДЕНИЕ .....	4
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	5
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.....	5
Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса.....	6
Оценка системы управления организации .....	12
Оценка содержания и качества организации образовательного .....	15
Оценка качества кадрового обеспечения.....	20
Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	23
Материально-техническая база .....	25
Функционирование внутренней системы оценки качества .....	30
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	32
Приложение 1.....	34
Приложение 2.....	36
Приложение 3.....	37

## ВВЕДЕНИЕ

**Наименование:** Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 65 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга.

**Учредитель:** Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Выборгского района Санкт-Петербурга.

**Юридический адрес:** 194356, Санкт-Петербург, улица Есенина., дом 26, корпус 3, литер А;  
Тел./факс: 8-812-517-59-78

**E-mail:** [info.sad065@obr.gov.spb.ru](mailto:info.sad065@obr.gov.spb.ru)

Официальный сайт: <http://ds65.vyb.gov.spb.ru/>

**Лицензия на образовательную деятельность:** № 2390 от 28.11.2016 г.

**Основной целью** деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелым нарушением речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи), присмотр и уход за детьми.

Для реализации образовательных программ, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, создаются специальные условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся в соответствии с действующим законодательством.

Реализация образовательной программы дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1 года до 3 лет (группа 12 часового пребывания, 5 дней в неделю);

Реализация образовательной программы дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет (группа 12 часового пребывания, 5 дней в неделю).

**Предметом деятельности Образовательного учреждения является:**

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация образовательной программы, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи);
- присмотр и уход за детьми.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

**Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Процедуру самообследования ГБДОУ регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3), с изменениями на 30 декабря 2021 года (редакция действующая с 1 марта 2022 года);

- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 "Об утверждении Правил

размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями на 15 февраля 2017 года);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями на 12 марта 2020 года;
- Устав ГБДОУ;
- Образовательные программы ГБДОУ;
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования в ГБДОУ;
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования в ГБДОУ.

В процессе самообследования проводится:

- оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса;
- оценка системы управления организацией;
- оценка содержания и качества образовательного процесса организации;
- оценка качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- оценка инновационной деятельности учреждения.

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

1. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – *ОГРН 1027801583028 от 01 ноября 2011 года за государственным регистрационным номером 8117847509410 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу серия 78 № 008406591;*

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации – *выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Санкт-Петербургу от 17.02.2000 в ИФНС России №15 по Санкт-Петербургу ИНН/КПП7802139708/780201001 серия 78 № 008406592.*

2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.

*Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №65 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 18.11.2020 №2185-р, зарегистрирован 08.12.2020 года в Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу, ГРН 2207805866409.*

Устав образовательного учреждения соответствует требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России.

3. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).

*Лицензия: 78 ЛО2 № 0001336 (бессрочная) на право осуществления образовательной деятельности выдана 28.11.2016 г., рег. № 2390.*

*Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности*

- 1. дошкольное образование;*
- 2. дополнительное образование детей и взрослых.*

*4 Правовладение, использование материально-технической базы.*

Образовательная деятельность ведется на правах оперативного управления, согласно:

*- свидетельству о государственной регистрации от 09 марта 1995 года.*

Документы-основания: *Распоряжение от 09.03.1995г. № 16537, выдавший орган: Регистрационная палата.*

Юридический адрес:

194356, Санкт-Петербург, улица Есенина, дом 26, корпус 3, литера А

Фактический адрес:

194356, Санкт-Петербург, улица Есенина, дом 26, корпус 3, литера А

Назначение: нежилое здание.

Площадь: Санкт-Петербург, улица Есенина, дом 26, корпус 3, литера А – 1 908,7 кв. м.

## **Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса**

ГБДОУ детский сад № 65 функционирует с 1979 года. В ГБДОУ детском саду № 65 функционирует 12 групп (9 групп общеразвивающей направленности, из них 2 группы раннего возраста; 3 группы компенсирующей направленности).

Количество и соотношение возрастных групп определяется, исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Режим работы ГБДОУ детского сада № 65 – пятидневная рабочая неделя (кроме субботы и воскресенья). Длительность пребывания детей в группах полного дня – 12 часов в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности (с 7.00 до 19.00).

Образовательная деятельность организовывалась в соответствии с учебным планом на 2020-2021 учебный год и 2021-2022 учебный год соответственно.

Образовательная деятельность планировалась в соответствии с расписанием, составленным с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности установлены в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи 2.4.3648-20).

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей.

### **Общие сведения:**

ГБДОУ детский сад №65 Выборгского района Санкт-Петербурга функционирует в одном здании по адресу: Санкт-Петербург, улица Есенина, дом 26, корпус 3, литера А

- для детей раннего возраста с 2 до 3 лет (2 группы общеразвивающей направленности)
- для детей в возрасте с 3 до 4 лет (2 группы общеразвивающей направленности)
- для детей в возрасте с 4 до 5 лет (3 группы общеразвивающей направленности)
- для детей в возрасте с 5 до 6 лет (1 группа общеразвивающей направленности, 1 компенсирующей направленности)
- для детей в возрасте с 6 до 7 лет (1 группа общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности)

### **Количество воспитанников**

Количество обучающихся человек – 320 человек

Количество групп – 9 групп общеразвивающей направленности (из них 2 группы раннего

возраста), 3 группы компенсирующей направленности.  
Распределение воспитанников по группам:

№№ п/п	Направленность групп	Количество воспитанников
1	Общеразвивающая группа раннего возраста	50
2	Общеразвивающие группы	220
3	Группы компенсирующей направленности	50

Состав воспитанников:

Девочки: 156 (48,8%)

Мальчики: 164 (51,2%)

### **Социальный состав семей воспитанников (данные на декабрь 2021 года)**

Многодетная семья: 18 (5,6%).

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования на современном этапе в ГБДОУ детском саду № 65 ведется планомерная работа по направлению: Организация образовательной деятельности в ГБДОУ детском саду № 65 в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

В 2021 учебном году ГБДОУ детский сад № 65 продолжило реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Главной целью деятельности ГБДОУ детского сада № 65 в отчетный период стало построение работы ГБДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, создание благоприятных условий для полноценного проживания детьми дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка детей к жизни в современном обществе. В рамках реализации поставленной цели педагогический коллектив работал над решением следующих годовых задач:

1. Продолжить работу по охране и укреплению здоровья воспитанников уделив особое внимание:
  - Физическому развитию;
  - Формирование ценностей здорового образа жизни;
  - Организацию режимов двигательной активности;
  - Оздоровительно – закаливающим мероприятиям;
  - Использованию вариативных систем оздоровительной работы;
  - Коррекции деятельности педагогов, специалистов, медицинских работников
2. Повысить уровень педагогической компетенции педагогов посредством освоения и внедрения федеральных государственных стандартов к структуре образовательной программы дошкольного образования:
  - Образовательной деятельности в различных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, исследовательской, музыкально-художественной, чтения);
  - Образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
  - Самостоятельной деятельности детей;
  - Взаимодействия с семьями дошкольников.
3. Совершенствовать качество воспитания и образования путем освоения и внедрения

новых технологий в ДОУ.

4. Обновление развивающей среды в ДОУ путем привлечения родителей к активному взаимодействию с садом.
5. Осуществлять необходимую коррекцию отклонений в развитии детей с ФФНР и ОНР, используя современные педагогические технологии.

ГБДОУ детский сад №65 реализует Образовательную программу дошкольного образования (в группах общеразвивающей направленности) и Образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжелым нарушением речи: общим недоразвитием речи, фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

К программе были разработаны учебные планы и календарные учебные планы-графики.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей и социальными партнерами
Образовательная деятельность (занятия)	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Программа служит механизмом реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и раскрывает принципы организации, методы, приемы, техники, порядок организации совместной, коллективно-распределенной, партнерской деятельности детей и взрослых в пространстве и во времени, наилучшим образом направленной, способствующей реализации целевых ориентиров, а также подходы к интеграции образовательной деятельности дошкольника.

Программа определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 2 лет до прекращения образовательных отношений.

Программа сформирована, как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, обеспечивающая разностороннее развитие воспитанников ГБДОУ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа является нормативно-управленческим документом организации и согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» определяет объем, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования) и организацию образовательной деятельности в ГБДОУ и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое – во взаимосвязи.

#### **Физическое развитие.**

В ГБДОУ детский сад № 65 реализуется комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, включающая в себя организацию условий для двигательной активности воспитанников, систему двигательной активности и система психологического сопровождения детей, систему закаливания, организацию рационального питания, диагностику уровня физического развития, состояние здоровья и физической подготовленности, а также психоэмоционального состояния воспитанников.

В целях сохранения и укрепления физического здоровья воспитанников, формирование здорового образа жизни, развития положительных эмоций в детском саду стало традицией проведение Дней здоровья.

Ежеквартально проходят медико-педагогические совещания с сотрудниками группы раннего возраста, где проходит обсуждение вопросов нервно-психического развития детей,



результатов адаптации, организации оздоровительной работы.

### **Познавательное развитие.**

Анализируя познавательное развитие детей, следует отметить, что в ГБДОУ детском саду № 65 созданы необходимые условия. Развивающая предметно-пространственная среда в группах и кабинетах специалистов, наличие игр, современных пособий, методической литературы, периодических изданий, мультимедийного оборудования в арсенале педагогов дают возможность развивать у детей познавательный интерес, наблюдательность и познавательную активность. Педагоги используют в работе современные дидактические пособия, игры.

Реализуя комплексно-тематическое планирование, воспитатели совместно с детьми и родителями создают соответствующую развивающую предметно - пространственную среду: вносят коллекции, макеты, создают мини-музеи, создают выставки книг, иллюстраций, фотографий, организуют рассматривание реальных предметов, разрабатывают модели, плакаты, схемы, алгоритмы. Все это, безусловно, способствует познавательному развитию.

В 2021 году два раза ГБДОУ детский сад № 65 проводил субботники по благоустройству (весной и осенью).

### **Социально-коммуникативное развитие.**

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что задачи социально-коммуникативного развития детей решались во всех видах детской деятельности на занятиях, в играх, в труде, в быту.

Патриотическое воспитание детей осуществлялось через следующие формы работы: досуги, театрализованные представления, выставки детских работ, непрерывную образовательную деятельность, экскурсии, подготовку и проведение патриотических праздников и досугов, участие в конкурсах. В рамках работы по патриотическому воспитанию детей большое внимание уделяется празднованию Дня Победы. Кроме того, уже стало традицией в нашем детском саду отмечать День снятия блокады Ленинграда. В группах старшего дошкольного возраста в данном учебном году прошли тематические занятия, посвященные этим праздникам, выставки детских рисунков. Организация такой работы, несомненно, способствует воспитанию у детей дошкольного возраста уважения к подвигу своего народа, чувства гордости за свою Родину.

Также в этом учебном году большое внимание уделялось обучению детей правилам дорожного движения. Педагоги и воспитанники ГБДОУ детского сада № 65 принимали активное участие в конкурсах и акциях и проектах:

- Районная акция «Водитель! Сохрани мою жизнь!», посвященная Международному дню памяти жертв ДТП, октябрь 2021 г.
- Городская акция детского общественного движения «Юный инспектор движения» Санкт-Петербурга «Скорость – не главное!», март 2021г.
- Социально-образовательный проект «Безопасная дорога», сентябрь 2021г и по настоящее время
- В рамках городского марафона "Калейдоскоп безопасности", направленного на пропаганду безопасности дорожного движения, ребята приняли участие в акции "Засветись!", ноябрь 2021г
- Участие в эколого – благотворительном проекте «Крышечки ДоброТы», с сентября 2019 и по настоящее время
- Районная акция добра «Покормите птиц зимой», январь 2021г

В рамках обучения детей правилам пожарной безопасности в ГБДОУ детский сад № 65 регулярно проводились эвакуационные тренировки с воспитанниками и сотрудниками детского сада.

### **Речевое развитие**

Работа педагогов по речевому развитию детей проводилась в соответствии с задачами основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 65 и ФГОС ДО.

В течение года педагогами и воспитанниками были организованы различные театрализованные постановки по мотивам литературных произведений. Дети показали

достаточно высокий уровень коммуникативных способностей, выразительности образов, творческой деятельности, владения речью и невербальными средствами общения.

### **Художественно-эстетическое развитие.**

В 2021 году педагогическим коллективом была продолжена работа по совершенствованию данного направления деятельности. В результате чего рисунки и поделки воспитанников стали отличаться оригинальностью, применением разнообразных материалов. В ДОУ были организованы выставки детского творчества «Лето – это маленькая жизнь», «Сказка выросла на грядке», «Золотые руки мамы», «Новогодние украшения на елку», «В стране сказок» и др. Творческие работы детей в данном учебном году стали призерами конкурсов различного уровня. Так, воспитанники ГБДОУ детский сад № 65 стали обладателями призовых мест в различных конкурсах детского художественного творчества. В целом около 52 % воспитанников в данном учебном году приняли участие в различных конкурсах детского творчества.

В течение 2021 года велась активная работа по музыкальному воспитанию детей. Музыкальными руководителями были разработаны сценарии и проведены в тесном сотрудничестве с воспитателями и специалистами следующие праздники: «Праздник осени», «День матери», вечер памяти, посвященный дню полного освобождения Ленинграда от блокады, «Новогодняя елка», «Рождество», «Проводы зимы. Масленица», «Мамин день», «День Победы», «Выпускной бал» в выпускных группах № 5,9,2. В программу праздников были включены вокальное исполнительство, художественное слово, танцевальное творчество, игра на детских музыкальных инструментах, музыкальные игры и хороводы, танцевальные композиции, инсценирование песен, музыкальные сказки по рекомендациям воспитателей и музыкальных руководителей для родителей.

В своих отзывах о праздниках, организуемых в ГБДОУ детском саду № 65, родители отмечают, что праздничные мероприятия интересны, содержательны, творческие, благодарят музыкальных руководителей и педагогов за организацию праздников.

В качестве вариативных форм, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников использовались следующие технологии:

- исследовательской деятельности;
- проектной деятельности (В ГБДОУ проводились два годовых проекта по «Духовно нравственному воспитанию», «Безопасная дорога» - проект направлен на формирование и популяризацию культуры безопасного поведения детей и взрослых на дорогах);
- информационно-коммуникативные технологии;
- технология квест-игры.

С целью создания условия для поддержки и развития одаренных детей в дошкольном образовательном учреждении организовывались конкурсы и выставки.

Результатом работы с одаренными детьми являлось участие в районных, региональных и всероссийских конкурсах.

### **Взаимодействие с родителями воспитанников.**

В течение учебного года воспитателями и специалистами ГБДОУ детского сада № 65 проводились родительские собрания, семинары-практикумы и мастер-классы, организовывались выставки семейных творческих работ, фотовыставки, посвященные праздникам и жизни в группе. Проходили праздники с активным участием родителей. Организовывалась проектная деятельность с участием родителей воспитанников.

Кроме того, родителям были предложены мастер-классы и семинары-практикумы по актуальным для них вопросам. Подобная форма работы вызывает большой интерес у родителей наших воспитанников.

В 2021 году количество родителей, принявших участие в различных совместных мероприятиях, организуемых в ГБДОУ, а также мероприятиях районного, регионального и всероссийского уровня составило 20% от общего числа всех родителей воспитанников. Количество вовлеченных воспитанников в дополнительное образование процент охвата составляет - 80%

**Для реализации образовательных программ привлекались ресурсы социальных партнеров:**

ГБДОУ детский сад № 65 расположен в спальном районе Санкт-Петербурга на территории МА МО МО «Сергиевское».

В непосредственной близости к детскому саду находится ГБОУ СОШ № 518, ГБУЗ Детская поликлиника № 17, ЦДБ им. Н.А. Внукова, торговые центры, магазины и станция метро «Проспект Просвещения».

<b>Организации науки и образования</b>	<b>Направления взаимодействия</b>
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (АППО)	Распространение педагогического опыта организации; Повышение квалификации педагогических работников организации; Участие в научно-методических мероприятиях: семинарах, педагогических чтениях, научно-практических конференциях и др.;
Информационно-методический центр Выборгского района (ИМЦ Выборгского района)	Участие в конкурсном движении, инновационных педагогических проектах; Консультирование.
ГБОУ СОШ № 518	Экскурсии детей в школу; Участие в круглых столах по обеспечению Преемственности педагогов ГБДОУ и ГБОУ; Участие учителей начальных классов в родительских собраниях.
ГБПОУ «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга»	Участие в научно-методических мероприятиях: семинарах, педагогических чтениях, научно-практических конференциях и др.;Участие в конкурсном движении, инновационных педагогических проектах. Проведение педагогической практики для студентов
<b>Организации культуры и спорта</b>	<b>Направления взаимодействия</b>
ГБОУ ДОД Дом детского творчества «Союз»	Оказание методической помощи при организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ГБДОУ; проведение культурно-массовых мероприятий с детьми.
ГБУ ДДТ «Современник»	Организация образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста по программе дополнительного образования «Детский фольклор»; организация праздничных и досуговых мероприятий с детьми.
МА МО МО «Сергиевское»	Организация досугов с детьми (по правилам дорожного движения, спортивных); Обеспечение родителей и сотрудников детского сада брошюрами по безопасности. Пригласительные билеты на концерты ко Дню учителя, 8 Марта и другие мероприятия.

ГБОУ ДДТ Дом детского творчества «Олимп»	Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по программе дополнительного образования « Навыки здорового образа жизни».
<b>Организации здравоохранения</b>	<b>Направления взаимодействия</b>
ГБУЗ «Детская городская поликлиника» № 17	Совместная работа по анализу и снижению заболеваемости детей; Осмотр детей подготовительных к школе групп специалистами поликлиники; Проведение вакцинации.
Центр психолого-медико-социального сопровождения (ЦПМСС) Выборгского района	Сопровождение детского сада по вопросам психолого-педагогической и социальной помощи родителям (законным представителям) воспитанников.
Центральна детская библиотека им. Н. А. Внукова	Интерактивные беседы и игры для дошкольников по программе: «Познавайка»

**Вывод:** План образовательной деятельности составлен в соответствии современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, при составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная деятельность ведется в соответствии с ФГОС ДО.

### **Оценка системы управления организации**

Работа дошкольного образовательного учреждения направлена на выполнение Устава ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга и законодательства Российской Федерации.

Система управления строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Заведующий осуществляет непосредственное руководство образовательной организацией. Коллегиальные органы самоуправления (Педагогический Совет, Общее собрание работников Образовательного учреждения) участвуют в решении ряда управленческих задач, контролируют их выполнение. Существующая система управления работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты. Руководитель делегирует полномочия своим заместителям: заместителю заведующего по воспитательно –образовательной работе, заместителю заведующего по административно-хозяйственной работе и определяет их должностные обязанности и права. В ГБДОУ детском саду № 65 функционируют инфраструктурные объекты (пищеблок).

К компетенции Общего собрания относятся:

- принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;
- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;
- заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;
- рассмотрение иных вопросов деятельности образовательного учреждения,

вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

К компетенции Педагогического совета относится:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка и принятие образовательных программ;
- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обслуживанию воспитанников и работников Образовательного учреждения.

Распределение административных обязанностей утверждается приказом руководителя, который доводится до сведения всех членов коллектива.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения. С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, совещания при заведующем и заместителях заведующего. Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

Деятельность ГБДОУ детского сада № 65 строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей.

При организации образовательного процесса используются графические планы, циклограммы, позволяющие повысить эффективность труда, улучшить качество работы, сэкономить и правильно распределить рабочее время. Строго соблюдается учебный план, расписание образовательной деятельности, обеспечивающие баланс между ОД, нерегламентированной деятельностью и самостоятельной деятельностью ребенка. Результативность образовательной программы отслеживается заместителем заведующего по воспитательно – образовательной работе, медицинской сестрой, воспитателями и заведующим ГБДОУ детского сада № 65. Результаты обсуждаются на педагогических советах, рабочих совещаниях.

В ГБДОУ детский сад № 65 соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней.

#### ***На первом уровне управления***

находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур.

#### ***На втором уровне управление***

Осуществляют заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, заведующий хозяйством, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную

реализацию управленческих решений через распределение обязанностей, между административными работниками, с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

**Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе** осуществляет руководство образовательной работой учреждения. Он определяет место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизует воспитателей и специалистов на решение задач, поставленных Концепцией дошкольного воспитания и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей и общественность.

**Заведующий хозяйством** отвечает за сохранность здания учреждения и имущества, развитие материально-технического снабжения учреждения, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

### **Третий уровень управления**

осуществляют воспитатели, учителя-логопеды, музыкальные руководители. На этом уровне объектами управления являются дети и родители.

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами.

· Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";  
· Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", "Конвенция о правах ребенка".

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи 2.4.3648-20»;

- Уставом ДОУ;

- Договором между ДОУ и родителями;

- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;

- Правилами внутреннего трудового распорядка;

- Правилами внутреннего распорядка для обучающихся;

- Положением об Общем Собрании работников;

- Положением о Педагогическом Совете;

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

### **Федерального уровня:**

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Декларация прав ребенка;
- Декларация прав ребенка;
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с изм. и доп.);
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования от 30.08.2013 №1014;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 "Об утверждении Санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ, действующая

- редакция от 25.11.2013;
- Семейный Кодекс Российской Федерации от 08.12.1995 №223-ФЗ, действующая редакция от 25.11.2013;
  - Указ Президента Российской Федерации от 09.10.2007 №1351 "Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года";
  - Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 №966 "О лицензировании образовательной деятельности";
  - Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и защите информации";
  - Приказ Минтруда России от 26.04.2013 №167-н "Об утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта";
  - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
  - Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

### **Регионального уровня:**

- Социальный кодекс Санкт-Петербурга;
- Стратегия экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года;
- Закон Санкт-Петербурга "Об образовании в Санкт-Петербурге" от 26.06.2013;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 23.07.2013 №1675-р "Об утверждении Комплекса мер, направленных на недопущение незаконных сборов денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся в государственных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга";
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 09.08.2013 №1810-р "Об утверждении примерных показателей эффективности деятельности государственных дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга";
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 10.10.2013 №773 "О мерах по реализации главы 9 "Дополнительные меры социальной поддержки работников государственных учреждений" Закона Санкт-Петербурга "Социальный кодекс Санкт-Петербурга";
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №448-81 "Об оплате труда работников государственных учреждений, финансируемых за счет средств бюджета Санкт-Петербурга".

**Вывод:** Система управления ГБДОУ детского сада № 65 ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

## **Оценка содержания и качества организации образовательного**

### **Особенности образовательных программ.**

Образовательная программа дошкольного образования (в группах общеразвивающей направленности). Программа разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Содержание обязательной части выстроено в соответствии с учебно-методическим комплексом «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А.

Васильевой). Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом следующих парциальных программ: программы «Петербургведение для малышей» от 3 до 7 лет Г. Т. Алифановой, программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи), фонетико-фонематическим недоразвитием речи Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 65 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга (разработана на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г., протокол № 6/17). Содержание обязательной части выстроено в соответствии с учебно-методическим комплексом «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». / Н.В. Нищевой /, «Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей». Т. Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников ГБДОУ детский сад № 65 проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников;
2. Уровня адаптации вновь поступивших воспитанников;
3. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе

### 1. Состояние и анализ заболеваемости здоровья воспитанников

Год	Группа здоровья	Хронические заболевания	Пропущено дней по болезни
2020	1 группа – 9% 2 группа – 73,9% 3 группа – 17% 4 группа – 0% 5 группа – 0%	На диспансерном учете состоит 58 человек с различными хроническими заболеваниями	11,0
2021	1 группа – 11,7% 2 группа – 72 % 3 группа – 16% 4 группа – 0,3% 5 группа - 0%	На диспансерном учете состоит 58 человек с различными хроническими заболеваниями	14,5

Несмотря на то, что сохранение и укрепление здоровья воспитанников является одной из приоритетных задач дошкольного учреждения, анализ заболеваемости детей свидетельствует о том, что по сравнению с предыдущим годом заболеваемость в дошкольном учреждении незначительно повысилась на 3,5 дето дня. По структуре заболеваний на первом месте остаются простудные заболевания. В среднем они составляют: по ГБДОУ детский сад № 65 - 336 случаев в 2019 году, 281 случай в 2020 г., 293 случаев в 2021 г. от всех заболеваний. Среди всех видов заболеваний количество заболеваний ОРВИ преобладает.



## 2. Уровень адаптации вновь поступивших воспитанников. Таблица анализа адаптации детей к детскому саду

Уровень адаптации	%
Легкая степень	40
Средняя степень	55
Тяжелая степень	5

Результаты диагностики свидетельствуют об успешности процесса адаптации вновь прибывших детей и переформированных групп.

### 3.Уровень подготовки выпускников к обучению в школе

Анализ социально-психологического развития детей седьмого года жизни включает в себя психологическую диагностику уровня интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников; педагогическую диагностику – степень овладения разными видами деятельности, что в целом составляет так называемую «школьную зрелость» ребенка 6-7 лет. По окончании подготовительной к школе группы организуется психолого-педагогическая диагностика детей, определяется уровень школьной готовности каждого выпускника детского сада.

Количество детей, выпущенных в школу в 2020-2021 учебном году – 62 человека.

Уровень готовности к школе	%
Высокий уровень	40
Средний уровень	55
Низкий уровень	5

Представленные педагогами данные отражают позитивные изменения в подготовке детей к школьному обучению. У детей достаточно развиты мышление, память, математические представления, волевая регуляция, фонематический слух, мотивация, общие умения и представления.

Таким образом, анализируя диагностические данные готовности детей седьмого года жизни к школьному обучению, отмечаются устойчивые положительные показатели по всем компонентам психологической готовности.

Мониторинг школьной готовности 62 выпускников (воспитанников подготовительных групп), показал преимущественно высокий и средний уровень готовности детей к школе.

### Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним

уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

(основной мониторинг проводился в сентябре месяце 2021 г. по мере возвращения детей с летнего отдыха)

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
В – 42,0 % С – 54,0 % Н – 4,0 %	В – 45,0% С – 40,0% Н – 15,0%	В–40,0% С–43,0% Н – 17,00%	В –42% С- 43% Н –15%	В –47% С – 33 % Н – 20%

### Результативность участия обучающихся в конкурсах (Приложение 3)

№ п\п	Позиция оценивания	Человек/%
1	Разнообразие тематических мероприятий (конкурсов, соревнований, концертов и др.), организуемых ДОУ	230/72%
2	Организация выставок детского творчества в ДОУ	260/81%
3	Наличие и полнота информации о конкурсах (в том числе районных, региональных, всероссийских и международных)	100 %
4	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах в общей численности обучающихся дошкольного возраста (кроме спортивных).	56/17,5%
5	Удельный вес численности обучающихся старшего дошкольного возраста, принявших участие в спортивных соревнованиях, в общей численности обучающихся старшего дошкольного возраста.	40/12%
6	Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных образовательной организацией, а также в мероприятиях районного, регионального, всероссийского уровней.	70/20%

### Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Позиция оценивания	
1	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	50
2	Использование специальных учебных пособий и дидактических материалов	Используются
3	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.	Частично
4	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	Проводятся по программе учителя-логопеда и рабочей программе воспитателя логопедической группы 50/100%
5	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Частично
6	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.	Оказывается
7	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь.	Нет

### Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	
1	Использование педагогами личностно-ориентированного подхода в работе с детьми (индивидуального маршрута развития)	Используются

2	Наличие индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения работы с ионофонами	Нет
3	Наличие индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения работы с одаренными воспитанниками	Нет
4	Проведение психологических исследований, опросов	Частично
5	Наличие штатных психологов или договора с ЦППМС	Имеется договор
6	Наличие штатных учителей - логопедов	Имеются - 3 шт. ед.)

**Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимися.**

№	Позиция оценивания	
1	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников.	Проводятся
2	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся.	Проводятся
3	Наличие комплекса мероприятий, направленных на здоровьесбережение	Проводятся
4	Реализация вариативной части образовательной программы во взаимодействии с социальными партнерами	Имеется
5	Обеспечение вариативных форм получения образовательных услуг (группы кратковременного пребывания, консультативный пункт, семейный детский сад, логопедический пункт, служба ранней помощи)	Имеется, два логопункта

Медицинское обслуживание в ГБДОУ осуществляет детское поликлиническое отделение Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская поликлиника № 17» (СПБ ГБУЗ «Детская поликлиника № 17»), ГБДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ГБДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Организация питания в ГБДОУ детский сад № 65 соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В детском саду организовано 4-х разовое питание (завтрак, 2-й завтрак, обед, уплотненный полдник) в соответствии с 10-дневным меню, утверждённым Управлением Социального питания. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиком: ООО «БАЗА «МАРИЯ».

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо разработана технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения контроля бракеражной комиссией в составе шеф-повара, повара, представителя администрации, медицинского работника.

При организации питания используется компьютерная программа «Вижен-Софт: Питание в детском саду», позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и прочее.

**Вывод:** в образовательном учреждении созданы все условия для успешного усвоения воспитанниками образовательных программ.

Результаты освоения образовательных программы воспитанниками подготовительной группы и групп раннего возраста ГБДОУ детский сад №65 Выборгского района

Санкт-Петербурга за 2021 год являются удовлетворительными, развитие воспитанников соответствует целевым ориентирам ФГОС ДО.

В образовательном учреждении проводится оздоровительная работа с детьми, данная работа ведется в системе и планомерно. Рекомендован подбор и использование новых здоровьесберегающих технологий в развитии дошкольников, которые способствуют профилактике заболеваний наиболее часто встречающихся в повседневной жизни.

Результаты педагогического анализа, участия воспитанников в различных мероприятиях говорят об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Выпускники ГБДОУ детский сад № 65 успешно поступают и учатся на «хорошо» и «отлично» в общеобразовательных школах, в школах повышенной сложности, лицеях и гимназиях.

## **Оценка качества кадрового обеспечения**

На 31.12.2021 г. дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. В ГБДОУ детском саду № 65 работает трудоспособный, профессиональный коллектив, готовый к инновационным преобразованиям, реализации образовательных проектов, обладающий умением проектировать и достигать запланированного результата.

В соответствии со штатным расписанием в детском саду работают 53 сотрудников. Из них:

- руководители – 3 человека (заведующий, заместитель заведующего по УВР, заведующий хозяйством);
- служащие – 12 человек;
- специалисты, в том числе педагоги – 33 человек;
- рабочие – 6 человек;
- специалист по кадрам – 1 человек;
- специалист по охране труда – 1 человек;

Вакансий по штатному расписанию нет.

Педагогический коллектив ГБДОУ детского сада № 65 включает: воспитатели – 26 человека; учителя -логопеды – 3 человека; музыкальные руководители – 2 человека, старший воспитатель – 1 человек, 1 методист.

### **Образование:**

Из воспитателей 20 (60,6%) человек имеют высшее образование, 13 (39,4%) человек – среднее.

Высшую квалификационную категорию имеют 29 (87,8%) педагогов, 4 педагога (12,2%) - первую, без категории педагогов - нет.

Общий стаж работы менее 3 лет имеют 1 (3,0%) педагог, от 3 – х до 5 лет – 1 педагог (3,0%), от 5 до 10 лет – 1 педагог (3,0%), от 10 до 15 лет – 10 педагогов (30,0%), от 15 до 20 лет имеют 5 педагогов (15,5%), 20 и более лет – 15 педагогов (45,5%).

Из общей численности педагогических работников имеют педагогический стаж работы: менее 3 лет 4(12,2%) педагога, от 3 – х до 5 лет – 0 педагогов (0%), от 5 до 10 лет – 8 ( 24,0% ) педагогов, от 10 до 15 лет – 8 педагогов (24,0%), от 15 до 20 лет имеют 5 ( 15,5 % ) педагога, 20 и более лет – 8 педагогов (24,3%).

Возраст педагогического состава по возрасту: до 30 лет – 2 человека, от 31 до 50 лет – 23 человек, от 51 и выше – 7 человек. Средний возраст сотрудников 46 лет. 12.1 % от общего числа педагогов – начинающие специалисты с педагогическим стажем до 5 лет, при наличии специальных знаний недостаточно обладающие профессиональными умениями. 87,9 % педагогического коллектива составляют сотрудники, имеющий богатый профессиональный опыт, со стажем работы от 5 лет и больше. Таким образом, в педагогическом коллективе имеется возможность передачи –принятия педагогического опыта и профессиональных традиций.

В 2021 году работники повысили квалификацию, окончив курсы повышения

квалификации, и получили специальные знания в разных объемах (часах):

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	ОООД повышения квалификации (сокращенное наименование)	Название курса	Вид документа	Номер документа	Дата выдачи
1.	Афанасьева	Валерия	Александровна	АНО ДПО "Учебный центр "Педагогический Альянс"	Профилактика нарушения чтения и письма у дошкольников	Удостоверение	XXI08557	27.08.2021
2.	Вербовская	Ирина	Леонидовна	АНО ДПО "Учебный центр "Педагогический Альянс"	Информационные технологии (Пользователь ПК с учетом требований ФГОС ДО)"	Удостоверение	XXI08543	27.08.2021
				АНО ДПО "Учебный центр "Педагогический Альянс"	Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации методом экспериментирования у детей дошкольного возраста	Удостоверение	XXI08547	27.08.2021
3.	Гаврилова	Светлана	Александровна	МОО "Союз педагогов"	Воспитательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО	Диплом	032065	07.06.2019
4.	Гордеева	Ирина	Николаевна	АНОО "ЦДПО "АНЭКС"	Методика формирования математических представлений дошкольников средствами ментальной арифметики	Удостоверение	780500173137	16.04.2021
5.	Жарова	Оксана	Геннадьевна	ООО "Межотраслевой Институт Госаттестации"	Управление государственными и муниципальными закупками в контрактной системе	Удостоверение	П-215	18.01.2021
6.	Иванова	Мария	Владимировна	ИМЦ Выборгского района	Составляющие ИКТ-компетентности работников системы образования (модуль "Приёмы эффективной работы в среде текстового процессора", модуль "Создание мультимедийного образовательного продукта-презентации. Основные элементы мультимедийного продукта")	Удостоверение	782700333730	08.04.2021
7.	Разживина	Инна	Михайловна	АНО ДПО "Учебный центр "Педагогический Альянс"	Информационные технологии (Пользователь ПК с учетом требований ФГОС ДО)"	Удостоверение	XXI08542	27.08.2021

				АНО ДПО "Учебный центр "Педагогический Альянс"	Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации методом экспериментирования у детей дошкольного возраста	Удостоверение	XXI08546	XXI08546
8.	Романова	Нелли	Викторовна	АНО ДПО "Учебный центр "Педагогический Альянс"	Информационные технологии (Пользователь ПК с учетом требований ФГОС ДО)"	Удостоверение	XXI08541	27.08.2021
				АНО ДПО "Учебный центр "Педагогический Альянс"	Организация коррекционно- развивающей работы в группах компенсирующей направленности	Удостоверение	XXI08539	27.08.2021
9.	Тодырка	Юлия	Николаевна	ИМЦ Выборгского района	Составляющие ИКТ- компетентности работников системы образования" (модуль "Приёмы эффективной работы в среде текстового процессора", модуль "Создание мультимедийного образовательного продукта- презентации. Основные элементы мультимедийного продукта")	Удостоверение	7827 00334265	15.06.2021
				ИМЦ Выборгского района	Школа молодого педагога	удостоверение	7827 00333758	07.04.2021
10.	Васильева	Инна	Сергеевна	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	удостоверение	526- 2333373	11.10.2021
				Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	удостоверение	470- 2333373	11.10.2021

В 2021 году в ходе организационной методической работы с кадрами в детском саду было проведено педагогические советы согласно графику.

На базе ДОО в течении учебного года в рамках сетевого взаимодействия с педагогическим колледжем № 4 была организована практика для студентов.

- Проведена серия мастер-классов по «Организации деятельности детей дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения»;
- Городской семинар «Культурно-досуговые формы работы с детьми и педагогами», АППО.

Педагогический коллектив образовательного учреждения принимает активное участие в семинарах, мастер-классах, конференциях и практикумах различного уровня (Приложение 2).

- Коллектив педагогов принимал активное участие в Городских семинарах совместно с педагогами АППО Санкт-Петербурга: «Культурно-досуговые формы работы с детьми и педагогами», апрель 2021г., «Мастерская Деда Мороза «Экологический клуб педагогов», декабрь 2021г, АППО;

Для обеспечения работы с молодыми педагогами в детском саду используется наставничество. Опытные воспитатели оказывают практическую помощь коллегам, проводят открытые показы разных видов деятельности.

**Вывод:** образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогические кадры своевременно проходят курсы повышения квалификации. Педагоги своевременно проходят аттестации с присвоением квалификационной категории, принимают активное участие в конференциях и семинарах.

## **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Пополнению развивающей предметно-пространственной среды в учреждении в 2021 учебном году уделялось особое внимание. Педагоги стремятся использовать инновационные подходы и принципы построения развивающего предметно-игрового пространства. При построении развивающей предметно-пространственной среды групп ГБДОУ детского сада № 65 педагогами учитываются различные факторы: возраст и гендерный состав детей группы, их потребности и интересы, требования образовательной программы ГБДОУ детского сада № 65, методические разработки, санитарно-эпидемиологическим требованиям и ФГОС ДО.

Оснащение методического кабинета ГБДОУ детского сада № 65 пополняется методическими разработками, литературой, рекомендациями.

Педагоги имеют возможность систематически повышать свою квалификацию, участвуя в методических мероприятиях (консультациях, семинарах-практикумах, круглых столах, мастер-классах и др.) организуемых в ГБДОУ детском саду № 65 в соответствии с годовым планом под руководством заместителя заведующего по воспитательно-образовательной работе и старшего воспитателя.

### **Программно-методического обеспечение**

Методическая работа в ГБДОУ детский сад № 65 осуществляется по нескольким направлениям работы:

- оказание методической помощи педагогам в работе по современным требованиям к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в ГБДОУ;
- ознакомление членов педагогического коллектива с новыми программами и

технологиями обучения, воспитания;

- изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их потребностей, затруднений;
- обучение педагогов;
- анализ результатов воспитательно-образовательной работы, разработка предложений по улучшению образовательной деятельности ГБДОУ детского сада № 65;
- подготовка педагогов ГБДОУ детского сада № 65 к аттестации;
- организация опытно-экспериментальной работы;
- изучение, обобщение передового педагогического опыта;
- создание информационных банков;
- осуществление взаимодействия со структурами ГБДОУ, налаживание партнерских отношений с различными социальными институтами.

Методическая служба ГБДОУ детского сада № 65 работает с учетом педагогических затруднений воспитателей:

- программно-целевого планирования деятельности ГБДОУ детского сада № 65, вида образовательного учреждения;
- творческой активности и информационных потребностей педагогов и решает следующие задачи:
- создает единое информационное пространство и регулирует информационные потоки управленческой и научно-методической документации, концентрирует ценный опыт достижений в образовательной практике;
- обеспечивает эффективную и оперативную информацию о новых методиках, технологиях, организации и диагностике образовательного процесса;
- организует работу по созданию нормативно-правовой базы функционирования и развития образовательного учреждения;
- способствует созданию программно-методического и научного обеспечения воспитательно-образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. видов творческой деятельности;
- обеспечивает проведение диагностических и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества, осуществляет контроль за выполнением государственного стандарта и образовательных программ, уровнем обученности и воспитанности детей дошкольного возраста,
- управляет процессами повышения квалификации и непрерывного образования педагогических работников, способствует организации рационального педагогического труда.

### **Информационное обеспечение образовательного процесса**

Функционирование информационной образовательной среды в ГБДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами и коммуникационными устройствами.

***Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:***

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.) используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 3) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы
- 4) проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения образовательной программы дошкольного образования;



- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса
- б) осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями

#### **Наличие современной информационно – технической базы:**

Здание ГБДОУ детского сада № 65 обеспечивают организацию безопасного образовательного процесса.

ГБДОУ детский сад № 65 оснащен современным оборудованием и техническими средствами обучения. Материально-техническое оснащение ГБДОУ детского сада № 65 включает: компьютеры (8 шт.), МФУ (8 шт.), мультимедийный проектор (2 шт.), музыкальный центр (2 шт.), проекционный экран (2 шт.), телефон/факс (1 шт.)

Кабинеты специалистов и помещения для развивающей работы оснащены следующим оборудованием:

В кабинетах администрации имеется следующее оборудование:

- заведующий – компьютер с выходом в Интернет, МФУ, телефон-факс. заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе – компьютер(ноутбук), МФУ
- заведующий хозяйством – компьютер (ноутбук), МФУ
  - ✦ Электронная почта: [info.sad065@obr.gov.spb.ru](mailto:info.sad065@obr.gov.spb.ru) ; [d065@shko.la](mailto:d065@shko.la)
  - ✦ Официальный сайт ГБДОУ: <http://ds65.vyb.gov.spb.ru/>

### **Материально-техническая база**

В ГБДОУ детском саду № 65 для осуществления образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей оборудованы:

- 4 групповых помещения со спальнями, умывальными комнатами, санитарными узлами, буфетными и приемными;
- 8 групповых помещения с умывальной комнатой, санитарным узлом, буфетной и приемной;
- 1 музыкальный зал и костюмерная;
- кабинеты учителей-логопедов
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- пищеблок;
- прачечная;
- медицинский кабинет и процедурный кабинет, изолятор;
- кладовые и другие вспомогательные помещения.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Развивающая предметно-пространственная среда ГБДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ГБДОУ и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной-исследовательской, конструктивной, театрализованной и др.

**Развивающая предметно-пространственная среда ГБДОУ детский сад № 65**

<p><b>Вид помещения</b> Функциональное использование</p>	<p><b>Оснащение</b></p>
<p><b>Групповые комнаты (12 групп)</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организованная образовательная деятельность</li> <li>• Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</li> <li>• Самостоятельная образовательная деятельность</li> <li>• Индивидуальная работа с детьми</li> </ul> </p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская мебель для практической деятельности</li> <li>• Книжный уголок</li> <li>• Уголок по развитию речи</li> <li>• Уголок для изобразительной детской деятельности</li> <li>• Уголок для сюжетно-ролевых игр</li> <li>• Уголок экспериментирования и природы</li> <li>• Конструкторы различных видов</li> <li>• Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото</li> <li>• Развивающие игры по формированию элементарных математических представлений, на развитие логического мышления</li> <li>• Различные виды театров</li> <li>• Физкультурный уголок</li> <li>• Уголок безопасности</li> <li>• Музыкальный уголок</li> <li>• Центр искусств (кроме ясельных групп)</li> <li>• Центр психологической разгрузки (песочная терапия)</li> </ul>
<p><b>Спальное помещение</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дневной сон</li> <li>• Игровая деятельность</li> <li>• Гимнастика после сна</li> </ul> </p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спальная мебель</li> <li>• Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики</li> </ul>
<p><b>Раздевальная комната</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационно-просветительская работа с родителями</li> </ul> </p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационный уголок</li> <li>• Выставки детского творчества</li> <li>• Наглядно-информационный материал для родителей</li> <li>• Детские шкафчики для раздевания</li> </ul>
<p><b>Методический кабинет</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление методической помощи педагогам</li> <li>• Организация консультаций, семинаров, педагогических советов</li> </ul> </p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека педагогической и методической литературы</li> <li>• Библиотека периодических изданий</li> <li>• Пособия для образовательной деятельности</li> <li>• Опыт работы педагогов</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития</li> <li>• Выставка изделий народно-прикладного искусства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов</li> <li>• Материалы для подготовки педагогов к аттестации</li> <li>• Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми</li> <li>• Иллюстративный материал</li> <li>• Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрешки, Богородские игрушки</li> <li>• Скульптуры малых форм (глина, дерево) • Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян растений</li> </ul>
<p><b>Музыкальный зал</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместная образовательная деятельность с детьми по физической культуре</li> <li>• Совместная образовательная деятельность с детьми по музыкальному развитию</li> <li>• Индивидуальные занятия</li> <li>• Тематические досуги</li> <li>• Развлечения</li> <li>• Театральные представления</li> <li>• Праздники и утренники</li> <li>• Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека методической литературы, сборники нот</li> <li>• Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала</li> <li>• Музыкальный центр</li> <li>• Пианино</li> <li>• Видеомагнитофон</li> <li>• Проектор</li> <li>• Разнообразные музыкальные инструменты для детей</li> <li>• Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями</li> <li>• Различные виды театров</li> <li>• Ширма для кукольного театра</li> <li>• Детские и взрослые костюмы</li> <li>• Детские хохломские стулья и столы</li> <li>• Спортивное оборудование для выполнения основных видов движений</li> <li>• Гимнастические скамейки</li> <li>• Атрибуты для общеразвивающих упражнений</li> <li>• Мячи разного вида</li> <li>• Спортивные игры</li> <li>• Мини-батут</li> <li>• Сухой бассейн</li> <li>• Детские тренажёры</li> </ul>

**Укрепление материально-технической базы  
Приобретено в 2021 году за счет средств бюджета (в руб.):**

<b>Номер договора</b>	<b>Объект закупки</b>	<b>Дата заключения договора</b>	<b>Цена договора (руб.)</b>
Контракт 65 – 6 ЭМ/2021	Поставка стиральной и сушильной машин	14.12.2021г.	279 900,00
Контракт 65-3ЭМ 03.12.2021г.	Поставка интерактивных парт для ГБДОУ детский сад № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга	03.12.2021 г.	360 000,00
Контракт № М/65-21 20.09.2021 г.	Поставка моноблока для нужд ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района	20.09.2021 г.	62 000,00
Контракт № 21-ПВ/65-2 от 05.08.2021 г.	Оказание услуг по вывозу бытовых отходов	05.08.2021 г.	33 793,20
Контракт № РП/65/2 от 21.06.2021 г.	Выполнение работ по ремонту помещений в здании ГБДОУ детский сад № 65	21.06.2021г.	83 998,60
Контракт № ОП/65/21 от 01.06.2021 г.	Комплексная поставка продуктов питания в ГБДОУ детский сад № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга	01.06.2021 г.	599 989,40
Контракт № БМ/65/21-3 от 09.03.2021 г.	Комплексная поставка продуктов питания в ГБДОУ детский сад № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга	09.03.2021 г.	598 957,13
Контракт № БМ/65/21-4 от 01.04.2021 г.	Комплексная поставка продуктов питания в ГБДОУ детский сад № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга	01.04.2021 г.	599 803,05
Контракт № БМ/65/21-5 от 26.04.2021 г.	Комплексная поставка продуктов питания в ГБДОУ детский сад № 65 Выборгского	26.04.2021 г.	599 803,05
Контракт ХТ № 65/21	Поставка хозяйственных товаров	29.02.2021 г.	130 506,33
Контракт МИ № 65/21	Поставка мягкого инвентаря	20.02.2021 г.	135 845,00
Счет –КОФ-38437	Поставка канцелярских товаров	24.02.2021 г.	34 749,00
Договор 0000-Б06775	Оказание услуг по выполнению бактериологических и паразитологических санитарно-физико-химических лабораторных исследований по программе производственного контроля.	22.03.2021 г.	50 014,00
Контакт СИЕ/65-21	Выполнение работ по измерению сопротивления изоляции электропроводок и электроустановок	21.04.2021 г.	65 000,00

Контакт 2120	Оказание услуг по обучению сотрудников	19.04.2021 г	20 400,00
Контракт №65/21/ПТЦ-6 от 31.05.2021г.	Оказание услуг по обеспечению функционирования комплексных систем обеспечения безопасности	31.05.2021 г.	9 104,06
Контракт № РП/65-21/2	Выполнение услуг по ремонту помещений в здании ГБДОУ детский сад № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга	21.06.2021 г.	83 998,60
Контракт № 65/21/ПТЦ -7	Оказание услуг по обеспечению функционирования комплексных систем обеспечения безопасности в здании ГБДОУ детский сад № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга	21.06.2021 г.	54 624,36
Контракт № А--65	Оказание услуг по проведению периодического медицинского осмотра лабораторных исследований	14.07.2021 г.	173 612,65
Контракт № 65—5 ЭМ	Поставка плит для нужд ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга	14.12.2021 г.	316 165,00
Контракт № 65—9 ЭМ	Изготовление и поставка комплекта карнизов для оснащения музыкального зала	14.12.2021 г.	39 975,00
Контракт № 65—8 ЭМ	Изготовление и поставка комплекта штор для оснащения музыкального зала	14.12.2021 г.	236 248,00
Контракт № 65—11 ЭМ	Поставка снегоуборщика бензинового самоходного	14.12.2021 г.	65 122,00
Контракт № 65—10 ЭМ	Поставка мебели	15.12.2021 г.	236 474,90
Контракт № 65—7 ЭМ	Поставка мебели	15.12.2021 г.	150 890,00

**Вывод:** в ГБДОУ создана достаточно оснащенная материально-техническая база. В детском саду функционируют музыкальный зал. Образовательный процесс дошкольного учреждения оснащен современным оборудованием, обеспечен необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения. Состояние

здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Образовательный процесс методическими и наглядными пособиями обеспечен.

Развивающая среда в группах соответствует ФГОС ДО: гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивает эмоциональное благополучие детей, способствует профессиональному развитию педагогических работников; создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

## **Функционирование внутренней системы оценки качества**

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- Определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров.
- Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля.
- Сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.
- Принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей.
- Изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения, принятие решений, прогнозирование развития;
- Расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.

Организационная структура ГБДОУ детского сада № 65, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, педагогический совет, временные структуры (педагогический консилиум, творческие группы педагогов, комиссии и др.).

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям:

Результаты внутреннего мониторинга ГБДОУ детский сад № 65 способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата ГБДОУ детский сад № 65. С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию.

**В 2021 году ГБДОУ детский сад № 65 принимал участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет.**

Анализ оценки деятельности ДОУ родителями (законными представителями)/  
Количество респондентов – 234.

1. При посещении детского сада обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещениях детского сада?

**96%4%**

2. Пользовались ли Вы ОФИЦИАЛЬНЫМ САЙТОМ детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности?

**93%7%**

4. Имеет ли ребенок, представителем которого Вы являетесь установленную группу ИНВАЛИДНОСТИ?

**0%100%**

6. Пользовались ли Вы какими-либо ДИСТАНЦИОННЫМИ СПОСОБАМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ с работниками организации (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие.)?

**44%56%**

1.3. Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших $\geq 3$ баллов, %	Средний балл	%
Образовательные ориентиры	3.43	72.22	4.22	97.01
Образовательная программа	3.43	72.65	4.23	97.44
Содержание образовательной деятельности	3.51	76.92	4.17	97.01
Образовательный процесс	3.54	75.21	4.35	97.86
Образовательные условия	3.41	71.37	4.11	94.87
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2.66	50.00	3.46	78.63
Взаимодействие с родителями	3.67	80.77	4.21	95.30
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3.67	82.05	4.24	96.58
Управление и развитие	3.38	70.94	4.03	96.15

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ГБДОУ детский сад № 65 и выполнения плана контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ГБДОУ детском саду № 65 на основе ОП ДО и ОП ДО адаптированной и годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях педагогических советов,

Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ГБДОУ детского сада № 65, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ГБДОУ детского сада № 65 в целом.

#### **Также в течение 2021 года в учреждении состоялась проверка вышестоящей организацией:**

01.03.2021/02.03.2021г. – Соблюдение требований пожарной безопасности.

**Цель проверки:** соблюдение требований пожарной безопасности. Управление по Выборгскому району ГУ МЧС России по г. Санкт-Петербургу.

В ходе проверки нарушения обязательных требований не выявлены. Таким образом, на основе самообследования деятельности ГБДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что поставленные цели и задачи реализованы практически в полном объеме. В ГБДОУ детский сад №65 создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Основными проблемами, выявленными в процессе самообследования являются:

1. Наличие детей, имеющих низкий уровень освоения ОПДО, ОПА ДО в ГБДОУ детском саду № 65.
2. Поиск и реализация новых, современных, интересных и эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников – актуальное направление развития нашего учреждения.
3. Недостаточная оснащённость ИКТ оборудования в ДОУ.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ГБДОУ должно реализовывать следующие направления:

- продолжать работу по укреплению и сохранению здоровья воспитанников и сотрудников через активные формы: соблюдение режима дня, физкультурно-оздоровительную и профилактическую работу;
- вести профилактику простудных и инфекционных заболеваний;
- продолжать внедрение инновационных образовательных технологий в педагогический процесс;



- находить оптимальные способы информирования родителей об успехах и результатах развития детей; о деятельности детского сада; взаимодействовать с родителями по вопросам организации и проведения праздничных и других мероприятий, мастер-классов и открытых мероприятий детей совместно с родителями;
- создание условий для самообразования педагогов, создание условий для повышения квалификации педагогов на курсах, семинарах, вебинарах, мастер-классах;
- продолжать укреплять материально-техническую базу учреждения.

### **Общие выводы:**

Анализ деятельности ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга за 2021 год выявил успешные показатели в деятельности учреждения:

- План образовательной деятельности составлен в соответствии современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, при составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

- Образовательная деятельность ведется в соответствии с ФГОС ДО.

- Система управления ГБДОУ детский сад № 65 ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

- Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогические кадры своевременно проходят курсы повышения квалификации. Педагоги своевременно проходят аттестацию с присвоением квалификационной категории, принимают активное участие в конференциях и семинарах.

- В ГБДОУ создана достаточно оснащенная материально-техническая база. В детском саду функционирует музыкальный зал. Образовательный процесс дошкольного учреждения оснащен современным оборудованием, обеспечен необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Образовательный процесс методическими и наглядными пособиями обеспечен.

Развивающая среда в группа соответствует ФГОС ДО: гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивает эмоциональное благополучие детей, способствует профессиональному развитию педагогических работников; создает условие для развивающего вариативного дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;

- учреждение успешно реализует ФГОС дошкольного образования; - материально-техническая база постоянно развивается;

- в детском саду сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих постоянный потенциал к профессиональному развитию;

- в учреждении ведется эффективная работа по созданию современной развивающей предметно – пространственной среды;

- осуществляется активная работа по внедрению современных образовательных технологий.

Заведующий

ГБДОУ детским садом №65

Выборгского района Санкт-Петербурга \_\_\_\_\_ Е.П. Момотова

**Анализ показателей деятельности Государственного бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения детского сада № 65  
комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга по  
состоянию на 31.12.2021 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	<b>320 человек</b>
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	<b>320 человек</b>
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	<b>0 человек</b>
1.1.3	В семейной дошкольной группе	<b>0 человек</b>
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	<b>0 человек</b>
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	<b>50 человек</b>
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	<b>270 человек</b>
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	<b>320 человек/100%</b>
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	<b>320 человек/100%</b>
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	<b>0 человек/%</b>
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	<b>0 человек/%</b>
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	<b>50 человек/15,6%</b>
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	<b>0 человек/%</b>
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	<b>50 человек/15,6%</b>
1.5.3	По присмотру и уходу	<b>50 человек/15,6%</b>
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	<b>11,0 дней</b>
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>33 человек</b>
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	<b>20 человек/60,5</b>
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	<b>20 человек/60,6 %</b>
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	<b>13 человек/39,4</b>
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	<b>13 человек/39,4 %</b>
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>33 человек /100%</b>

1.8.1	Высшая	<b>29 человек/87,8 %</b>
1.8.2	Первая	<b>4 человек /12,2%</b>
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	<b>33 человека /100%</b>
1.9.1	До 5 лет	<b>4 человек/12,2%</b>
1.9.2	Свыше 20 лет	<b>8 человек/ 24,3%</b>
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>2 человек/6,0%</b>
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>7 человек/ 21,2 %</b>
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>36 человека/100%</b>
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>35/97%</b>
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	<b>1/10</b>
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<b>да</b>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<b>нет</b>
1.15.3	Учителя-логопеда	<b>да</b>
1.15.4	Логопеда	<b>нет</b>
1.15.5	Учителя-дефектолога	<b>нет</b>
1.15.6	Педагога-психолога	<b>нет</b>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	<b>6,1</b>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	<b>23,7</b>
2.3	Наличие физкультурного зала	<b>нет</b>
2.4	Наличие музыкального зала	<b>да</b>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<b>да</b>

## Участие педагогов ГБДОУ детский сад в мероприятиях различного уровня

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах (2021 год):

- Районный конкурс педагогических достижений в номинации «Молодой воспитатель», сентябрь 2021г. 2 место;
- Районный этап конкурса «Воспитатель России» в номинациях «Лучший профессионал образовательной организации»-лауреат и в номинации «Молодые профессионалы»-дипломант, апрель 2021г;
- Конкурс на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга "Лучший воспитатель дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга", сентябрь 2021г, лауреат.

### Участие педагогов в семинарах, мастер-классах, круглых столах, конференциях, соревнованиях (2021 год):

- Серия мастер-классов по «Организации деятельности детей дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения», март 2021г, ГБДОУ детский сад №65 Выборгского района Санкт-Петербурга;
- Районный семинар-практикум в рамках IX Рождественских чтений в Выборгском районе «К 350-летию со дня рождения Петра 1: секулярный мир и религиозность», ноябрь 2021г, ИМЦ;
- Районный научно-практический семинар «Современная практика работы с детьми с ТНР(ОНР) и сочетанными диагнозами», ноябрь 2021г., ГБДОУ детский сад №108 Выборгского района Санкт-Петербурга;
- Семинар-практикум для студентов педагогического колледжа «Организация досуговой деятельности в ДОУ», декабрь 2021г, ГБДОУ детский сад №65 Выборгского района Санкт-Петербурга

**Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня (2021 г.):**

- Конкурс фотоколлажей #семья от А до Я. СПб ГБУ «Клуб «Выборгская сторона» (1 место);
- Онлайн-конкурс «Города большой России» ДК Парголово (1 место, 2 место);
- Онлайн-конкурс «По морям, по волнам». СПб ГБУ «Клуб «Выборгская сторона» (1 место);
- II Открытый Всероссийский онлайн-конкурс чтецов "Златокудрый России Поэт!", приуроченный к 126-летию со дня рождения С. А. Есенина (Лауреат 2 степени, диплом 2 степени);
- Фотоконкурс «Осень на Выборгской». СПб ГБУ «Клуб «Выборгская сторона» (1 место);
- Районный фотоконкурс «Осеннее Парголово» ДК Парголово (1 место);
- Районный конкурс для детей дошкольного возраста «Танцевальная мозаика» СПб ГБУ «Клуб «Выборгская сторона» (1 место, 2 место);
- IV районный вокальный конкурс «Радуга голосов» к Десятилетию детства в России для детей дошкольного возраста СПб ГБУ «Клуб «Выборгская сторона» (номинация «Вокальный ансамбль» 1 место, номинация «Лучший дуэт, трио» 3 место);
- Районный конкурс видеоматериалов «Стой!Послушай!Посмотри!» ДДТ «Союз» (участники);
- Районный конкурс «Хрустальный башмачок» СПб ГБУ «Клуб «Выборгская сторона» (номинация «Народный танец» 1 место);
- Районный конкурс патриотической песни «Защитникам Родины славу поем», ДК Парголово (Гран-при);
- Открытый районный конкурс «Фантазии бумажных завитков» ГБУ ДО ДДТ «Юность» (Победитель);
- Районный конкурс дошкольного творчества «Счастливые дети великой страны» ДК Парголово (Гран-при);
- Районный тур V городского конкурса чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами», (1 место);
- Второй открытый онлайн-конкурс чтецов, приуроченный ко дню рождения А.С. Пушкина «Я Пушкина читаю строки...», на базе СПб ГБУ «Дом культуры «Левашовский», (лауреата I степени).