

**План работы по наставничеству учителя-логопеда
над начинающими работу педагогами в старшей группе компенсирующей
направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи
на 2024-2025 учебный год**

Участники: учитель-логопед - Афанасьева Валерия Александровна,
воспитатели – Силантьева Елена Анатольевна, Щербакова Елена Юрьевна

Цель: Оказание методической помощи начинающим педагогам в организации коррекционно-образовательной деятельности.

Задачи:

- Оказать методическую помощь педагогам в повышении уровня организации коррекционно – образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР
- Помочь организовать предметно-развивающую среду в группе по развитию и совершенствованию речи детей.
- Развивать потребность и мотивацию в самообразовании.
- Познакомить с разнообразными методами и приёмами обучения при проведении коррекционно – образовательной деятельности.

Реализация данного плана включает в себя:

- Совместное проектирование образовательного процесса, составление календарного и перспективного планов работы.
- Совместное изучение новейших технологий и применение их в работе с детьми.
- Консультирование начинающих педагогов по дополнительному насыщению развивающей предметно-пространственной среды.
- Показ совместной образовательной деятельности с детьми и режимных моментов в группе.
- Консультации для начинающих педагогов по работе с родителями.
- Самообразование начинающих педагогов.
- Обсуждение образовательной деятельности, использование приемов и методов в различных ситуациях.

План работы по наставничеству учителя логопеда и воспитателей.

Месяц	Содержание работы	Цель	Форма проведения	Ответственные
Сентябрь	1. Ознакомление с организацией предметно развивающей среды по развитию речи. 2. Подготовка речевого уголка к началу нового учебного года. Консультация по формированию центра «Речевого развития» и насыщение центра всем необходимым 3. Оформление документации группы 4. Обсуждение результатов входной диагностики детей	1. Информирование о плане работы наставника на текущий год, его обсуждение. 2. Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения. 3. Помощь в оформлении документации группы. 4. Помощь в подборе диагностических карт	1. Консультация об особенностях работы с детьми с ТНР. 2. Рекомендации к организации и наполнению центра «Речевого развития» в группе. Рекомендации придумать интересное название речевому уголку («Речевичок», «Говорушка» и др) 3. Беседа о важности диагностики и планировании коррекционного процесса, с учетом индивидуальных особенностей детей	Учитель-логопед Афанасьева В.А., Воспитатели: Силантьева Е.А., Щербакова Е.Ю. Зам. зав. по УВР – Мотькина Н.Ю.?
Октябрь	1. Консультация – практикум по обучению воспитателей индивидуальным приемам артикуляционной гимнастики и развитию тонкой моторики пальцев рук. 2. Консультация по логопедической литературе.	Помощь в подборе наглядно - дидактического материала по артикуляционной и пальчиковой гимнастике и подбор книг по данной тематике.	1. Консультация-практикум 2. Показ готовой картотеки по артикуляционной гимнастике. 3. Рекомендация книг: Крупенчук О.И. Воробьевой Т.А., Нищевой Н.В., Косиновой Е.И.	Учитель-логопед Афанасьева В.А., Воспитатели: Силантьева Е.А., Щербакова Е.Ю.
Ноябрь	Консультация: «Речевое дыхание-основа правильного звукообразования»	Помощь в оформлении и изготовлении пособий для формирования речевого дыхания	Консультация. Изготовление пособий на речевое дыхание с участием родителей.	Учитель-логопед Афанасьева В.А., Воспитатели: Силантьева Е.А., Щербакова Е.Ю.
Декабрь	Консультация: «Развитие фонематического восприятия»	Помощь в подборе игр и наглядных пособий по формированию	1. Консультация-практикум 2. Использование рабочих тетрадей Нищевой, Коноваленко	Учитель-логопед Афанасьева В.А.,

		фонематическог о восприятия. Игры «Что ты слышишь?», «Какой звук первый? «Угадай по звуку», Угадай что звучит» и пр.	на формирование фонематического восприятия	Воспитатели: Силантьева Е.А., Щербакова Е.Ю.
Январь	Посещение индивидуальных занятий по заданию логопеда	Изучение содержания и способов закрепления речевых навыков у детей по заданию логопеда	1. Показ индивидуального занятия с ребенком 2. Самоанализ занятия и обсуждение возможных трудностей	Учитель- логопед Афанасьева В.А., Воспитатели: Силантьева Е.А., Щербакова Е.Ю.
Февраль	Участие в режимных моментах (одевание, раздевание, прогулка, игровая деятельность, подготовка к обеду)	Совершенствова ть умения использовать игры и упражнения на развитие у детей памяти, внимания и фонематических процессов	Консультация и рекомендации речевых игр, направленных на развитие психических функций и фонематических процессов. <i>Например:</i> «Назвать как можно больше слов со звуком «М»	Учитель- логопед Афанасьева В.А., Воспитатели: Силантьева Е.А., Щербакова Е.Ю.
Март	1. Посещение занятий по речевому развитию 2. Тренинг «Использование разнообразных методов и приемов на занятии по речевому развитию».	Помощь в структурировании и насыщении занятий коррекционной нагрузкой	1. Показ группового занятия после изучения методической литературы по речевому развитию детей старшего возраста в логопедической группе 2. Самоанализ занятия педагогом	Учитель- логопед Афанасьева В.А., Воспитатели: Силантьева Е.А., Щербакова Е.Ю.
Апрель	Совместная подготовка педагогов группы открытого занятия с детьми для родителей	1. Демонстрация навыков и умений детей 2. Повышение педагогической компетентности родителей	Обсуждения форм проведения открытого занятия, продумывание темы и сценария	Учитель- логопед Афанасьева В.А., Воспитатели: Силантьева Е.А., Щербакова Е.Ю.
Май	1. Подведение итогов коррекционной работы за год. 2. Диагностика детей	1. Оценка эффективности проданной работы за год	1. Круглый стол педагогов группы – обсуждение результатов работы за год.	Учитель- логопед Афанасьева В.А.,

		<p>2. Выявление достижений успехов и сложностей</p>	<p>2. Помещение информации для родителей в папку – передвижку: «Что делать летом?» Например: дыхание - обдуть одуванчики, пускать мыльные пузыри, надувать шарик, развитие мелкой моторики: выкладывать рисунки из камней, шишек, круп; играть с мячиками, играть с глиной, мокрым песком, собирать ягоды, перебирать ягоды и т.п)</p>	<p>Воспитатели: Силантьева Е.А., Щербакова Е.Ю.</p>
--	--	---	---	---