

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детского сада
№ 65 комбинированного вида Выборгского района города Санкт-Петербурга

«Огород на окне»
Познавательное развитие
(средняя логопедическая группа)

Выполнила воспитатель: О.С. Аполонова

г. Санкт-Петербург
2022 год

ДОСУГ ДЛЯ ДЕТЕЙ «ОГОРОД НА ОКНЕ»

Выполнила воспитатель: *Аполонова Ольга Сергеевна*

Образовательная область: Познавательное развитие

Возрастная группа: средняя группа

Цель: Вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию лука, сообщить, что из луковиц можно вырастить зеленый лук, очень полезный и витаминный.

Задачи:

Образовательные:

- учить детей ставить перед собой цель, закрепить умение подготавливать

инструменты, рабочее место и убирать за собой;

-закрепить знание детей о строении луковицы, об условиях, необходимых

для роста растения, уточнить знания детей о характерных признаках лука;

-упражнять детей в правильных приемах посадки луковиц;

-пополнить словарь детей за счет слов, обозначающих признаки луковицы и приёмы посадки (луковица, корешки, донце, углубление, условия, перышки, шелуха, витамины).

Развивающие:

-развивать эмоциональную отзывчивость детей, внимание, поддерживать активность, инициативность и самостоятельность в познавательной деятельности;

-развивать речь, мышление, память.

Воспитательные:

-вызвать у детей желание ухаживать за луком, выращенным своими руками;

-воспитывать понимание ценности здоровья у детей, желание не болеть, воспитывать трудолюбие, желание добиваться результата, участвовать в общем деле.

Словарная работа: корень, луковица, посадить, углубление, условия, стрелка, донце, росток, витамины.

Предварительная работа: рассматривание луковицы, рассказ воспитателя о лечебных свойствах лука, рассматривание иллюстраций, раскрашивание раскрасок, чтение стихов, потешек, загадок, пословиц.

Материал и оборудование: головки лука, пластмассовые тарелочки, поднос,

салфетка, с карточки с изображением головки репчатого лука, солнца, капли, земли, корня, стрелок зелёного лука, ящик с землёй, вода, лейка, украшения для луковиц, овощи для игры «Угадай по запаху».

Методические приемы: сюрпризный момент, художественное слово, беседа, рассказ воспитателя, физ. минутка, показ с объяснением посадки лука, рассматривание луковицы, вопросы к детям, напоминание (плотно прижать землю и полить), рефлексия.

Мотив детской деятельности: письмо-просьба о помощи в освобождении лука от Королевы Простуды, о спасении овощного царства.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, труд.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришло письмо от Пугала Огородного.

Он пишет, что в овощном царстве случилось горе луковое. Королева Простуда напала на овощное царство, заточила весь лук в темницу и теперь в овощном царстве все кашляют, чихают и простужаются. Ведь лук от всех недугов. Недуг – значит болезнь. Получается – лук от всех болезней помогает, микробы убивает. Помогите спасти лук и вылечить жителей овощного царства. Ребята, поможем?

Дети: Да!

Воспитатель: Отправляемся в путь. Туда ведут следы: красные и белые. Красные следы – это горячие следы болезни. Наступать на них нельзя. А рядом белые следы – это следы здоровья. По каким следам мы с вами пойдём? Как вы думаете?

Дети: По белым.

Воспитатель: Идем друг за другом, не наступая на красные следы. Трудна дорога в овощное царство, много препятствий может встретиться на пути. А вот и первое препятствие дремучий черный заколдованный лес! Чтобы через него пройти надо его расколдовать (при ответе детей картинки переворачиваются – лес зеленый).

1. Задание

Игра «Подбери рифму»

В огороде у Антошки

Накопали мы.... (картошки)

Этим летом баба Фёкла

Вырастила чудо -.... (свёклу)

Очень любит мальчик Вовка

Хрумкать сочную ... (морковку)

Любит козочка Августа
Есть зелёную.... (капусту)
Поливает дед Егор
В огороде (помидор)
Ох, не хочет червячок
Горький пробовать... (лук)

Молодцы, ребята, справились с заданием.

Идем дальше. Следующее препятствие – глубокая река. Как же ее перейти?
Мост разрушен. Необходимо выполнить задание и собрать мост из бревнышек (каждое бревнышко – ответ)

2 Задание:

Словарная работа «Один-много»

Воспитатель берет в руки овощ и называет его в единственном числе, затем передает его ребенку и просит назвать множественное число.

Одна морковь, а как сказать, если их много? Много ... морковок.

Один огурец — много ... огурцов.

Один помидор — много ... помидоров.

Один перец — много... перцев.

Одна картошка — много ... картошки.

Одна капуста — много ... капусты

Один лук – много ... лука.

Вот мы и переправились.

Ребята, смотрите, здесь три темницы. Давайте понюхаем и по запаху определим, в какой из них спрятан лук.

3 Задание.

Игра «Угадай по запаху»

На дверях темницы три замка, только отгадав загадки, мы сможем рассеять злые чары Королевы Простуды и освободить лук. А загадки наши про то, что необходимо луку для роста и развития.

1. Загадка про солнце.

- Ты весь мир обогреваешь

И усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце,

А зовут тебя все ...Солнце

2. Загадка про воду.

- Чтобы не было беды,

Жить нельзя нам без...Воды

3. Загадка про землю

- Она богаче всех на свете,

По ней бегут, несутся дети.
А по весне стоит вся в цвете,
И так красива на рассвете.
И кормит всех людей на свете.
Что это? Подскажите, дети – Земля
Открывается последний замок и высыпается лук.
Дети собирают количество луковиц – на каждого ребенка по одной +1
воспитателю, возвращаются на свои места.
Воспитатель: Заплакала Королева Простуда и покинула овощное
царство.
Ребята, а почему она заплакала? Да, потому что
- Ох уж этот злющий лук!
С ним узнаешь столько мук!
Жжет глаза и жжет язык,
Заставит плакать в один миг. (Е. Жуковская)
Вот испугалась его Простуда и убежала.
Ребята, рассмотрите внимательно наши луковицы.
- Луковица золотая
Круглая, литая.
Есть у нее один секрет-
Нас она спасет от бед:
Может вылечить недуг
Витаминов полон лук!
Посадка лука
Возьмите в руки луковицу. Скажите, какого цвета лук? (Ответы детей)
- желтый, коричневый, зеленый
- Какой он формы? (Ответы детей) - круглой
- Потрогайте его пальцем и скажите: лук твердый или мягкий, гладкий или
колючий? (Ответы детей) – лук твердый, гладкий, в светло-коричневой
шелухе.
- У лука есть верхушка, вот отсюда растет зеленый лук. (Показ)
Воспитатель: А вот с другой стороны у луковицы – донце. (Показ)
Давайте скажем вместе: «Донце». (Дети повторяют) Рассмотрите донце с
помощью лупы. Что вы видите?
- Маленькие корешки.
Воспитатель: Лук сажают корешками в землю. Своими корешками лук
будет «пить» воду. Сопровождаю рассказ схемой.
Воспитатель: А теперь давайте немного отдохнем и поиграем в игру «Расти,
расти лучок»

Вы будете луком, а я буду лук сажать в землю, донцем вниз. Все присели.

Теперь я беру лейку и поливаю лук водой. Лук начинает расти, у него появляются зеленые листики. Зеленый лук становится большим-большим. Вот и вырос наш зеленый лук. (Дети встают) Есть у нас огород – там зеленый лук растет – вот такой вышины-вот такой ширины) Ты лучок выходи и немного попляши.

В огороде поутру погляди на грядку: - наклоны вперед - назад

Лук зеленый на ветру делает зарядку. - потягивание вверх;

На зарядку встали в ряд репа и редиска, - ходьба на месте;

Там листочки вверх глядят, - поднять руки вверх, помахать

Здесь – пригнулись низко - присесть

Молодцы, ребята. А теперь давайте подойдем к столу, где каждый по очереди посадит свою луковицу в землю.

Показ с объяснением:

1. Нахожу у луковицы донце с корешками. Сажаю ее в землю корешками.

2. Надавливаю на луковицу, чтобы она крепко села в землю.

3. Поливаю землю вокруг луковицы.

4. Вытираю руки салфеткой.

Воспитатель: перед тем, как мы начнем работать, нам необходимо вспомнить правила безопасности:

1. Не брать лук и землю в рот.

2. Не брать грязные пальцы в рот и не тереть ими глаза.

А теперь каждый из вас по очереди сажает лук (вызываю каждого поочередно, контролирую процесс посадки)

Воспитатель: Дети, куда же лучше поставить наш «огород»? ответы детей.

Давайте поближе к солнышку – на подоконник, у солнышка света много, а свет очень нужен растениям.

Приходит Пугало огородное. Благодарит детей за помощь в спасении лука. Очень рад «огороду на окне». Просит детей, чтобы разрешили ему остаться на огороде, в качестве охранника и помощника. Я предлагаю вам украсить свои луковички, приготовила для них украшения (цветочки, бабочки...)

ИТОГ ЗАНЯТИЯ

Ребята, чем мы с вами сегодня занимались? (ответы) Для чего мы посадили луковицы? (Чтобы вырастить зеленый лук) Чего в зеленом луке очень много? (витаминов) Для чего нам нужны витамины? (укрепить здоровье) Что вы узнали нового? Чем вам понравилось заниматься? Что вы расскажите своим родителям?