

**Перспективный план работы наставника–воспитателя Тимчук Н.Д.
со специалистом, входящим в профессию Васильевой Е.Ю.
на 2023 -2024 учебный год**

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков специалиста, входящего в профессию.

Задачи:

- оказание методической помощи специалисту, входящему в профессию в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми раннего возраста;
- организация образовательной деятельности, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время ОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1	<p>Выявление знаний и затруднений у специалиста, входящего в профессию в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года.</p> <p>Оказание помощи в организации работы с документацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ изучение рабочей программы группы раннего возраста общеразвивающей направленности, разработанной на основе Образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ГБДОУ детского сада № 65 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга; ✓ знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ; ✓ изучение целей и задач годового плана; ✓ структура перспективно-календарного планирования; ✓ структура комплексно-тематического планирования. 	<p>Анкетирование</p> <p>Консультации и ответы на интересующие вопросы</p>	Октябрь
2	<p>Изучение методики проведения ОД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов ОД, эффективное использование дидактического материала в работе.</p>	<p>Посещение Васильевой Е.Ю. ОД у наставника (1раз в неделю).</p> <p>Посещение наставником ОД специалиста, входящего в профессию (1раз в неделю).</p>	Ноябрь

3	<p>Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей.</p> <p>Мониторинг детского развития. Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио.</p>	<p>Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.</p> <p>Подбор диагностического материала. Обсуждение и консультирование по этой теме.</p>	Декабрь
4	<p>Виды и организация режимных моментов в детском саду. Использование современных здоровьесберегающих технологий.</p>	<p>Просмотр специалистом, входящим в профессию режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы специалиста, входящего в профессию.</p>	Январь
5	<p>Составление конспектов и проведение ОД по всем образовательным областям специалистом, входящим в профессию</p>	<p>Посещение наставником ОД и режимных моментов педагога, входящим в профессию</p>	Февраль
6	<p>Использование в работе проектов.</p> <p>Использование в работе ИКТ.</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.</p>	Март
7	<p>Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p>	<p>Консультация наставника, наблюдение за работой специалиста, входящего в профессию (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование педагога по этой теме.</p>	Апрель
8	<p>Подготовка к летне-оздоровительному периоду.</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие</p>	Май

	Проведение итогов работы.	вопросы, оказание помощи. Самоанализ специалиста, входящего в профессию.	
9	Создание развивающей среды	Анализ развивающей среды с требованием ФОП. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	В течение года
10	Методика проведения детских праздников	Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.	В течение года
11	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения: - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Консультации, беседы, ответы на вопросы.	В течение года
12	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Обсуждение и консультирование педагога по этой теме.	По мере необходимости