



ТВОРЧЕСКО - ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «КРАСНЫЙ, ЖЕЛТЫЙ, ЗЕЛЕНый»

Авторы: воспитатели
группы «СКАЗКА» № 5
Новожилова Жанна Викторовна
Колесникова Виктория Дмитриевна

Санк-Петербург 2019 год



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

В нашей стране, как и во всем мире, увеличивается число дорожно-транспортных происшествий. По статистике каждой десятой жертвой ДТП является ребенок. Часто это связано с несоблюдением правил дорожного движения, их незнанием. Предоставленные самим себе, дети мало считаются с реальными опасностями на дороге, так как недооценивают собственные возможности, считая себя ловкими и быстрыми. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке, поэтому важно научить детей дорожной грамоте, правилам поведения на улице.



ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

Цель:

Сформировать у детей старшего дошкольного возраста основы безопасного поведения на улице, знание правил дорожного движения.

Задачи:

Образовательные:

- Усвоения дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного движения на улицах города;
- Развитие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения;
- Формирование у детей качественно новых двигательных навыков и бдительного восприятия окружающей обстановки. Ребенок должен не только правильно двигаться в соответствии с полученным сигналом или ориентируясь на взрослого, но и уметь координировать свои движения с движениями других людей и перемещением предметов;
- Формирование у детей-дошкольников правил дорожной грамотности как составной части общей культуры ребенка;



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

Развивающие:

- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге; развивать связную речь;
- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;

Речевые:

- Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над проектом;

Воспитательные:

- Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения



ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- Осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- Проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения;
- Умение предвидеть возможную опасность, находить способы избежать ее;
- Знание правил безопасного поведения на улицах города.
- Умение заботиться о своем физическом здоровье и соблюдать правила безопасности жизнедеятельности;
- Умение выбрать адекватную модель поведения в различных жизненных ситуациях;
- Умение организовать деятельность в соответствии с правилами безопасного для себя и окружающих поведения в «типичных» ситуациях;
- Способность действовать в экстремальных ситуациях в соответствии с усвоенными правилами на дороге;
- Представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями.



1 ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ :

- 1) Подбор материала по Правилам дорожного движения.
- 2) Рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях.
- 3) Просмотр видео материала.
- 4) Знакомство с литературными произведениями: С. Михалков «Светофор», «Скверная история», М. Пляцковский «Светофор», А.Северный «Три чудесных цвета», Я Пишумов «Азбука города», «Просто это знак такой..», «Постовой», «Продуктовая машина», Н. Носов «Автомобиль» и т.д.
- 5) Изготовление дидактических игр по ПДД.
- 6) Использование игр: Дидактических: «Час пик», «Транспорт», «Светофор», «Назови знак», «Мы едим и идем», «Слушай – запоминай». Подвижных: «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Ловкий Пешеход», «Пешеходы и транспорт» и т.д.
- 7) Подбор материала для разработки модуля «Правила дорожного движения».
- 8) Альбом для рассматривания «Знакомимся с правилами дорожного движения».
- 9) Альбом «автотранспорт».
- 10) Дорожная грамота.
- 11) Парты и кубики с изображением различных марок автомобилей.
- 12) Книжка – раскраска.
- 13) Домино «Дорожные знаки».
- 14) Коллекция дорожных знаков и машин.



2 ЭТАП – ПРОДУКТИВНЫЙ:

На втором этапе - реализации проекта «Красный, желтый, зеленый», в работе с детьми использовались разнообразные методы обучения:

- Проведение мероприятий по модулю «Правила дорожного движения»
- Обыгрывание дидактических игр
- Подвижные игры
- Сюжетно- ролевые игры
- Викторины ПДД.
- Физкультминутка
- Проведение с воспитателями тематических досугов и развлечений Игра – путешествие «Светофорик и дорога»
- Экскурсии к дороге.
- Кроссворды по правилам дорожного движения»
- Чтение художественной литературы
- Составление творческих
- Игровые задания («Транспорт»)
- Пополнение и обновление к сюжетно – ролевым играм



3 ЭТАП – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ :

Аналитический этап: анализ эффективности работы по проекту, обобщение опыта.

Анализируя результаты проекта, мы увидели, что дети с большим интересом включаются в различные виды деятельности, могут самостоятельно решать проблемные задачи, проявляют чувство ответственности.

- 1) Развлечение «Баба Яга в городе дорожных знаков».
- 2) Посвящение в пешеходы.
- 3) Памятки для родителей.



КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Таким образом, в результате реализации проекта мы получили следующие результаты:

- 1) повышение эффективности обучения дошкольников по ПДД;
- 2) у воспитанников сформированы навыки безопасного поведения на дорогах, они не только знают правила дорожного движения, но и применяют эти знания в дорожных ситуациях, что способствует актуализации в будущем потребности в безопасном образе жизни в сфере дорожного движения.
- 3) создание открытого образовательного пространства.

Практическая значимость проекта состоит в том, что его может использовать в своей работе любой творческий педагог, адаптировав его содержание к условиям своего ДОУ и возможности взаимодействия с социумом.



РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА:



Создали оригинальную предметно - развивающую среду в группе



ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ, ИГРЫ, ЗАНЯТИЯ:





РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

- 1) консультация: «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения»
- 2) совместное оформление группового уголка по ПДД
- 3) оформление папки-передвижки: «Самые важные правила- правила дорожного движения!»
- 4) информация в родительский уголок: «Памятка по правилам дорожного движения», «Это надо знать»,
- 5) оформление стенгазеты «Азбука пешехода»

