

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
работы наставника с наставляемым на 2024-2025 учебный год

Педагог - наставник: Тодырка Юлия Николаевна
ФИО

Должность: воспитатель

Наставляемый: Мизинина Наталья Игоревна
ФИО

Должность: воспитатель

Цель: способствовать интеграции молодого педагога в профессию, способствовать развитию его компетентности и мастерства.

Задачи:

- ориентировать в организации образовательной деятельности;
- консультировать по вопросам делопроизводства;
- помогать в постановке профессиональных целей, задач;
- разъяснить механизм работы с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей;
- организовать изучение инновационных педагогических технологий и внедрение их в практику работы педагога.

Тема: «Реализация рабочей программы в группе младшего возраста»

Содержание работы	Форма проведения	Сроки	Анализ выполнения
Помощь в организации и проведении собрания	Родительское собрание	сентябрь	
Мониторинг детского развития	Подбор диагностического материала	сентябрь	
Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей	Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей	октябрь	
Виды и организация режимных моментов в детском саду	Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником.	октябрь	
Изучение нормативно-правовой базы ДОУ	Беседа: - изучение основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО. - знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. - изучение целей и задач годового плана. - структура содержания образовательной программы. - структура комплексно-тематического планирования.	ноябрь	

Оформлению документации группы	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Написание календарно - тематического планирования», • «Документация для работы с родителями», • «Правила оформления родительских уголков, наличие материала, форма их оформления. 	ноябрь	
Изучение методической литературы по всем областям	Разработка картотек (Д/и, П/и, КГН, Прогулок, ЗОЖ, Пальчиковых игр)	в течении года	
Организация образовательной деятельности с детьми	<p>Консультация «Изучение методики проведения занятий по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов занятия, эффективное использование дидактического материала в работе».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Взаимопосещения занятий, режимных моментов. - Наблюдение за организацией воспитательно-образовательного процесса в группе. 	ноябрь	
Изучение традиционных и инновационных подходов к проведению образовательной и совместной деятельности педагога с детьми.	<p>Консультации «Организация работы с детьми в утренние часы», «Организация разных видов игр с детьми», «Организация прогулок».</p> <p>«Организация работы с детьми во второй половине дня», «Виды и организация режимных моментов в детском саду».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Посещение наставляемым занятий и режимных моментов у наставника. 	декабрь	
Составление конспекта и проведения молодым	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация занятий по ФЦКМ». 	январь	

педагогом занятия по ФЦКМ. -	- Посещение наставником занятия и режимных моментов молодого педагога, обсуждение.		
Анализ педагогических ситуаций и технологий индивидуальной работы с детьми -	Составление плана индивидуальной работы с детьми. -	февраль	
Собеседование о причинах возникновения конфликтов в работе педагога и подходы к их урегулированию	Обсуждение и консультирование молодого педагога по теме конфликтов в работе с привлечением психолога организации	март	
Повышение навыков использования ИКТ.	Консультация «Использование презентаций в работе с детьми и родителями.	март	
Контроль организации режимных моментов молодым педагогом Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их	Посещение наставником режимных моментов молодого специалиста (1раза в неделю). Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их решения	апрель	
Подведение итогов работы.	Анализ развивающей среды с требованием ФГОС.	май	

ВЫВОД:

Полностью выполнено: _____ пунктов плана

Частично реализовано: _____ пунктов плана. (Причина невыполнения)

Не выполнено: _____ пунктов плана. (Причина невыполнения)

Наставляемый продемонстрировал:

- активность
- откликался на предложения
- продуцировал новые идеи, предложения
- осознанную готовность к профессиональной деятельности
- ___ иное (дополнительное мнение)