

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 65 комбинированного вида Выборгского района  
Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТ**

Решением Общего собрания работников  
ГБДОУ детского сада №65  
Выборгского района  
Санкт-Петербурга,  
Протокол № 6 от 02.04.2025 года

**УТВЕРЖДЕН**

Заведующий ГБДОУ детского сада № 65  
Выборгского района  
Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_  
Е.П. Момотова  
Приказ № 77-о.д. от 02.04.2025 года

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ГБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 65 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА**  
**САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**  
**ЗА 2024 ГОД**

**Отчет**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада № 65 комбинированного вида**  
**Выборгского района Санкт-Петербурга**  
**за 2024 год по состоянию на 31.12.2024 г.**

Отчет по результатам самообследования деятельности ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга подготовлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

## СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

ВВЕДЕНИЕ .....	4
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	5
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.....	5
Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса.....	6
Оценка системы управления организации .....	14
Оценка содержания и качества организации образовательного .....	17
Оценка качества кадрового обеспечения.....	17
Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	23
Материально-техническая база .....	25
Функционирование внутренней системы оценки качества .....	34
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	36
Приложение 1.....	39
Приложение 2.....	41
Приложение 3.....	42

## ВВЕДЕНИЕ

**Наименование:** Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 65 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга.

**Руководитель:** заведующий – Момотова Екатерина Павловна

**Учредитель:** Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Выборгского района Санкт-Петербурга.

**Юридический адрес:** 194356, Санкт-Петербург, улица Есенина., дом 26, корпус 3, литер А;  
Тел.: 8-812-246-40-19

**E-mail:** [info.sad065@obr.gov.spb.ru](mailto:info.sad065@obr.gov.spb.ru)

Официальный сайт: <http://ds65.vyb.gov.spb.ru/>

Лицензия на образовательную деятельность: № 2390 от 28.11.2016 г.

**Основной целью** деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, и по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелым нарушением речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи), присмотр и уход за детьми.

Для реализации образовательных программ, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, создаются специальные условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся в соответствии с действующим законодательством.

Реализация образовательной программы дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 3 лет (группа 12 часового пребывания, 5 дней в неделю);

Реализация образовательной программы дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет (группа 12 часового пребывания, 5 дней в неделю).

Реализация образовательной программы дошкольного образования в группе коррекционной направленности для детей в возрасте от 4 до 7 лет (группа 12 часового пребывания, 5 дней в неделю).

**Предметом деятельности Образовательного учреждения является:**

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи);
- присмотр и уход за детьми.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"

**Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

### **Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Процедуру самообследования ГБДОУ регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3) (редакция, действующая с 28.02.2025 года);
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями на 14 декабря 2017 года);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями на 15 февраля 2017года);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями на 24 марта 2022 года);
- Устав ГБДОУ;
- Образовательные программы ГБДОУ;
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования в ГБДОУ;
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования в ГБДОУ.

В процессе самообследования проводится:

- оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса;
- оценка системы управления организацией;
- оценка содержания и качества образовательного процесса организации;
- оценка качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- оценка инновационной деятельности учреждения.

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

1. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – ОГРН 1027801583028 от 01 ноября 2011 года за государственным регистрационным номером 8117847509410 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу серия 78 № 008406591;

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в

соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации – выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Санкт-Петербургу от 17.02.2000 в ИФНС России №15 по Санкт-Петербургу ИНН/КПП7802139708/780201001 серия 78 № 008406592.

2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.

Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №65 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 18.11.2020 №2185-р, зарегистрирован 08.12.2020 года в Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу, ГРН 2207805866409.

Устав образовательного учреждения соответствует требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобразования России.

3. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).

Лицензия: 78 ЛО2 № 0001336 (бессрочная) на право осуществления образовательной деятельности выдана 28.11.2016 г., рег. № 2390.

Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности

1. дошкольное образование;
  2. дополнительное образование детей и взрослых.
4. Правовладение, использование материально-технической базы.

Образовательная деятельность ведется на правах оперативного управления, согласно:

- свидетельству о государственной регистрации от 09 марта 1995 года. Документы-основания: Распоряжение от 09.03.1995 г. № 16537, выдавший орган: Регистрационная палата.

Юридический адрес:

194356, Санкт-Петербург, улица Есенина, дом 26, корпус 3, литера А

Фактический адрес:

194356, Санкт-Петербург, улица Есенина, дом 26, корпус 3, литера А

Назначение: нежилое здание.

Площадь: Санкт-Петербург, улица Есенина, дом 26, корпус 3, литера А – 1 908,7 кв. м.

## **Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса**

ГБДОУ детский сад № 65 функционирует с 1979 года. В ГБДОУ детском саду № 65 функционирует 12 групп и 2 логопункта (проектная мощность - 280 детей, нормативная мощность - 305 детей):

- 2 группы раннего возраста, общеразвивающей направленности;
- 2 группы младшего возраста, общеразвивающей направленности;
- 1 группа среднего возраста, общеразвивающей направленности;
- 2 группы старшего возраста, (1 гр. общеразвивающей направленности, 1 гр. компенсирующей направленности);
- 4 группы подготовительного к школе возраста, (2 гр. общеразвивающей направленности, 2 гр. компенсирующей направленности,).

Количество и соотношение возрастных групп определяется, исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Режим работы ГБДОУ детского сада № 65 – пятидневная рабочая неделя (кроме субботы и воскресенья). Длительность пребывания детей в группах полного дня – 12 часов в группах

общеразвивающей и компенсирующей направленности (с 7.00 до 19.00).

Образовательная деятельность организовывалась в соответствии с учебным планом на 2023-2024 учебный год и 2024-2025 учебный год соответственно.

Образовательная деятельность планировалась в соответствии с расписанием, составленным с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности установлены в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи 2.4.3648-20).

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей.

### ***Контингент воспитанников***

Количество воспитанников - 284 человек;

Количество групп: 12

Распределение воспитанников по группам:

Возраст детей	Группы общеразвивающей направленности		Группы компенсирующей направленности (ТНР)	
	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей
С 2-3 лет	2	48		
С 3-4 лет	2	60		
С 4-5 лет	1	30		
С 5-6 лет	1	42	1	17
С 6-7 лет	2	53	2	34

### Состав воспитанников:

Девочки: 122 (42,9%)

Мальчики: 162 (57,1%)

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный состав семей воспитанников (данные на декабрь 2024 года)

Многодетная семья: 18 (4,8%).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей со сложной адаптацией к условиям ГБДОУ уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования на современном этапе в ГБДОУ детском саду № 65 ведется планомерная работа по направлению: Организация образовательной деятельности в ГБДОУ детском саду № 65 в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 17

октября 2013 г. № 1155).

В 2024 году ГБДОУ детский сад № 65 продолжило реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности ГБДОУ, системы управления ГБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ГБДОУ.

Главной целью деятельности ГБДОУ детского сада № 65 в отчетный период стало построение работы ГБДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, создание благоприятных условий для полноценного проживания детьми дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка детей к жизни в современном обществе. В рамках реализации поставленной цели педагогический коллектив работал над решением следующих годовых задач:

1. Продолжить работу по охране и укреплению здоровья воспитанников уделив особое внимание:
  - физическому развитию;
  - формированию ценностей здорового образа жизни;
  - организации режимов двигательной активности;
  - оздоровительно – закаливающим мероприятиям;
  - использованию вариативных систем оздоровительной работы;
  - коррекционной деятельности педагогов, специалистов, медицинских работников.
2. Повысить уровень педагогической компетенции педагогов посредством освоения и внедрения федеральных государственных стандартов к структуре образовательной программы дошкольного образования:
  - образовательной деятельности в различных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, исследовательской, музыкально-художественной, чтения);
  - образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
  - самостоятельной деятельности детей;
  - взаимодействии с семьями дошкольников.
3. Совершенствовать качество воспитания и образования путем освоения и внедрения новых технологий в ДОУ.
4. Обновление развивающей среды в ДОУ путем привлечения родителей к активному взаимодействию с садом.
5. Осуществлять необходимую коррекцию отклонений в развитии детей с ФФНР и ОНР, используя современные педагогические технологии.

В 2024 году в ГБДОУ реализовывались образовательные программы:

в группах комбинированной направленности (для работы с детьми с нормативным уровнем развития)

– Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада №65 Выборгского района Санкт-Петербурга (принята решением педагогического совета ГБДОУ детского сада №65 Выборгского района Санкт-Петербурга, протокол от 31.08.2023 №1), (далее ОП ДО);

в группах компенсирующей направленности и в группах комбинированной направленности (для работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи) – Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи ГБДОУ детского сада №65 Выборгского района Санкт-Петербурга (принята решением педагогического совета ГБДОУ детского сада №65 Выборгского района Санкт-Петербурга, протокол от 31.08.2023 №1), (далее АОП ДО).

**Целью ОП ДО** является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Достижение цели предусматривается через решение задач:**

1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

2) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

3) построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

4) создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

6) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

7) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

**Цель АОП ДО:** обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

**Достижение цели предусматривается через решение задач:**

1) коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ТНР;

2) охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;

3) обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

4) создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе

духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

б) формирование общей культуры личности обучающихся с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья, обучающихся с ТНР;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ТНР;

9) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

К программам были разработаны учебные планы и календарные учебные планы-графики.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей и социальными партнерами
Образовательная деятельность (занятия)	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Программа служит механизмом реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и раскрывает принципы организации, методы, приемы, техники, порядок организации совместной, коллективно-распределенной, партнерской деятельности детей и взрослых в пространстве и во времени, наилучшим образом направленной, способствующей реализации целевых ориентиров, а также подходы к интеграции образовательной деятельности дошкольника.

Программа определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 2 лет до прекращения образовательных отношений.

Программа сформирована, как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, обеспечивающая разностороннее развитие воспитанников ГБДОУ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа является нормативно-управленческим документом организации и согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» определяет объем, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования) и организацию образовательной деятельности в ГБДОУ и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое – во взаимосвязи.

#### ***Физическое развитие.***

В ГБДОУ детском саду № 65 реализуется комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, включающая в себя организацию условий для двигательной активности воспитанников, систему двигательной активности и система психологического

сопровождения детей, систему закаливания, организацию рационального питания, диагностику уровня физического развития, состояние здоровья и физической подготовленности, а также психоэмоционального состояния воспитанников.

В целях сохранения и укрепления физического здоровья воспитанников, формирование здорового образа жизни, развития положительных эмоций в детском саду стало традицией проведение Дней здоровья.

Ежеквартально проходят психолого-педагогические совещания с сотрудниками группы раннего возраста, где проходит обсуждение вопросов нервно-психического развития детей, результатов адаптации, организации оздоровительной работы.

#### ***Познавательное развитие.***

Анализируя познавательное развитие детей, следует отметить, что в ГБДОУ детском саду № 65 созданы необходимые условия. Развивающая предметно-пространственная среда в группах и кабинетах специалистов, наличие игр, современных пособий, методической литературы, периодических изданий, мультимедийного оборудования в арсенале педагогов дают возможность развивать у детей познавательный интерес, наблюдательность и познавательную активность. Педагоги используют в работе современные дидактические пособия, игры.

Реализуя комплексно-тематическое планирование, воспитатели совместно с детьми и родителями создают соответствующую развивающую предметно - пространственную среду: вносят коллекции, макеты, создают мини-музеи, создают выставки книг, иллюстраций, фотографий, организуют рассматривание реальных предметов, разрабатывают модели, плакаты, схемы, алгоритмы. Все это, безусловно, способствует познавательному развитию.

В 2024 году два раза ГБДОУ детский сад № 65 проводил субботники по благоустройству (весной и осенью).

#### ***Социально-коммуникативное развитие.***

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что задачи социально-коммуникативного развития детей решались во всех видах детской деятельности на занятиях, в играх, в труде, в быту.

Патриотическое воспитание детей осуществлялось через следующие формы работы: досуги, театрализованные представления, выставки детских работ, непрерывную образовательную деятельность, экскурсии, подготовку и проведение патриотических праздников и досугов, участие в конкурсах. В рамках работы по патриотическому воспитанию детей большое внимание уделяется празднованию Дня Победы. Кроме того, уже стало традицией в нашем детском саду отмечать День снятия блокады Ленинграда. В группах старшего дошкольного возраста в данном учебном году прошли тематические занятия, посвященные этим праздникам, выставки детских рисунков.

Организация такой работы, несомненно, способствует воспитанию у детей дошкольного возраста уважения к подвигу своего народа, чувства гордости за свою Родину.

Также в этом учебном году большое внимание уделялось обучению детей правилам дорожного движения. Педагоги и воспитанники ГБДОУ детского сада № 65 принимали активное участие в конкурсах и акциях и проектах:

- Акция «Письмо венному водителю» (20.02.2024 г.)
- Акция «Скорость не главное» (с 12.02.2024 года по 15.03.2024 года);
- Акция «Операция СИМ» (15.05.2024 года);
- Акция «Всемирный день без автомобиля» (с 20.09.2024 года по 22.09.2024 года);
- Акция «Жизнь без ДТП» (17.11.2024 года);
- Акция «Засветись!» (27.11.2024 года);
- Акция «Безопасные каникулы или Новый год по Правилам» (27.12.2024 года).
- Конкурс «Изучаем ПДД всей семьей» (11.04.2024 года);

- Конкурс «Это папа, это я, это улица моя!» (с 12.02.2024 года по 24.02.2024 года);
- Конкурс «По дороге всей семьей» (20.10.2024 года);
- Конкурс «Дорога и мы» (с 02.11.2024 года по 30.11.2024 года);

В рамках обучения детей правилам пожарной безопасности в ГБДОУ детский сад № 65 регулярно проводились эвакуационные тренировки с воспитанниками и сотрудниками детского сада.

### ***Речевое развитие***

Работа педагогов по речевому развитию детей проводилась в соответствии с задачами основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 65 и ФГОС ДО.

В течение года педагогами и воспитанниками были организованы различные театрализованные постановки по мотивам литературных произведений. Дети показали достаточно высокий уровень коммуникативных способностей, выразительности образов, творческой деятельности, владения речью и невербальными средствами общения.

### ***Художественно-эстетическое развитие.***

В 2024 году педагогическим коллективом была продолжена работа по совершенствованию данного направления деятельности. В результате чего рисунки и поделки воспитанников стали отличаться оригинальностью, применением разнообразных материалов. В ДОУ были организованы выставки детского творчества «Лето – это маленькая жизнь», «Осень в Петербурге», «Загляните в мамы глаза», «Блокада глазами детей», «Новогодние украшения на елку», «Золотые руки мамы», «Удивительный космос», и др. Творческие работы детей в данном учебном году стали призерами конкурсов различного уровня. Так, воспитанники ГБДОУ детского сада № 65 стали обладателями призовых мест в различных конкурсах детского художественного творчества. В целом около 62 % воспитанников в данном учебном году приняли участие в различных конкурсах детского творчества.

В течение 2024 года велась активная работа по музыкальному воспитанию детей. Музыкальными руководителями были разработаны сценарии и проведены в тесном сотрудничестве с воспитателями и специалистами следующие праздники: «День знаний», «Праздник осени», «День матери», «День снятия блокады Ленинграда», «Новогодняя елка», «Рождество», «Проводы зимы», Масленица», «Мамин день», «День защитника Отечества», «Неделя детской книги», «День космонавтики», «Веснянки», «День Победы», «С Днем рождения, Петербург!», «День защиты детей», «Выпускной бал» в выпускных группах № 6, 7, 9, 12. В программу праздников были включены вокальное исполнительство, художественное слово, танцевальное творчество, игра на детских музыкальных инструментах, музыкальные игры и хороводы, танцевальные композиции, инсценировки, музыкальные сказки по рекомендациям воспитателей и музыкальных руководителей для родителей.

В своих отзывах о праздниках, организуемых в ГБДОУ детском саду № 65, родители отмечают, что праздничные мероприятия интересны, содержательны, творческие, благодарят музыкальных руководителей и педагогов за организацию праздников.

В качестве вариативных форм, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников использовались следующие технологии:

- исследовательской деятельности;
- проектной деятельности (В ГБДОУ проводился годовой проект по «Сетевому взаимодействию»);
- информационно-коммуникативные технологии;
- технология квест-игры.

С целью создания условия для поддержки и развития одаренных детей в дошкольном образовательном учреждении организовывались конкурсы и выставки.

Результатом работы с одаренными детьми являлось участие в районных, региональных и всероссийских конкурсах.

***Взаимодействие с родителями воспитанников.***

В течение учебного года воспитателями и специалистами ГБДОУ детского сада № 65 проводились родительские собрания, семинары-практикумы и мастер-классы, организовывались выставки семейных творческих работ, фотовыставки, посвященные праздникам и жизни в группе. Проходили праздники с активным участием родителей. Организовывалась проектная деятельность с участием родителей воспитанников.

Кроме того, родителям были предложены мастер-классы и семинары-практикумы по актуальным для них вопросам. Подобная форма работы вызывает большой интерес у родителей наших воспитанников.

В 2024 году количество родителей, принявших участие в различных совместных мероприятиях, организуемых в ГБДОУ, а также мероприятиях районного, регионального уровня составило 58% от общего числа всех родителей воспитанников. Количество вовлеченных воспитанников в дополнительное образование процент охвата составляет - 78%

***Для реализации образовательных программ привлекались ресурсы социальных партнеров:***

ГБДОУ детский сад № 65 расположен в спальном районе Санкт-Петербурга на территории МО «Сергиевское».

В непосредственной близости к детскому саду находится ГБОУ СОШ № 518, ГБУЗ Детская поликлиника № 17, ЦДБ им. Н.А. Внукова, торговые центры, магазины и станция метро «Проспект Просвещения».

<b>Организации науки и образования</b>	<b>Направления взаимодействия</b>
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (АППО)	Распространение педагогического опыта организации; Повышение квалификации педагогических работников организации; Участие в научно-методических мероприятиях: семинарах, педагогических чтениях, научно-практических конференциях и др.;
Информационно-методический центр Выборгского района (ИМЦ Выборгского района)	Участие в научно-методических мероприятиях: семинарах, педагогических чтениях, научно-практических конференциях и др.;
ГБОУ СОШ № 518	Участие в сетевом проекте «Школа инженерной культуры»
ГБПОУ «Педагогический колледж Санкт-Петербурга»	Участие в научно-методических мероприятиях: семинарах, педагогических чтениях, научно-практических конференциях и др.;
	Проведение педагогической практики для студентов.
<b>Организации культуры и спорта</b>	<b>Направления взаимодействия</b>
ГБОУ ДОД Дом детского творчества «Союз»	Оказание методической помощи при организации работы по профилактике

	детского дорожно-транспортного травматизма в ГБДОУ; Реализация образовательной программы по обучению детей базовым навыкам детской дорожной безопасности
Центральна детская библиотека им. Н.А. Внукова	Интерактивные беседы и игры для дошкольников по программе: «Познавайка»;
ГБОУ ДДТ Дом детского творчества «Олимп»	Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по программе дополнительного образования «Навыки здорового образа жизни»;
ДДТ Современник	Реализация долгосрочного проекта по духовно-нравственному воспитанию дошкольников с целью знакомства с русскими народными традициями и культурой
СПБ ГБУ ДК «Суздальский», СПБ ГБУ ДК «Левашовский», СПБ ГБУ ДК «Парголово», СПБ ГБУК Клуб «Выборгская сторона»	Участие воспитанников и их семей в различных мероприятиях, конкурсах, гуляниях.
<b>Организации здравоохранения</b>	<b>Направления взаимодействия</b>
ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 17»	Совместная работа по анализу и снижению заболеваемости детей; Осмотр детей подготовительных к школе групп специалистами поликлиники; Проведение вакцинации.
Центр психолого-медико-социального сопровождения (ЦПМСС) Выборгского района	Сопровождение детского сада по вопросам психолого-педагогической и социальной помощи родителям (законным представителям) воспитанников.

**Вывод:** педагоги ДОУ успешно представляют опыт своей работы на мероприятиях различного уровня. Продолжается наработка передового опыта по направлениям: безопасность дорожного движения, основы финансовой грамотности, ранняя профориентация дошкольников, Петербурговедение. В дальнейшем следует продолжать работу с педагогическим коллективом по совершенствованию воспитательно-образовательной работы с детьми, внедрению ФГОС ДО, совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в рамках внутрифирменного обучения и на площадках района и города.

### **Оценка системы управления организации**

Работа дошкольного образовательного учреждения направлена на выполнение Устава ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга и законодательства Российской Федерации.

#### **Характеристика сложившейся в ГБДОУ системы управления**

##### **1) Управление (организационная структура).**

Строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основу положена трёхуровневая структура управления, которая разработана с учётом целей образовательного учреждения, его потенциальных возможностей, обеспеченности ресурсами.

*На первом уровне* (стратегическое управление) находится единоличный исполнительный орган, которым является заведующий ДОО. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Коллегиальный орган тактического управления - Педагогический совет, объединение педагогов, созданное для выработки тактики педагогической деятельности ДОО.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДОО и при принятии ДОО локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников и профессиональный союз работников ДОО.

*На втором уровне* (тактическое управление) осуществляют заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, старший воспитатель.

Вместе с коллегиальным органом управления Общим собранием работников ДОО.

На данном уровне, вышеперечисленными должностным лицам, делегированы полномочия через соподчинение и взаимодействие с соответствующими объектами управления. Заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры ДОО. Указания, даваемые заместителем заведующего, старшим воспитателем в пределах их компетенции также обязательны для всех работников ДОО.

Тактическое управление ориентировано:

- на обеспечение оптимального использования и развития материально-технической базы ДОО, с привлечением бюджетных и внебюджетных средств;
- развитие методического обеспечения образовательного процесса, на развитие инновационной деятельности педагогического коллектива; на выявление потенциальных возможностей развития детей в условиях ДОО

*Третий уровень управления* (оперативное управление) осуществляют:

- воспитатели
- учителя-логопеды
- старший воспитатель
- педагог-психолог
- музыкальные руководители,
- родители воспитанников,

объединённые по интересам в различные группы и решающие вопросы, не требующие административного управления, а также психолого-педагогический консилиум.

На этом уровне объектами управления являются дети.

На основании распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.11.2024 №1445-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 09.01.2023 №5-р» в новой редакции Устава ДОО, и утверждения вышестоящими инстанциями, на основании которой в ДОО на уровне стратегического и тактического управления вводится ещё один коллегиальный орган – Управляющий совет - в целях решения вопросов функционирования и развития образовательного учреждения, (защиты прав и законных интересов участников образовательных отношений (педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся)

*К компетенции Педагогического совета относится:*

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка и принятие образовательных программ;
- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обслуживанию воспитанников и работников Образовательного учреждения.

*К компетенции Общего собрания относится:*

- принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;
- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;
- заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;
- рассмотрение иных вопросов деятельности образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении:

- создается Совет родителей (законных представителей) воспитанников;
- действует профессиональный союз работников Образовательного учреждения.

Мнение органов, указанных в данном пункте, учитывается при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников и

работников Образовательного учреждения, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

В ГБДОУ детском саду № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга в целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в Образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения. С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, совещания при заведующем и заместителях заведующего. Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

Деятельность ГБДОУ детского сада № 65 строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей.

При организации образовательного процесса используются графические планы, циклограммы, позволяющие повысить эффективность труда, улучшить качество работы, сэкономить и правильно распределить рабочее время. Строго соблюдается учебный план, расписание образовательной деятельности, обеспечивающие баланс между ОД, нерегламентированной деятельностью и самостоятельной деятельностью ребенка. Результативность образовательной программы отслеживается заместителем заведующего по учебно-воспитательной работе, старшим воспитателем, воспитателями и заведующим ГБДОУ детского сада № 65. Результаты обсуждаются на педагогических советах, рабочих совещаниях.

В ГБДОУ детском саду № 65 соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

**Вывод:** управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, на основе сотрудничества всех участников образовательных отношений. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности. По итогам 2024 года система управления ГБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## **Оценка содержания и качества организации образовательного процесса**

### ***Особенности образовательных программ***

Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №65 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга (в группах общеразвивающей направленности), разработана с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования. (Утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г №1028) и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 65 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга (в группах компенсирующей направленности) разработана на

основе Федеральной адаптированной образовательная программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. (Утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г №1022) и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом следующих парциальных программ: программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, «Юный эколог» С.Н. Николаева, «Петербурговедение для малышей» Г.Т. Алифанова.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников;
2. Уровня адаптации вновь поступивших воспитанников;
3. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе

### 1. Состояние и анализ заболеваемости здоровья воспитанников

Год	Группа здоровья	Хронические заболевания	Пропущено детодней по болезни на одного ребенка
2023	1 группа – 9% 2 группа – 73,9% 3 группа – 17% 4 группа – 0% 5 группа – 0%	На диспансерном учете состоит 54 человек с различными хроническими заболеваниями	13
2024	1 группа – 10,8% 2 группа – 74,5% 3 группа – 14,3% 4 группа – 0,4% 5 группа – 0%	На диспансерном учете состоит 40 человек с различными хроническими заболеваниями	11

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является одной из приоритетных задач дошкольного учреждения, анализ заболеваемости детей свидетельствует о том, что по сравнению с предыдущим годом заболеваемость в дошкольном учреждении понизилась.

По структуре заболеваний на первом месте остаются простудные заболевания. В среднем они составляют: по ГБДОУ детский сад № 65 - 152 случая в 2023 г. 143 случая в 2024 г., от всех заболеваний. Среди всех видов заболеваний количество заболеваний ОРВИ преобладает.

### 2. Уровень адаптации вновь поступивших воспитанников. Таблица анализа адаптации детей к детскому саду

Уровень адаптации	%
Легкая степень	26

Средняя степень	69
Тяжелая степень	5

Результаты диагностики свидетельствуют об успешности процесса адаптации вновь прибывших детей и переформированных групп.

### 3. Уровнь подготовки выпускников к обучению в школе

Анализ социально-психологического развития детей седьмого года жизни включает в себя психологическую диагностику уровня интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников; педагогическую диагностику – степень овладения разными видами деятельности, что в целом составляет так называемую «школьную зрелость» ребенка 6-7 лет. По окончании подготовительной к школе группы организуется психолого-педагогическая диагностика детей, определяется уровень школьной готовности каждого выпускника детского сада.

Количество детей, выпущенных в школу в 2023-2024 учебном году – человек.

Уровнь готовности к школе	%
Высокий уровень	58
Средний уровень	41
Низкий уровень	1

Представленные педагогами данные отражают позитивные изменения в подготовке детей к школьному обучению. У детей достаточно развиты мышление, память, математические представления, волевая регуляция, фонематический слух, мотивация, общие умения и представления.

Таким образом, анализируя диагностические данные готовности детей седьмого года жизни к школьному обучению, отмечаются устойчивые положительные показатели по всем компонентам психологической готовности.

Мониторинг школьной готовности прошли 84 выпускника (воспитанники подготовительных групп), он показал преимущественно высокий и средний уровень готовности детей к школе.

**Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.**

(основной мониторинг проводился в сентябре месяце по мере возвращения детей с летнего отдыха)

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
В – 47,0 % С – 52,0 % Н – 1,0 %	В – 33,0% С – 54,0% Н – 13,0%	В–37,0% С–34,0% Н – 29,0%	В –45% С- 47% Н –8%	В –45% С – 43 % Н – 12%

**Результативность участия обучающихся в конкурсах (Приложение 3)**

№ п\п	Позиция оценивания	%
1	Разнообразие тематических мероприятий (конкурсов, соревнований, концертов и др.), организуемых ДОУ	97,0%
2	Организация выставок детского творчества в ДОУ	86,5%
3	Наличие и полнота информации о конкурсах (в том числе районных, региональных, всероссийских и международных)	100 %
4	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах в общей численности обучающихся дошкольного возраста (кроме спортивных).	58%
5	Удельный вес численности обучающихся старшего дошкольного возраста, принявших участие в спортивных соревнованиях, в общей численности обучающихся старшего дошкольного возраста.	12,4%
6	Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных образовательной организацией, а также в мероприятиях районного, регионального, всероссийского уровней.	28,4%

**Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

№ п\п	Позиция оценивания	
1	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	72
2	Использование специальных учебных пособий и дидактических материалов	Используются
3	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.	Частично
4	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	Проводятся по программе учителя-логопеда и рабочей программе воспитателя логопедической группы 50/100%
5	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Частично
6	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.	Оказывается
7	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь.	Нет

**Условия для индивидуальной работы с обучающимися**

<b>№ п/п</b>	<b>Позиция оценивания</b>	
1	Использование педагогами личностно-ориентированного подхода в работе с детьми (индивидуального маршрута развития)	Используются
2	Наличие индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения работы с ионофонами	Нет
3	Наличие индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения работы с одаренными воспитанниками	Нет
4	Проведение психологических исследований, опросов	Используются
5	Наличие штатных психологов или договора с ЦППМС	Имеется-1 шт.ед.
6	Наличие штатных учителей - логопедов	Имеются - 4 шт.ед.

**Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.**

<b>№</b>	<b>Позиция оценивания</b>	
1	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников.	Проводятся
2	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся.	Проводятся
3	Наличие комплекса мероприятий, направленных на здоровьесбережение	Проводятся
4	Реализация вариативной части образовательной программы во взаимодействии с социальными партнерами	Имеется
5	Обеспечение вариативных форм получения образовательных услуг (группы кратковременного пребывания, консультативный пункт, семейный детский сад, логопедический пункт, служба ранней помощи)	Имеется, два логопункта

Медицинское обслуживание в ГБДОУ осуществляет детское поликлиническое отделение Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская поликлиника № 17» (СПб ГБУЗ «Детская поликлиника № 17»), ГБДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ГБДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Организация питания в ГБДОУ детский сад № 65 соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В детском саду организовано 4-х разовое питание (завтрак, 2-й завтрак, обед, уплотненный полдник) в соответствии с 10-дневным меню, утверждённым Управлением Социального питания. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиком: ООО «БАЗА «МАРИЯ».

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-

требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо разработана технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения контроля бракеражной комиссией в составе шеф-повара, повара, представителя администрации, медицинского работника.

При организации питания используется компьютерная программа «Вижен-Софт: Питание в детском саду», позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и прочее.

**Вывод:** уровень освоения выпускниками ДОУ Программы имеет положительную динамику. По данным педагогической диагностики 91% детей выпустились в школу с высокой степенью готовности к обучению. Для дальнейшего успешного решения образовательных задач, актуальным остается поиск оптимального осуществления индивидуального подхода к воспитанникам.

В образовательном учреждении проводится оздоровительная работа с детьми, данная работа ведется в системе и планомерно. Рекомендован подбор и использование новых здоровьесберегающих технологий в развитии дошкольников, которые способствуют профилактике заболеваний, наиболее часто встречающихся в повседневной жизни.

Результаты педагогического анализа, участия воспитанников в различных мероприятиях говорят об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Выпускники ГБДОУ детского сада № 65 успешно поступают и учатся в общеобразовательных школах, лицеях и гимназиях.

## **Оценка качества кадрового обеспечения**

На 31.12.2024 г. дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. В ГБДОУ детском саду № 65 работает трудоспособный, профессиональный коллектив, готовый к инновационным преобразованиям, реализации образовательных проектов, обладающий умением проектировать и достигать запланированного результата.

В соответствии со штатным расписанием в детском саду работают 52 сотрудника. Из них:

- руководители – 3 человека (заведующий, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе);
- служащие – 12 человек;
- специалисты, в том числе педагоги – 33 человека;
- рабочие – 5 человек;
- специалист по кадрам – 1 человек;
- специалист по охране труда – 1 человек;
- делопроизводитель – 1 человек;

Вакансий по штатному расписанию нет.

Педагогический коллектив ГБДОУ детского сада № 65 включает: воспитатели – 24 человека; учителя -логопеды – 4 человека; музыкальные руководители – 2 человека, педагог-психолог – 1 человек, старший воспитатель – 1 человек.

### **Образование:**

Из общей численности педагогических работников 18 (54,5%) человек имеют высшее образование, 10 (30,3%) человек – среднее.

Высшую квалификационную категорию имеют 22 (87%) педагогов, 4 педагога (12,1%) – первую, без категории – 5 педагогов.

Из общей численности педагогических работников имеют педагогический стаж работы: менее 3 лет имеют 7 (21,2%) педагогов, от 3 – х до 5 лет – 2 педагога (6%), от 5 до 10

лет – 7 педагогов (21,2%), от 10 до 15 лет – 9 педагогов (27,2%), от 15 до 20 лет имеют 3 педагога (9%), 20 и более лет – 5 педагогов (15,1%).

Возраст педагогического состава по возрасту: до 30 лет – 4 человека, от 31 до 50 лет – 20 человек, от 51 и выше – 5 человек. Средний возраст сотрудников 48 лет. 14,5 % от общего числа педагогов – начинающие специалисты с педагогическим стажем до 5 лет, при наличии специальных знаний недостаточно обладающие профессиональными умениями. 85,9 % педагогического коллектива составляют сотрудники, имеющий богатый профессиональный опыт, со стажем работы от 5 лет и больше. Таким образом, в педагогическом коллективе имеется возможность передачи –принятия педагогического опыта и профессиональных традиций.

В 2024 году в ходе организационной методической работы с кадрами в детском саду было проведены педагогические советы согласно графику.

На базе ДОО в течении учебного года в рамках сетевого взаимодействия с педагогическим колледжем была организована практика для студентов. Проведена серия мастер-классов для студентов по «Организации деятельности детей дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения».

С сентября 2024 года ДОО участвует в сетевом взаимодействии, по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников с Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением центром развития ребёнка - детский сад № 129 Выборгского района Санкт-Петербурга и Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад № 108 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга.

Педагогический коллектив образовательного учреждения принимает активное участие в семинарах, мастер-классах, конференциях и практикумах различного уровня (Приложение 2).

Для обеспечения работы с молодыми педагогами в детском саду используется система наставничества. Опытные воспитатели оказывают практическую помощь коллегам, проводят открытые показы разных видов деятельности.

**Вывод:** образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими и иными кадрами. Кадровое обеспечение по штатному расписанию соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ, контингенту воспитанников. Образовательный ценз педагогов соответствует требованиям Профессионального образовательного стандарта «Педагог»: 100 % педагогических работников и административного аппарата имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и подтверждённую документами об образовании. Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

## **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Пополнению развивающей предметно-пространственной среды в учреждении в 2024 учебном году уделялось особое внимание. Педагоги стремятся использовать инновационные подходы и принципы построения развивающего предметно-игрового пространства. При построении развивающей предметно-пространственной среды групп ГБДОУ детского сада № 65 педагогами учитываются различные факторы: возраст и гендерный состав детей группы, их потребности и интересы, требования образовательной программы ГБДОУ детского сада № 65, методические разработки, санитарно-эпидемиологическим требованиям и ФГОС ДО.

Оснащение методического кабинета ГБДОУ детского сада № 65 пополняется методическими разработками, литературой, рекомендациями.

Педагоги имеют возможность систематически повышать свою квалификацию, участвуя в методических мероприятиях (консультациях, семинарах-практикумах, круглых столах, мастер-классах и др.) организуемых в ГБДОУ детском саду № 65 в соответствии с годовым планом под руководством заместителя заведующего по воспитательно-образовательной работе и старшего воспитателя.

### **Программно-методического обеспечения**

Методическая работа в ГБДОУ детский сад № 65 осуществляется по нескольким направлениям работы:

- оказание методической помощи педагогам в работе по современным требованиям к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в ГБДОУ;
- ознакомление членов педагогического коллектива с новыми программами и технологиями обучения, воспитания;
- изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их потребностей, затруднений;
- обучение педагогов;
- анализ результатов воспитательно-образовательной работы, разработка предложений по улучшению образовательной деятельности ГБДОУ детского сада № 65;
- подготовка педагогов ГБДОУ детского сада № 65 к аттестации;
- организация опытно-экспериментальной работы;
- изучение, обобщение передового педагогического опыта;
- создание информационных банков;
- осуществление взаимодействия со структурами ГБДОУ, налаживание партнерских отношений с различными социальными институтами.

Методическая служба ГБДОУ детского сада № 65 работает с учетом педагогических затруднений воспитателей:

- программно-целевого планирования деятельности ГБДОУ детского сада № 65, вида образовательного учреждения;
- творческой активности и информационных потребностей педагогов и решает следующие задачи:
  - создает единое информационное пространство и регулирует информационные потоки управленческой и научно-методической документации, концентрирует ценный опыт достижений в образовательной практике;
  - обеспечивает эффективную и оперативную информацию о новых методиках, технологиях, организации и диагностике образовательного процесса;
  - организует работу по созданию нормативно-правовой базы функционирования и развития образовательного учреждения;
  - способствует созданию программно-методического и научного обеспечения воспитательно-образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. видов творческой деятельности;
  - обеспечивает проведение диагностических и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества, осуществляет контроль за выполнением государственного стандарта и образовательных программ, уровнем обученности и воспитанности детей дошкольного возраста,
  - управляет процессами повышения квалификации и непрерывного образования педагогических работников, способствует организации рационального педагогического труда.

### **Информационное обеспечение образовательного процесса**

Функционирование информационной образовательной среды в ГБДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами и коммуникационными устройствами.

*Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:*

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.) используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 3) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 4) проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения образовательной программы дошкольного образования;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса;
- 6) осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

### **Наличие современной информационно – технической базы:**

Здание ГБДОУ детского сада № 65 обеспечивают организацию безопасного образовательного процесса.

ГБДОУ детский сад № 65 оснащен современным оборудованием и техническими средствами обучения. Материально-техническое оснащение ГБДОУ детского сада № 65 включает: компьютеры (8 шт.), МФУ (8 шт.), мультимедийный проектор (2 шт.), музыкальный центр (2 шт.), проекционный экран (2 шт.), телефон/факс (1 шт.), телефон стационарный (2 шт.) интерактивная парта «Волшебный экран» (2шт.)

Кабинеты специалистов и помещения для развивающей работы оснащены следующим оборудованием: интерактивная парта «Волшебный экран» (2шт.), песочные столы (2шт.)

В кабинетах администрации имеется следующее оборудование:

- заведующий – моноблок с выходом в Интернет, МФУ, телефон-факс.
- заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе – компьютер(ноутбук), МФУ
- заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе - компьютер (ноутбук), МФУ

□ Электронная почта: [info.sad065@obr.gov.spb.ru](mailto:info.sad065@obr.gov.spb.ru) ; [d065@shko.la](mailto:d065@shko.la)

□ Официальный сайт ГБДОУ: <http://ds65.vyb.gov.spb.ru/>

### **Материально-техническая база**

В ГБДОУ детском саду № 65 для осуществления образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей оборудованы:

- 4 групповых помещения со спальнями, умывальными комнатами, санитарными узлами, буфетными и приемными;
- 8 групповых помещения с умывальной комнатой, санитарным узлом, буфетной и приемной;
- 1 музыкальный зал и костюмерная;
- кабинеты учителей-логопедов
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет заведующего;

- методический кабинет;
- пищеблок;
- прачечная;
- медицинский кабинет и процедурный кабинет, изолятор;
- кладовые и другие вспомогательные помещения.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Развивающая предметно-пространственная среда ГБДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ГБДОУ и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной, театрализованной и др.

## Развивающая предметно-пространственная среда ГБДОУ детский сад № 65

Вид помещения Функциональное использование	Оснащение
<p><b>Групповые комнаты (12 групп)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организованная образовательная деятельность</li> <li>• Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</li> <li>• Самостоятельная образовательная деятельность</li> <li>• Индивидуальная работа с детьми</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская мебель для практической деятельности</li> <li>• Книжный уголок</li> <li>• Уголок по развитию речи</li> <li>• Уголок для изобразительной детской деятельности</li> <li>• Уголок для сюжетно-ролевых игр</li> <li>• Уголок экспериментирования и природы</li> <li>• Конструкторы различных видов</li> <li>• Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото</li> <li>• Развивающие игры по формированию элементарных математических представлений, на развитие логического мышления</li> <li>• Различные виды театров</li> <li>• Физкультурный уголок</li> <li>• Уголок безопасности</li> <li>• Музыкальный уголок</li> <li>• Центр искусств (кроме ясельных групп)</li> <li>• Центр психологической разгрузки (песочная терапия)</li> </ul>
<p><b>Спальное помещение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дневной сон</li> <li>• Игровая деятельность</li> <li>• Гимнастика после сна</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спальная мебель</li> <li>• Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики</li> </ul>
<p><b>Групповые раздевалки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационно-просветительская работа с родителями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационный уголок</li> <li>• Выставки детского творчества</li> <li>• Наглядно-информационный материал для родителей</li> <li>• Детские шкафчики для раздевания</li> </ul>
<p><b>Методический кабинет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление методической помощи педагогам</li> <li>• Организация консультаций, семинаров, педагогических советов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека педагогической и методической литературы</li> <li>• Библиотека периодических изданий</li> <li>• Пособия для образовательной деятельности</li> <li>• Аттестационные папки педагогов</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития</li> <li>• Выставка изделий народно-прикладного искусства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов</li> <li>• Материалы для подготовки педагогов к аттестации</li> <li>• Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми</li> <li>• Иллюстративный материал</li> <li>• Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрешки, Богородские игрушки</li> <li>• Скульптуры малых форм (глина, дерево)</li> <li>• Игрушки, муляжи</li> </ul>
<p><b>Музыкальный зал</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместная образовательная деятельность с детьми по физической культуре</li> <li>• Совместная образовательная деятельность с детьми по музыкальному развитию</li> <li>• Индивидуальные занятия</li> <li>• Тематические досуги</li> <li>• Развлечения</li> <li>• Театральные представления</li> <li>• Праздники и утренники</li> <li>• Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека методической литературы, сборники нот</li> <li>• Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала</li> <li>• Музыкальный центр</li> <li>• Пианино</li> <li>• Проектор</li> <li>• Разнообразные музыкальные инструменты для детей</li> <li>• Различные виды театров</li> <li>• Ширма для кукольного театра</li> <li>• Детские и взрослые костюмы</li> <li>• Детские хохломские стулья и столы</li> <li>• Спортивное оборудование для выполнения основных видов движений</li> <li>• Гимнастические скамейки</li> <li>• Атрибуты для общеразвивающих упражнений</li> <li>• Мячи разного вида</li> <li>• Спортивные игры</li> <li>• Детские тренажёры</li> </ul>

**Укрепление материально-технической базы  
Приобретено в 2024 году за счет средств бюджета (в руб.):**

<b>Номер договора</b>	<b>Объект закупки</b>	<b>Дата заключения договора</b>	<b>Цена договора (руб.)</b>
1187105-2024/ТКО	Оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами	16.01.2024	569 441,40
78130000031161	Поставка электрической энергии	18.01.2024	2 161 500,00
38145.036.1	Теплоснабжение в горячей воде	19.01.2024	6 187 500,00
65-2-ЭМ-2024	Оказание услуг по заправке и восстановлению картриджей ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга в 2024 году	25.01.2024	25 000,00
65-3-ЭМ-2024	Оказание услуг по проведению периодических (предварительных) медицинских осмотров, лабораторных исследований и сан.минимума работников Заказчика в 2024 году	08.02.2024	1 777 30,00
65-4-ЭМ-2024	Оказание услуг по обучению сотрудников ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга по программам: "Безопасная эксплуатация электроустановок", "Техническая эксплуатация тепловых энергоустановок"	27.01.2024	20 400,00
36-183787-Б-ВО	Водоотведение	29.01.2024	1 175 500,00
36-183786-Б-ВО	Водоотведение	29.01.2024	290 100,00
179/24-ВППВ	Выполнение работ по техническому обслуживанию и проверке технического состояния внутреннего противопожарного водопровода с проведением испытаний на напор, водоотдачу и перемотку пожарных	08.02.2024	12 126,92
65-1-ЭМ-2024	Оказание услуг по обеспечению функционирования комплексных систем обеспечения безопасности в здании ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга, по адресу:194356, Санкт-Петербург, ул. Есенина, д. 26, к. 3, литер А	16.02.2024	90 000,00
65-6-ЭМ-2024	Оказание услуг по дератизации и дезинсекции в ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу:194356, Санкт-Петербург, ул.	16.02.2024	8 580,00

65-PCO/2024	Выполнение работ по ремонту системы отопления в здании ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу: Санкт-Петербург, ул. Есенина, д. 26, к. 3, литер	19.02.2024	27 404,35
65-7-ЭМ-2024	Поставка оборудования для пищеблока ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу: 194356, Санкт-Петербург, ул. Есенина, д. 26, к. 3, литер А в 2024 году	22.02.2024	459 644,12
65-8-ЭМ-2024	Выполнение работ по проверке вентиляционных каналов в здании ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу: 194356, Санкт-Петербург, ул. Есенина, д. 26, к. 3, литер А	28.02.2024	5 120,00
65-8-ЭМ-2024	Выполнение работ по проверке вентиляционных каналов в здании ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу: 194356, Санкт-Петербург, ул. Есенина, д. 26, к. 3, литер А	28.02.2024	5 120,00
65-10-ЭМ-2024	Поставка жалюзи для нужд ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу: 194356, Санкт-Петербург, ул. Есенина, д. 26, к. 3, литер А	04.03.2024	133 904,78
65-11-ЭМ-2024	Поставка оборудования для пищеблока ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу: 194356, Санкт-Петербург, ул. Есенина, д. 26, к. 3, литер А в 2024 году	11.03.2024	94 455,88
ББЗ-148/0/М/В/А	Оказание услуг по повышению квалификации по программе мобилизационной подготовке	27.03.2024	26 000,00
65-12-ЭМ-2024	Оказание услуг по выполнению бактериологических, паразитологических, санитарно- и физико-химических лабораторных исследований в рамках программы производственного контроля для нужд ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга	28.03.2024	51 666,00
65-14-ЭМ-2024	Выполнение работ по омолаживанию деревьев на территории ГБДОУ детский сад № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу: Санкт-Петербург, ул. Есенина д. 26, корп. 3, литера А	02.04.2024	140 000,00

65-13-ЭМ-2024	Выполнение работ по метрологической поверке оборудования узла учета тепловой энергии для ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Есенина д. 26 к. 3 литер А	04.04.2024	24 950,00
65-15-ЭМ-2024	Выполнение работ по измерению сопротивления заземляющих устройств и изоляции электропроводок в здании ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу:	23.04.2024	25 000,00
65-16-ЭМ-2024	Выполнение работ по техническому обслуживанию узла учета тепловой энергии и теплового центра в 2024 году для ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу: Санкт-Петербург, ул. Есенина, д.26, к. 3, литер А	26.04.2024	60 680,00
65-17-ЭМ-2024	Выполнение работ по промывке и очистке сетей и сооружений наружной канализации на территории ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу: Санкт-Петербург, ул. Есенина, д.26, к. 3, литер А	27.04.2024	54 320,00
65-18-ЭМ-2024	Поставка жалюзи для нужд ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу: Санкт-Петербург, ул. Есенина, д.26, к. 3, литер А	27.04.2024	151 026,00
65-19-ЭМ-2024	Выполнение работ по вырубке зеленых насаждений на территории ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу: Санкт-Петербург, ул. Есенина, д.26, к. 3, литер А	27.04.2024	387 000,00
65-20-ЭМ-2024	Поставка теневого навеса для нужд ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу: Санкт-Петербург, ул. Есенина, д.26, к. 3, литер А	05.06.2024	54 800,00
65-21-ЭМ-2024	Поставка шкафов для нужд ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу: Санкт-Петербург, ул. Есенина, д.26, к. 3, литер А	11.06.2024	51 016,00
07-6901	Оказание услуг связи	10.06.2024	5 623,00
65-22-ЭМ-2024	Поставка мебели для нужд ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу: Санкт-Петербург, ул. Есенина, д.26, к. 3, литер А	13.06.2024	13 700,00

65-23-ЭМ-2024	Поставка проводных стационарных телефонов для нужд ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу: Санкт-Петербург, ул. Есенина, д.26, к. 3, литер А	18.06.2024	8 760,00
65-24-ЭМ-2024	Поставка санитарно-технических изделий для нужд ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу: Санкт-Петербург, ул. Есенина, д.26, к. 3, литер А	04.07.2024	47 631,00
65-25-ЭМ-2024	Поставка зеркал настенных для нужд ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу: Санкт-Петербург, ул. Есенина, д.26, к. 3, литер А	08.08.2024	16 800,00
65-26-ЭМ-2024	Оказание услуг по дезинфекции постельных принадлежностей для нужд ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу: Санкт-Петербург, ул. Есенина, д.26, к. 3, литер А	12.08.2024	12 500,00
65-27-ЭМ-2024	Оказание услуг по дезинфекции помещений к новому учебному году в ГБДОУ детском саду № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу: Санкт-Петербург, ул. Есенина, д.26, к. 3, литер А	13.08.2024	4 005,96
65-28-ЭМ-2024	Поставка хозяйственных товаров для нужд ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу: Санкт-Петербург, ул. Есенина, д.26, к. 3, литер А	06.09.2024	32 618,30
65-29-ЭМ-2024	Поставка хозяйственных товаров для нужд ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу: Санкт-Петербург, ул. Есенина, д.26, к. 3, литер А	18.09.2024	21 075,74
65-30-ЭМ-2024	Поставка респираторов Алина 200АКВ и ИПП-1 для нужд ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу: Санкт-Петербург, ул. Есенина, д.26, к. 3, литер А	27.09.2024	30 140,00
65-31-ЭМ-2024	Поставка рециркуляторов для нужд ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу: Санкт-Петербург, ул. Есенина, д.26, к. 3, литер А	27.09.2024	26 801,00
65-32-ЭМ-2024	Оказание услуг по разработке программы производственного экологического контроля	10.10.2024	6 300,00

65-33-ЭМ-2024	Оказание услуг по проведению спец оценки условий труда на 9 рабочих местах, выявление и оценка уровня профессиональных рисков на 9 рабочих местах для ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу: Санкт-Петербург, ул. Есенина, д.26, к. 3, литер А	02.11.2024	14 400,00
65-34-ЭМ-2024	Поставка расходных материалов для системы СОУЭ ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу: Санкт-Петербург, ул. Есенина, д.26, к. 3, литер А	02.11.2024	34 200,00
65-35-ЭМ-2024	Поставка навеса для колясок для нужд ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу: Санкт-Петербург, ул. Есенина, д.26, к. 3, литер А	29.11.2024	12 700,00
65-36-ЭМ-2024	Поставка светодиодных светильников для нужд ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу: Санкт-Петербург, ул. Есенина, д.26, к. 3, литер А	03.12.2024	105 002,10
65-37-ЭМ-2024	Оказание образовательных услуг по обучению сотрудников ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга по программе «Оказание первой помощи пострадавшим» в 2024	04.12.2024	36 920,00
65-38-ЭМ-2024	Оказание образовательных услуг по обучению сотрудников ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга по программе «Антитеррористическая безопасность» в 2024 году	18.12.2024	2 080,00
65-39-ЭМ-2024	Поставка мебели для нужд ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу: Санкт-Петербург, ул. Есенина, д.26, к. 3, литер А	18.12.2024	10 095,00

**Вывод:** в ГБДОУ создана достаточно оснащенная материально-техническая база. В детском саду функционируют музыкальный зал. Образовательный процесс дошкольного учреждения оснащен современным оборудованием, обеспечен необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Образовательный процесс методическими и наглядными пособиями обеспечен.

Развивающая среда в группа соответствует ФГОС ДО: гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивает эмоциональное благополучие детей, способствует профессиональному развитию педагогических работников; создает условие для развивающего вариативного дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

## Функционирование внутренней системы оценки качества

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- Определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров.
- Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля.
- Сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.
- Принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей.
- Изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения принятие решений, прогнозирование развития;
- Расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.

Организационная структура ГБДОУ детского сада № 65, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, педагогический совет, временные структуры (педагогический консилиум, творческие группы педагогов, комиссии и др.).

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов. Включает личные результаты обучения, показатели социализации, результаты освоения основной общеобразовательной программы, здоровье воспитанников, динамику, достижения на конкурсах, соревнованиях, удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса. Оценивается реализация основных и дополнительных образовательных программ, учебных планов и рабочих программ, качество занятий и индивидуальной работы с воспитанниками, а также дополнительная работа, удовлетворённость педагогов и родителей занятиями и условиями.

3. Качество условий, которые обеспечивают образовательный процесс. Оценивается материально-техническое обеспечение, информационно-развивающая среда, санитарно-гигиенические и эстетические условия, медицинское сопровождение и общественное питание, психологический климат в образовательном учреждении, использование социальной сферы микрорайона и города, кадровое обеспечение, программно-методические материалы, документооборот и локальные нормативные акты.

Результаты внутреннего мониторинга ГБДОУ детский сад № 65 способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата ГБДОУ детский сад № 65.

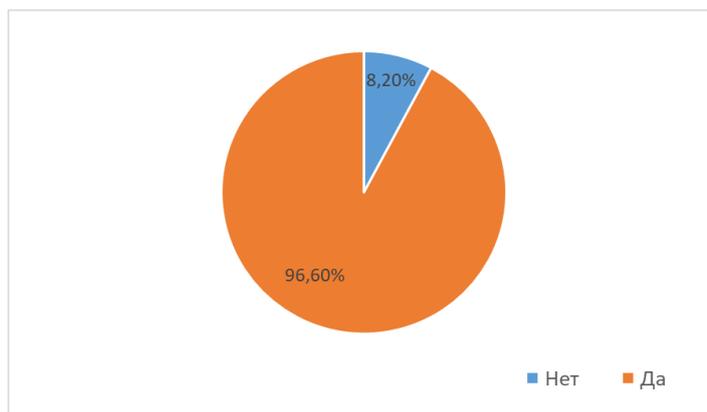
С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию.

**В 2024 году ГБДОУ детский сад № 65 принимал участие в мониторинге «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых в дошкольных образовательных учреждениях»**

Анализ оценки деятельности ДОУ родителями (законными представителями)/  
Количество респондентов – 134 (54%) оценивалось по 3-х бальной системе.

	<b>Критерий</b>	Насколько вам важна эта характеристика	Насколько ДОО соответствует
1	Качество образования, воспитания и ухода, которые получает Ваш ребенок в детском саду удовлетворяют ваш	<b>2,93</b>	<b>2,84</b>
2	В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	<b>2,93</b>	<b>2,88</b>
3	Педагоги осуществляют индивидуальный подход к детям	<b>2,93</b>	<b>2,81</b>
4	Педагоги доброжелательно относятся к детям	<b>2,96</b>	<b>2,91</b>
5	В детском саду созданы хорошие условия для укрепления физического и	<b>2,92</b>	<b>2,69</b>
6	Ваши отношения с педагогами доброжелательные, открытые	<b>2,93</b>	<b>2,91</b>
7	Педагоги организуют различные виды деятельности для детей (занятия, развлечения, праздники, досуги и т.д.)	<b>2,94</b>	<b>2,92</b>
8	В детском саду есть возможность участия детей в различных конкурсах, соревнованиях, фестивалях	<b>2,86</b>	<b>2,86</b>
9	Ребенок с удовольствием проводит время в детском саду	<b>2,92</b>	<b>2,75</b>
10	В детском саду организуются совместные мероприятия для детей и родителей	<b>2,79</b>	<b>2,8</b>
11	Групповое помещение выглядит уютно, современно	<b>2,88</b>	<b>2,56</b>
12	Пребывание ребенка в детском саду эмоционально комфортно	<b>2,91</b>	<b>2,78</b>
13	Площадки для прогулок детей безопасны, оснащены оборудованием для игр детей	<b>2,9</b>	<b>2,55</b>
14	На территории ДОО есть оборудованная спортивная площадка	<b>2,75</b>	<b>2,28</b>
15	Педагоги информируют о жизни и деятельности ребенка в детском саду, успешности его роста и развития (информационные стенды, беседы с педагогами и т.д.)	<b>2,92</b>	<b>2,84</b>
16	На сайте детского сада содержится вся необходимая информация для родителей	<b>2,87</b>	<b>2,84</b>

## **17. Посоветовали бы Вы данное дошкольное учреждение своим знакомым**



Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ГБДОУ детского сада № 65 и выполнения плана контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ГБДОУ детском саду № 65 на основе ОП ДО и ОП ДО адаптированной и годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях педагогических советов,

Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ГБДОУ детского сада № 65, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ГБДОУ детского сада № 65 в целом.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ГБДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что поставленные цели и задачи реализованы практически в полном объеме. В ГБДОУ детский сад №65 создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Основными проблемами, выявленными в процессе самообследования являются:

1. Наличие детей, имеющих низкий уровень освоения ОП ДО, АОП ДО в ГБДОУ детском саду № 65.
2. Поиск и реализация новых, современных, интересных и эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников – актуальное направление развития нашего учреждения.
3. Недостаточная оснащённость ИКТ оборудования в ДОУ.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ГБДОУ должно

реализовывать следующие направления:

- продолжать работу по укреплению и сохранению здоровья воспитанников и сотрудников через активные формы: соблюдение режима дня, физкультурно-оздоровительную и профилактическую работу;
- вести профилактику простудных и инфекционных заболеваний;
- продолжать внедрение инновационных образовательных технологий в педагогический процесс;
- находить оптимальные способы информирования родителей об успехах и результатах развития детей; о деятельности детского сада; взаимодействовать с родителями по вопросам организации и проведения праздничных и других мероприятий, мастер-классов и открытых мероприятий детей совместно с родителями;
- создание условий для самообразования педагогов, создание условий для повышения квалификации педагогов на курсах, семинарах, вебинарах, мастер-классах;
- продолжать укреплять материально-техническую базу учреждения.

### **Общие выводы:**

Анализ деятельности ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга за 2024 год выявил успешные показатели в деятельности учреждения:

- План образовательной деятельности составлен в соответствии современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, при составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

- Образовательная деятельность ведется в соответствии с ФГОС ДО.

- Система управления ГБДОУ детский сад № 65 ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

- Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогические кадры своевременно проходят курсы повышения квалификации. Педагоги своевременно проходят аттестацию с присвоением квалификационной категории, принимают активное участие в конференциях и семинарах.

- В ГБДОУ создана достаточно оснащенная материально-техническая база. В детском саду функционирует музыкальный зал. Образовательный процесс дошкольного учреждения оснащен современным оборудованием, обеспечен необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Образовательный процесс методическими и наглядными пособиями обеспечен.

Развивающая среда в группах соответствует ФГОС ДО: гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивает эмоциональное благополучие детей, способствует профессиональному развитию педагогических работников; создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;

- учреждение успешно реализует ФГОС дошкольного образования; - материально-техническая база постоянно развивается;

- в детском саду сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих постоянный потенциал к профессиональному развитию;

- в учреждении ведется эффективная работа по созданию современной развивающей предметно – пространственной среды;

- осуществляется активная работа по внедрению современных образовательных технологий.

Заведующий  
ГБДОУ детским садом №65  
Выборгского района Санкт-Петербурга \_\_\_\_\_ Е.П. Момотова

**Анализ показателей деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 65 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга по состоянию на 31.12.2024 г.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	<b>287 человек</b>
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	<b>287 человек</b>
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	<b>0 человек</b>
1.1.3	В семейной дошкольной группе	<b>0 человек</b>
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	<b>0 человек</b>
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	<b>40 человек</b>
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	<b>175 человек</b>
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	<b>287 человек/100%</b>
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	<b>287 человек/100%</b>
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	<b>0 человек/%</b>
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	<b>0 человек/%</b>
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	<b>72 человека/14,8%</b>
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	<b>0 человек/%</b>
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	<b>72 человек/14,8%</b>
1.5.3	По присмотру и уходу	<b>72 человек/14,8%</b>
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	<b>9,5 дней</b>
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>33 человек</b>
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	<b>19 человек/57,5</b>
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	<b>19 человек /57,5%</b>
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	<b>14 человек/42,5 %</b>
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	<b>14 человек/42,5 %</b>
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>29 человек /100%</b>

1.8.1	Высшая	<b>23 человека/79,3</b>
1.8.2	Первая	<b>6 человек /20,6%</b>
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	<b>33 человека /100%</b>
1.9.1	До 5 лет	<b>8 человек/24,2%</b>
1.9.2	Свыше 20 лет	<b>5 человек/ 15,1%</b>
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>5 человек/15,1%</b>
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>3 человека/ 9,0 %</b>
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>14 человек</b>
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>0</b>
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	<b>1/8</b>
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<b>да</b>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<b>нет</b>
1.15.3	Учителя-логопеда	<b>да</b>
1.15.4	Логопеда	<b>нет</b>
1.15.5	Учителя-дефектолога	<b>нет</b>
1.15.6	Педагога-психолога	<b>да</b>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	<b>6,1</b>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	<b>23,7</b>
2.3	Наличие физкультурного зала	<b>нет</b>
2.4	Наличие музыкального зала	<b>да</b>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<b>да</b>

## **Участие педагогов ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга в мероприятиях различного уровня**

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах (2024 год):

1. Городской этап конкурса «Лучший детский сад», в номинации «Детский сад — активное пространство социального партнерства», 2 место
2. Конкурс талантов среди воспитателей и дошкольных работников «Время зажигать!», Район, ГБУК «Клуб «Выборгская сторона», Специальный диплом за эмоциональную выразительность исполнения
3. Конкурс методических разработок «Диссеминация лучших образовательных практик дошкольных образовательных организаций Выборгского района», Дипломант Васильева И.С.
4. Районный конкурс пед достижений музыкальных руководителей ДОУ «Музыкальное наследие», Победитель, Корнилова Л.А.
5. Районный творческий конкурс среди педагогов Выборгского района "Аплодируем педагогу!", посвященному Году семьи. ДК "Парголово", 1 место
6. Районный Фестиваль самодеятельного творчества работников образовательных учреждений Выборгского района «Главней всего – погода в доме!» (посвященному Году семьи) в номинации "Танцевальное искусство. Хореография" Профсоюз. Гран-При
7. Районный этап конкурса «Лучший детский сад», ИМЦ, в номинации «Детский сад — активное пространство социального партнерства», 1 место
8. Соревнования по плаванию среди работников образовательных учреждений Выборгского района СПб. Профсоюз. 2 место Калашникова М.Л.
9. Районный конкурс «Россия в сердце на всегда», ДК Парголово, 1 место, Васильева И.С.

### Участие педагогов в семинарах, мастер-классах, круглых столах, конференциях, соревнованиях (2024 год):

1. Районный семинар по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях Выборгского района на тему: «Организация и проведение первого в Выборгском районе Санкт-Петербурга родительского-детского патруля на территории ГБДОУ», Жарова О.Г.
2. Создание интерактивной папки лэпбук «А.С.Пушкин, наследие, объединяющее поколения» с детьми ОВЗ как средство вовлечения родителей в образовательную деятельность ДОУ, Обухова в д/с 129
3. Дискуссионная площадка «Сетевое взаимодействие образовательных учреждений как ресурс развития» в рамках XIV Петербургского международного образовательного форума с темой «Сетевое взаимодействие как новый вектор развития профессиональной компетенции педагога». На базе ИМЦ. Купчишина З.П., Тодырка Ю.Н., Иванова М.В.
4. Городской семинар-практикум «Культурно-досуговая деятельность в ДОУ как условие реализации ФОП ДО». На базе сада. Кузнецова В.П., Романова Н.В., Новожилова Ж.В., Аполонова О.С., Иванова М.В.
5. Городской семинар «Современные формы работы с педагогами ДОУ по повышению уровня их психолого-педагогической компетентности». На базе ГБДОУ детского сада №108 Выборгского района, Васильева И.С. с темой " Психологическая арт-гостиная как форма работы с педагогами ДОУ"

**Участие воспитанников ГБДОУ детского сада №65 Выборгского района Санкт-Петербурга в мероприятиях различного уровня (2024 г.):**

1. Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы», Район, РЦ БДД «Перекрёсток», 3 место, Корепина Ксения, 12 группа
2. Семейные соревнования «Папа, мам и я-спортивная семья» Район ДК «Суздальский», семья Варфоломеевых. 3 место
3. Конкурс «Читаем классику семьей», Район ДК «Суздальский» Участники Варфоломеевы, Пилковская Арина
4. Районный конкурс «Изучаем ПДД всей семьей», Район, РЦ БДД «Перекрёсток», 1 место в номинации «Неделька ПДД», Левин Антон
5. Районный конкурс вокалистов «Навстречу Победе», ДК Парголово, 1 место, Васылева Анна
6. IV Городской конкурс детского вокального творчества «Звуки будущего!», Дипломанты 2 степени
7. Районный V Открытый конкурс чтецов «Я Пушкина читаю строки», ДК Левашово, 1 место в номинации «Люблю тебя Петра творенье» Васылева Анна, Варфоломеев Платон
8. Районный фотоконкурс «Когда моя семья со мной», Клуб «Выборгская сторона», Диплом победителя, семья Рычковых
9. Районный IV Открытый конкурс изобразительного искусства «Мы говорим за мир спасибо!», Клуб Выборгская сторона, 3 место, Ярослав Хапугин
16. Районный конкурс «Россия в сердце на всегда», ДК Парголово, 1 место, Ариффулина ТАСЯ, Иванюк София