

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом №1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № 221 от 02.09.2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. зав. по УВР \_\_\_\_\_ Мотькина Н.Ю.

Заведующий ГБДОУ детским садом №65  
\_\_\_\_\_ Момотова Е.П.

## СКОРРЕКТИРОВАННЫЙ РЕЖИМ ДНЯ на холодный период 2024/2025 учебный год

### Группа раннего возраста

Дома: подъем, утренний туалет – 6<sup>30</sup>-7<sup>00</sup>,

ВРЕМЯ	Режимные моменты
7 <sup>00</sup> -8 <sup>10</sup>	Прием детей, утренняя гимнастика. Самостоятельная деятельность детей
8 <sup>10</sup> -8 <sup>30</sup>	Подготовка к завтраку. Завтрак
8 <sup>30</sup> -8 <sup>45</sup>	Самостоятельная деятельность детей
8 <sup>45</sup> -8 <sup>55</sup>	Образовательная деятельность (по подгруппам)
8 <sup>55</sup> -9 <sup>05</sup>	Динамическая пауза
9 <sup>05</sup> -9 <sup>15</sup>	Образовательная деятельность (по подгруппам)
9 <sup>15</sup> -9 <sup>30</sup>	Второй завтрак.
9 <sup>30</sup> -11 <sup>20</sup>	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки
11 <sup>20</sup> -11 <sup>30</sup>	Чтение художественной литературы
11 <sup>30</sup> -12 <sup>00</sup>	Подготовка к обеду, обед
12 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>	Подготовка ко сну, сон
15 <sup>00</sup> -15 <sup>20</sup>	Постепенный подъем, самостоятельная деятельность
15 <sup>20</sup> -15 <sup>45</sup>	Подготовка к полднику, полдник
15 <sup>45</sup> -15 <sup>55</sup>	Образовательная деятельность (по подгруппам)
15 <sup>55</sup> -16 <sup>05</sup>	Динамическая пауза
16 <sup>05</sup> -16 <sup>15</sup>	Образовательная деятельность (по подгруппам)
16 <sup>15</sup> -16 <sup>40</sup>	Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность
16 <sup>40</sup> -17 <sup>50</sup>	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки
17 <sup>50</sup> -19 <sup>00</sup>	Самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам. Уход домой.

Рекомендуем дома:

ужин - 19<sup>00</sup>-19<sup>30</sup>

спокойные игры – 19<sup>30</sup>- 20<sup>30</sup>

гигиенические процедуры, ночной сон – 20<sup>30</sup>-6<sup>30</sup>

## Младшая группа

Дома: подъем, утренний туалет – 6<sup>30</sup>-7<sup>00</sup>,

<b>ВРЕМЯ</b>	<b>Режимные моменты</b>
7 <sup>00</sup> -8 <sup>15</sup>	Утренний прием, игры, общение, утренняя гимнастика
8 <sup>15</sup> -8 <sup>40</sup>	Подготовка к завтраку. Завтрак
8 <sup>40</sup> -9 <sup>20</sup>	Игры. Самостоятельная деятельность детей
9 <sup>20</sup> -9 <sup>35</sup>	Образовательная деятельность.
9 <sup>35</sup> -9 <sup>45</sup>	Динамическая пауза
9 <sup>45</sup> -10 <sup>00</sup>	Образовательная деятельность
10 <sup>00</sup> -10 <sup>20</sup>	Второй завтрак.
10 <sup>20</sup> -11 <sup>50</sup>	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки
11 <sup>50</sup> -12 <sup>30</sup>	Подготовка к обеду, обед
12 <sup>30</sup> -15 <sup>00</sup>	Подготовка ко сну, сон.
15 <sup>00</sup> -15 <sup>20</sup>	Постепенный подъем, воздушные процедуры
15 <sup>20</sup> -15 <sup>45</sup>	Подготовка к полднику, полдник
15 <sup>45</sup> -16 <sup>25</sup>	Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность, досуги
16 <sup>25</sup> -16 <sup>40</sup>	Чтение художественной литературы
16 <sup>40</sup> -18 <sup>00</sup>	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки
18 <sup>00</sup> -19 <sup>00</sup>	Самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам. Уход домой.

Рекомендуем дома:

ужин -19<sup>00</sup>-19<sup>30</sup>

спокойные игры – 19<sup>30</sup>- 20<sup>30</sup>

гигиенические процедуры, ночной сон – 20<sup>30</sup>-6<sup>30</sup>

## Средняя группа

Дома: подъем, утренний туалет – 6<sup>30</sup>-7<sup>00</sup>,

<b>ВРЕМЯ</b>	<b>Режимные моменты</b>
7 <sup>00</sup> -8 <sup>20</sup>	Утренний прием, игры, общение, утренняя гимнастика
8 <sup>20</sup> -8 <sup>50</sup>	Подготовка к завтраку. Завтрак
8 <sup>50</sup> -9 <sup>10</sup>	Игры. Самостоятельная деятельность детей
9 <sup>10</sup> -9 <sup>30</sup>	Образовательная деятельность.
9 <sup>30</sup> -9 <sup>40</sup>	Динамическая пауза
9 <sup>40</sup> -10 <sup>00</sup>	Образовательная деятельность
10 <sup>00</sup> -10 <sup>20</sup>	Второй завтрак.
10 <sup>20</sup> -12 <sup>00</sup>	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки
12 <sup>00</sup> -12 <sup>30</sup>	Подготовка к обеду, обед
12 <sup>30</sup> -15 <sup>00</sup>	Подготовка ко сну, сон.
15 <sup>00</sup> -15 <sup>20</sup>	Постепенный подъем, воздушные процедуры
15 <sup>20</sup> -15 <sup>40</sup>	Подготовка к полднику, полдник
15 <sup>40</sup> -16 <sup>30</sup>	Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность
16 <sup>30</sup> -16 <sup>50</sup>	Чтение художественной литературы
16 <sup>50</sup> -18 <sup>10</sup>	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки.
18 <sup>10</sup> -19 <sup>00</sup>	Самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам. Уход домой.

Рекомендуем дома:

ужин -19<sup>00</sup>-19<sup>30</sup>

спокойные игры – 19<sup>30</sup>- 20<sup>30</sup>

гигиенические процедуры, ночной сон – 20<sup>30</sup>-6<sup>30</sup>

# Старшая группа

Дома: подъем, утренний туалет – 6<sup>30</sup>-7<sup>00</sup>,

<b>ВРЕМЯ</b>	<b>Режимные моменты</b>
7 <sup>00</sup> -8 <sup>25</sup>	Утренний прием, игры, общение, утренняя гимнастика
8 <sup>25</sup> -8 <sup>50</sup>	Подготовка к завтраку. Завтрак
8 <sup>50</sup> -9 <sup>10</sup>	Игры. Самостоятельная деятельность детей
9 <sup>10</sup> -9 <sup>35</sup>	Образовательная деятельность.
9 <sup>35</sup> -9 <sup>45</sup>	Динамическая пауза
9 <sup>45</sup> -10 <sup>10</sup>	Образовательная деятельность
10 <sup>10</sup> -10 <sup>30</sup>	Второй завтрак.
10 <sup>30</sup> -12 <sup>10</sup>	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки
12 <sup>10</sup> -12 <sup>40</sup>	Подготовка к обеду, обед
12 <sup>40</sup> -15 <sup>10</sup>	Подготовка ко сну, сон.
15 <sup>10</sup> -15 <sup>20</sup>	Постепенный подъем, воздушные процедуры
15 <sup>20</sup> -15 <sup>40</sup>	Подготовка к полднику, полдник
15 <sup>40</sup> -16 <sup>40</sup>	Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность, досуги
16 <sup>40</sup> -17 <sup>00</sup>	Чтение художественной литературы
17 <sup>00</sup> -18 <sup>20</sup>	Подготовка к прогулке, прогулка, , возвращение с прогулки
18 <sup>20</sup> -19 <sup>00</sup>	Самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам. Уход домой.

Рекомендуем дома:

ужин -19<sup>00</sup>-19<sup>30</sup>

спокойные игры – 19<sup>30</sup>- 20<sup>30</sup>

гигиенические процедуры, ночной сон – 20<sup>30</sup>-6<sup>30</sup>

# Подготовительная группа

Дома: подъем, утренний туалет – 6<sup>30</sup>-7<sup>00</sup>,

<b>ВРЕМЯ</b>	<b>Режимные моменты</b>
7 <sup>00</sup> -8 <sup>30</sup>	Утренний прием, игры, общение, утрення гимнастика
8 <sup>30</sup> -8 <sup>50</sup>	Подготовка к завтраку. Завтрак
8 <sup>50</sup> -9 <sup>00</sup>	Игры. Самостоятельная деятельность детей
9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup>	Образовательная деятельность.
9 <sup>30</sup> -9 <sup>40</sup>	Динамическая пауза
9 <sup>40</sup> -10 <sup>10</sup>	Образовательная деятельность
10 <sup>10</sup> -10 <sup>30</sup>	Второй завтрак.
10 <sup>30</sup> -11 <sup>00</sup>	Образовательная деятельность
11 <sup>00</sup> -12 <sup>20</sup>	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки
12 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup>	Подготовка к обеду, обед
12 <sup>50</sup> -15 <sup>10</sup>	Подготовка ко сну, сон.
15 <sup>10</sup> -15 <sup>20</sup>	Постепенный подъем, воздушные процедуры
15 <sup>20</sup> -15 <sup>40</sup>	Подготовка к полднику, полдник
15 <sup>40</sup> -16 <sup>50</sup>	Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность, досуги
16 <sup>50</sup> -17 <sup>10</sup>	Чтение художественной литературы
17 <sup>10</sup> -18 <sup>30</sup>	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки
18 <sup>30</sup> -19 <sup>00</sup>	Самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам. Уход домой.

Рекомендуем дома:

ужин -19<sup>00</sup>-19<sup>30</sup>

спокойные игры – 19<sup>30</sup>- 20<sup>30</sup>

гигиенические процедуры, ночной сон – 20<sup>30</sup>-6<sup>30</sup>

# Средняя группа компенсирующей направленности

Дома: подъем, утренний туалет – 6<sup>30</sup>-7<sup>00</sup>,

<b>ВРЕМЯ</b>	<b>Режимные моменты</b>
7 <sup>00</sup> -8 <sup>20</sup>	Утренний прием, игры, общение, утренняя гимнастика
8 <sup>20</sup> -8 <sup>50</sup>	Подготовка к завтраку. Завтрак
8 <sup>50</sup> -9 <sup>20</sup>	Игры. Самостоятельная деятельность детей
9 <sup>20</sup> -9 <sup>35</sup>	Образовательная деятельность.
9 <sup>35</sup> -9 <sup>45</sup>	Динамическая пауза
9 <sup>45</sup> -10 <sup>00</sup>	Образовательная деятельность
10 <sup>00</sup> -10 <sup>20</sup>	Второй завтрак.
10 <sup>20</sup> -10 <sup>35</sup>	Образовательная деятельность
10 <sup>35</sup> -12 <sup>00</sup>	Индивидуальная работа логопеда с детьми, самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки.
12 <sup>00</sup> -12 <sup>30</sup>	Подготовка к обеду, обед
12 <sup>30</sup> -15 <sup>00</sup>	Подготовка ко сну, сон.
15 <sup>00</sup> -15 <sup>20</sup>	Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика, воздушные процедуры
15 <sup>20</sup> -15 <sup>40</sup>	Подготовка к полднику, полдник
15 <sup>40</sup> -16 <sup>30</sup>	Совместная деятельность взрослого с детьми и/или образовательная деятельность, индивидуальная коррекционная работа по заданию учителя-логопеда
16 <sup>30</sup> -16 <sup>50</sup>	Чтение художественной литературы, досуги, общение по интересам
16 <sup>50</sup> -18 <sup>10</sup>	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки
18 <sup>10</sup> -19 <sup>00</sup>	Самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам. Уход домой.

Рекомендуем дома:

ужин -19<sup>00</sup>-19<sup>30</sup>

спокойные игры – 19<sup>30</sup>- 20<sup>30</sup>

гигиенические процедуры, ночной сон – 20<sup>30</sup>-6<sup>30</sup>

# Старшая группа компенсирующей направленности

Дома: подъем, утренний туалет – 6<sup>30</sup>-7<sup>00</sup>,

<b>ВРЕМЯ</b>	<b>Режимные моменты</b>
7 <sup>00</sup> -8 <sup>25</sup>	Утренний прием, игры, общение, утренняя гимнастика
8 <sup>25</sup> -8 <sup>50</sup>	Подготовка к завтраку. Завтрак
8 <sup>50</sup> -9 <sup>10</sup>	Игры. Самостоятельная деятельность детей
9 <sup>10</sup> -9 <sup>30</sup>	Образовательная деятельность.
9 <sup>30</sup> -9 <sup>40</sup>	Динамическая пауза
9 <sup>40</sup> -10 <sup>00</sup>	Образовательная деятельность
10 <sup>00</sup> -10 <sup>20</sup>	Второй завтрак.
10 <sup>20</sup> -10 <sup>40</sup>	Образовательная деятельность
10 <sup>40</sup> -12 <sup>10</sup>	Индивидуальная работа логопеда с детьми, самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки.
12 <sup>10</sup> -12 <sup>40</sup>	Подготовка к обеду, обед
12 <sup>40</sup> -15 <sup>10</sup>	Подготовка ко сну, сон.
15 <sup>10</sup> -15 <sup>20</sup>	Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика, воздушные процедуры
15 <sup>20</sup> -15 <sup>40</sup>	Подготовка к полднику, полдник
15 <sup>40</sup> -16 <sup>40</sup>	Совместная деятельность взрослого с детьми и/или образовательная деятельность, индивидуальная коррекционная работа по заданию учителя-логопеда
16 <sup>40</sup> -17 <sup>00</sup>	Чтение художественной литературы, досуги, общение по интересам
17 <sup>00</sup> -18 <sup>20</sup>	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки
18 <sup>20</sup> -19 <sup>00</sup>	Самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам. Уход домой.

Рекомендуем дома:

ужин -19<sup>00</sup>-19<sup>30</sup>

спокойные игры – 19<sup>30</sup>- 20<sup>30</sup>

гигиенические процедуры, ночной сон – 20<sup>30</sup>-6<sup>30</sup>

## Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности

Дома: подъем, утренний туалет – 6<sup>30</sup>-7<sup>00</sup>,

<b>ВРЕМЯ</b>	<b>Режимные моменты</b>
7 <sup>00</sup> -8 <sup>30</sup>	Утренний прием, игры, общение, утренняя гимнастика
8 <sup>30</sup> -8 <sup>50</sup>	Подготовка к завтраку. Завтрак
8 <sup>50</sup> -9 <sup>00</sup>	Игры. Самостоятельная деятельность детей
9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup>	Образовательная деятельность.
9 <sup>30</sup> -9 <sup>40</sup>	Динамическая пауза
9 <sup>40</sup> -10 <sup>10</sup>	Образовательная деятельность
10 <sup>10</sup> -10 <sup>30</sup>	Второй завтрак.
10 <sup>30</sup> -11 <sup>00</sup>	Образовательная деятельность
11 <sup>00</sup> -12 <sup>20</sup>	Индивидуальная работа логопеда с детьми, самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки.
12 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup>	Подготовка к обеду, обед
12 <sup>50</sup> -15 <sup>10</sup>	Подготовка ко сну, сон.
15 <sup>10</sup> -15 <sup>20</sup>	Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика, воздушные процедуры
15 <sup>20</sup> -15 <sup>40</sup>	Подготовка к полднику, полдник
15 <sup>40</sup> -16 <sup>50</sup>	Совместная деятельность взрослого с детьми и/или образовательная деятельность, индивидуальная коррекционная работа по заданию учителя-логопеда
16 <sup>50</sup> -17 <sup>10</sup>	Чтение художественной литературы, досуги, общение по интересам
17 <sup>10</sup> -18 <sup>30</sup>	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки
18 <sup>30</sup> -19 <sup>00</sup>	Самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам. Уход домой.

Рекомендуем дома:

ужин -19<sup>00</sup>-19<sup>30</sup>

спокойные игры – 19<sup>30</sup>- 20<sup>30</sup>

гигиенические процедуры, ночной сон – 20<sup>30</sup>-6<sup>30</sup>