

**Перспективный план работы наставника Обуховой Натальи Сергеевны  
(воспитателя) с молодым специалистом Шевченко Анастасией Александровной  
на 2024 -2025 уч. год.**

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно - образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми средней группы компенсирующей направленности;
- организация ООД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время ООД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Сроки</b>
1.	Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года. Оказание помощи в организации работы с документацией - - изучение основной образовательной программы ГБДОУ детского сада № 65 - знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. - изучение целей и задач годового плана. - структура перспективно-календарного планирования.	Анкетирование  Консультации и ответы на интересующие вопросы.	Сентябрь

	<p>- структура комплексно-тематического планирования.</p> <p>- знакомство с работой ИМЦ</p> <p>Мониторинг детского развития.</p>	<p>Посещение анонсированных ИМЦ семинаров.</p> <p>Подбор диагностического материала</p>	
2.	<p>Изучение методики проведения ООД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов ООД,</p> <p>эффективное использование дидактического материала в работе.</p> <p>Выбор темы самообразования, составление плана;</p>	<p>Посещение молодым специалистом ОД у наставника (1-2 раза в неделю).</p> <p>Посещение наставником ОД молодого специалиста (1-2 раза в неделю).</p> <p>Консультирование молодого педагога по этой теме.</p>	Октябрь
3.	<p>Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей.</p>	<p>Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.</p>	Ноябрь
4.	<p>Общие вопросы ведения портфолио</p>	<p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p>	Декабрь
5.	<p>Виды и организация режимных моментов в детском саду.</p> <p>Использование современных здоровьесберегающих технологий.</p>	<p>Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.</p>	Январь
6.	<p>Составление конспектов и проведение ООД по всем образовательным областям молодым специалистом</p>	<p>Посещение наставником ООД и режимных моментов молодого педагога.</p>	Февраль
7.	<p>Использование в работе проектов.</p> <p>Использование в работе ИКТ.</p>	<p>Консультация и ответы на интересные вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности.</p> <p>Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.</p>	Март
8.	<p>Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей.</p> <p>Роль игры в развитии</p>	<p>Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и</p>	Апрель

	дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	консультирование молодого педагога по этой теме.	
9.	Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май
10.	Создание предметно-развивающей среды	Анализ развивающей среды с требованием ФГОС. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	В течение года
11.	Методика проведения детских праздников	Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.	В течение года
12.	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Консультации, беседы, ответы на вопросы.	В течение года
13.	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	По мере необходимости