



КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

*Музыкальный руководитель Коновалова
Ирина Геннадьевна*

«Вместе с музыкой играем – здоровье наше укрепляем»

В игре ребёнок развивается как личность, у него формируются те стороны психики, от которых в будущем будут зависеть успешность его учебной и трудовой деятельности, его отношения с людьми.

Музыкальная игра является важным средством развития музыкальной деятельности ребенка. Музыкальные игры помогают привить любовь к музыке, заинтересовать основами музыкальной грамоты, вызвать интерес и желание участвовать в них.

В результате ребенок - имеет возможность выражать свои эмоции; имеет возможность двигаться; общается с другими детьми и взрослыми в рамках игрового процесса, учится любить, ценить и понимать музыку

Компьютер, телефон и интернет могут стать помощниками родителей в организации музыкальных игр дома. Компьютер может заменить музыкальные инструменты, если никто в семье ими не владеет

Для музыкального воспитания и развития ребенка в семье хочу предложить вам, родители, простые музыкальные игры. В эти игры вы можете играть как вдвоем, например ребенок и мама, так и всей семьей дома, на семейных праздниках, по дороге в детский сад.

Песенка-приветствие «Доброе утро!»

(Слова проговариваются или поются на любую мелодию

в спокойном ритме

Доброе утро! (Поворачиваются друг к другу)

Улыбнись скорее! (Разводят руки в стороны)

И сегодня целый день будет веселее. (Хлопают в ладоши)

Мы погладим лобик, носик и щечки, (Движения по тексту)

Будем мы красивыми (Постепенно поднимают руки вверх),

Как в саду цветочки (Поворачивают кисти рук вверх)

Разотрем ладошки сильнее, сильнее, (Движения по тексту)

А теперь похлопаем смелее, смелее.

Носик мы потрем. Трём, трём, трём. (Тихонько трут крылья носа)

Ушки мы пожмём. Жмём, жмём, жмём. (Тихонькожимают мочки ушей)

Улыбнемся снова - будем все здоровы! (Хлопают в ладоши)

"АПЛОДИСМЕНТЫ"

Это одна из самых простых музыкальных игр - на запоминание прохлопанного ритма. Первый из участников придумывает простейший ритм и прохлопывает его в ладоши. Второй участник повторяет и придумывает другой ритм и прохлопывает. И так далее.

« ТАИНСТВЕННЫЕ ЗВУКИ»

Когда есть много свободного времени, запишите на мобильный телефон разные домашние звуки и шумы (работа стиральной машины, журчание воды, кашель папы, скрип двери, стук клавиатуры, голоса всех членов семьи и пр.). Похожим образом можно будет развлечься всей семьей, прослушивая записанные звуки и угадывая их источники.

"ЗВУКИ ВОКРУГ НАС"

Участники прислушиваются к звукам, которые их окружают и по очереди пропевают. Например, участник говорит, что слышит гул летящего самолета и поет на одном звуке: у-у-у-у-у, также участник изображает голосом приближающийся и улетающий самолет, постепенно усиливая и ослабляя звучание.

«ДОМАШНИЙ ОРКЕСТР» или «СТУЧАЛКИ»"

Музыкальные инструменты для детского оркестра можно изготовить из того, что есть дома. Подойдут предметы, с помощью которых можно извлекать разные звуки, например металлические столовые приборы, кубики деревянные ложки, доски для сыра, деревянные формочки, прищепки для белья и т. д.).

Например, если положить в металлическую банку из-под чая маленькие камешки, пуговицы или стеклянные шарики, вы получите прекрасный музыкальный инструмент. Желательно использовать разные по тембру материалы - деревянные шкатулочки или пластиковые коробочки, металлические банки и кастрюли.

Включить музыку – и ребенок может стучать по ним металлическими палочками или ложками, поддерживая ритм мелодии.

"УГАДАЙ МОЮ МЕЛОДИЮ»"

Напойте первую строчку песни, которая наверняка известна вашему ребенку. Если он узнает ее, пусть споет следующую. Если не узнает, продолжайте свое занятие вокалом, пока он не вспомнит. Ребенок поддержит вас, как только поймет, какую песню вы выбрали. Затем наступает его очередь проверить ваш музыкальный слух. ИЛИ:

Первый участник пропевает мелодию известной песни на любой слог (ля-ля-ля, на-на-на, ту-ту-ту,) второй участник должен угадать название песни. После правильного ответа, второй участник загадывает мелодию другому участнику и пропевает её и т. д.

"ЭХО"

Повторите какой-либо звук (например, слог) несколько раз. Пусть ребенок внимательно слушает и считает, сколько раз вы это сделали. Затем он должен повторить звук, подражая вам.

Повторите звук медленно, высоким тонким голосом или глубоким басом, постоянно останавливаясь на разных слогах или делая ударение на каждом третьем слове и т. д. Пусть ребенок подражает вам, точно повторяя то, что слышит.

Наберитесь терпения, если ребенок делает что-то неправильно. Помните, что это не экзамен на его способности, а всего лишь игра, и чем больше вы упражняетесь, тем лучше он станет различать звуки.

«ИГРАЕМ В ДОРОГЕ»

Долгая и скучная дорога в машине - это "испытание" для ребенка. Вот тут-то и приходится идти на разные хитрости, чтобы не дать ребенку заскучать. Поскольку вы едете в собственном авто, вы можете попеть в своё удовольствие. Учите вашего ребенка песням, которые любите вы, и в свою очередь запоминайте его любимые песни. Еще интереснее будет, если вы запишите на диктофон ваше хоровое семейное исполнение.

"БУДЕМ ПЕТЬ ПЕСЕНКУ ПО ЦЕПОЧКЕ"

В игре используются песни, которые знают все участники игры, например детские песенки из мультфильмов. Первый участник начинает петь песню и поет первую строчку, вторую строчку песни поет следующий участник и так далее. Цель игры спеть песенку без остановок.

"ЗАЙМИ МЕСТО"

В эту игру желательно играть большой семьей. Это самая любимая игра детей.

На середину комнаты в кружок ставят несколько стульев, количество стульев зависит от числа игроков и должно быть на один меньше.

Ведущий включает веселую и ритмичную музыку, игроки бегают вокруг стульев, при окончании звучания музыки участники игры садятся на стулья. Тот, кто не успел занять стул или сел мимо, должен выйти из игры. Вместе с ним убирается один стул. Игра продолжается до тех пор, пока не останется один игрок вместе с одним стулом.

Игру можно разнообразить движениями. Бег можно заменить, прямым и боковым галопом, хороводом, танцевальными движениями, а также вместо бега можно передавать в движении образ животного или другого сказочного персонажа.