

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №65 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада №65
Выборгского района
Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕН

Заведующий ГБДОУ детским садом №65
Выборгского района Санкт-Петербурга

Е. П. Момотова
Приказ от 01.09.2023 г. №175

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №65 комбинированного вида
Выборгского района Санкт-Петербурга
на **2023-2024** учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 65 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ детский сад № 65 Выборгского района) на 2023 - 2024 учебный год является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики ОО, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. вступ. в силу с 01.01.2021);
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155 г. Москва);
- ✓ Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утвержденная Приказом Министерства Просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Приказом от 24 ноября 2022г. № 1022 «Об Утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)
- ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи, СП 2.4.3648-20 (утверждены 28.09.2020, вступили в силу 01.01.2021);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Устав ГБДОУ детского сада № 65 вида Выборгского района Санкт-Петербурга (Распоряжение КО № 2185-р от 18.11.2020г);
- ✓ Образовательная программа дошкольного образования;
- ✓ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с фонетико-фонематическими нарушениями речи, с тяжелыми нарушениями речи);

Учебный план ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга рассчитан на 12 групп, из них: 8 групп общеразвивающей направленности (2 группы для детей 2-3 лет – группы раннего возраста, 2 группа для детей 3 - 4 лет – младшие, 1 группа для детей 4-5 лет – средняя, 1 группа для детей 5-6 лет – старшая, 2 группы – 6-7 лет - подготовительные) и 4 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, ФФНР (2 группы для детей 5 -6 лет - старшие, 2 группы для детей 6-7 лет- подготовительные);

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки. Определение направленности образовательной деятельности.
2. Реализация требований ФГОС ДО.
3. Учет специфики ГБДОУ.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с реализуемыми

образовательными программами дошкольного образования: Образовательной программой дошкольного образования, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с фонетико-фонематическими нарушениями речи, с тяжелыми нарушениями речи).

В структуру учебного плана входят: Обязательная часть, которая обеспечивает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, выполнение Образовательной программы и реализуется через занятия, и Часть, формируемая дошкольной организацией, которая учитывает её особенности. Установлено примерное соотношение между двумя взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта частями: обязательная часть – не менее 60% от общего нормативного времени; часть, формируемая ДОО – не более 40%.

Учебный план составлен на основе 5-ти образовательных областей: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Количество и продолжительность занятий, иные требования к организации образовательного процесса и физического воспитания соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 (вступили в силу 01.01.2021г.):

✓ Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся не более от 1,5 до 3 лет – 20 мин., от 3 до 4 лет -30 мин, от 4 до 5 лет – 40 мин, от 5 до 6 лет – 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна, 6 до 7 лет – 90 мин В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

✓ продолжительность занятий для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет – не превышает 10 минут, для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут

✓ для детей раннего возраста допускается осуществлять проведение занятий в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

✓ образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятия проводятся физкультурные минутки.

✓ образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

✓ образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

✓ общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе. Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

✓ при построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

✓ в летний период жизнь детей максимально выносится на свежий воздух. Проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, экскурсии, тематические дни, строго соблюдая план летней оздоровительной работы. Время прогулки в летний период увеличивается.

На основе учебного плана составлено расписание занятий.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

В период адаптации к условиям детского сада дети освобождаются от занятий. Основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность.

Специфика организации деятельности групп компенсирующей направленности определяется особенностями развития детей с ТНР и основными принципами коррекционно-образовательной работы. Для сохранения недельной образовательной нагрузки (6 часов 15 мин) продолжительность занятий и коррекционных занятий с учителем-логопедом в группах для детей с ТНР 5-6 лет сокращена и не превышает 20 минут (кроме занятий по физической культуре и музыке), а для детей 6-7 лет не более 30 мин. (недельная нагрузка 8 часов 30 мин) Задачей детского сада является практическое соединение коррекционно-развивающей и образовательной составляющей.

Учебный план на 2023-2024 учебный год

возрастная группа	занятия в неделю		длительность
<i>группы общеразвивающей направленности</i>			
Группа раннего возраста (2-3 г)	10/11*		не более 10 мин
Младшая группа (3-4 г)	10		не более 15 мин
Средняя группа (4-5 л)	11		не более 20 мин
Старшая группа (5-6 л)	13		не более 25 мин
Подготовительная группа (6-7 л)	14		не более 30 мин
<i>группы компенсирующей направленности</i>			
Средняя группа (4-5 лет)	16, в т. ч:		не более 15 мин
	12 общеразвивающих	4** коррекционных	
Старшая группа (5-6 л)	17, в т. ч:		не более 20-25 мин
	13 общеразвивающих	4** коррекционных	
Подготовительная группа (6-7 л)	17, в т. ч:		не более 30 мин
	13 общеразвивающих	4** коррекционных	

* в группе раннего возраста может проводиться, на усмотрение воспитателей, во второй половине дня занятие по формированию элементарных математических потребностей

** в группах компенсирующей направленности учителями-логопедами проводится следующая коррекционно-развивающая работа: подгрупповые занятия – 4 раза в неделю, индивидуальная работа – ежедневно

1. Группы общеразвивающей направленности

Образовательная область	Вид образовательной деятельности / занятия	Количество часов в неделю по возрастным группам				
		Ранний возраст группы №№ 1,10	Младшая группы №4,8	Средняя группы № 3	Старшая группа №11	Подготовительная группа № 7,12
Обязательная часть						
Физическое развитие	Физическая культура	3(1 на свежем воздухе)	3(1 на свежем воздухе)	3(1 на свежем воздухе)	3(1 на свежем воздухе)	3(1 на свежем воздухе)
Социально коммуникативное развитие	Формирование основ безопасного поведения в быту и социуме, развитие игровой деятельности, трудовое воспитание	Реализация в образовательной деятельности и занятиях других образовательных областей, в совместной и самостоятельной деятельности, а так же в различных видах детской деятельности и режимных моментах.				
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений	1*	1	1	1	2
	Конструктивно-модельная деятельность	-	-	-	1	1
Речевое развитие	Развитие речи/ восприятие худ. литературы	2	1	2	2	2
	Обучение грамоте	-	-	-	-	1
Художественно эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	2	1
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	--	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2

Часть, формируемая ДОО

Реализация во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, в совместной и самостоятельной деятельности, а так же в различных видах детской деятельности и режимных моментах.

Содержание направлено на решение задач:

- приобщение к традициям русской народной культуры и знакомство с фольклором; формирование любви к родной земле, уважения к традициям своего народа и людям труда; воспитание уважительного отношения в

<p>общении с другими детьми и взрослыми; воспитание понимания роли семьи, своего места в семье;</p> <p>- формирование у детей умения понимать и сохранять себя как уникальную личность и представителя определённой культуры; формирование умения уважать другого как уникальную личность и как представителя другой культуры; формирование умения предотвращать, а при необходимости и решать возникающие конфликты; ознакомление детей с историей, обычаями, праздниками народов России и мира);</p> <p>- формирование у детей раннего и дошкольного возраста интереса и ценностного отношения к родному городу через: формирование любви к своему городу, краю, чувства гордости за него; обогащение и развитие речевой культуры; изучение истории Санкт-Петербурга во взаимосвязи с культурой и историей России; раскрытие духовных ценностей отечественной литературы и искусства, ознакомление с произведениями музыки, литературы, живописи, архитектуры через творчество петербургских поэтов, композиторов, писателей и художников; формирование общих представлений о своеобразии природы; воспитание позитивного эмоционально-ценностного и бережного отношения и культуре.</p>					
Общее количество в неделю	10/11*	10	11	13	14

Группы компенсирующей направленности

Образовательная область	Вид образовательной деятельности / занятия	Количество часов в неделю по возрастным группам	
		Старшая группа №2,5	Подготовительная группа №6, №9
Обязательная часть			
<i>Физическое развитие</i>	Физическая культура	3 (1 на свежем воздухе)	3 (1 на свежем воздухе)
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Формирование основ безопасного поведения в быту и социуме, развитие игровой деятельности, трудовое воспитание	Реализация в образовательной деятельности и занятиях других образовательных областей, в совместной и самостоятельной деятельности, а так же в различных видах детской деятельности и режимных моментах.	
<i>Познавательное развитие</i>	Ознакомление с окружающим миром	1	1
	Формирование элементарных математических представлений	1	2
	Конструктивно-модельная деятельность	1	1
<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи/ восприятие худ. литературы	2	2
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Рисование	2	1
	Лепка	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5
	Музыкальное занятие	2	2
Часть, формируемая ДОО			

Реализация во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, в совместной и самостоятельной деятельности, а так же в различных видах детской деятельности и режимных моментах.

Содержание направлено на решение задач:

- приобщение к традициям русской народной культуры и знакомство с фольклором; формирование любви к родной земле, уважения к традициям своего народа и людям труда; воспитание уважительного отношения в общении с другими детьми и взрослыми; воспитание понимания роли семьи;
- формирование у детей умения понимать и сохранять себя как уникальную личность и представителя определённой культуры; формирование умения уважать другого как уникальную личность и как представителя другой культуры; формирование умения предотвращать, а при необходимости и решать возникающие конфликты; ознакомление детей с историей, обычаями, праздниками народов России и мира (проект «Этнокалендарь Санкт-Петербурга», входящий в перечень основных мероприятий Программы Правительства Санкт-Петербурга «Толерантность»);
- формирование у детей дошкольного возраста интереса и ценностного отношения к родному городу через: формирование любви к своему городу, краю, чувства гордости за него; обогащение и развитие речевой культуры; изучение истории Санкт-Петербурга во взаимосвязи с культурой и историей России; раскрытие духовных ценностей отечественной литературы и искусства, ознакомление с произведениями музыки, литературы, живописи, архитектуры через творчество петербургских поэтов, композиторов, писателей и художников; формирование общих представлений о своеобразии природы; воспитание позитивного эмоционально-ценностного и бережного отношения к культуре.

Коррекционно-развивающая работа

Подгрупповые занятия учителя-логопеда	4	4
Индивидуальная работа учителя-логопеда	ежедневно	ежедневно
<i>Общее количество в неделю</i>	<i>17</i>	<i>17</i>