

**ПРИНЯТО**

Решением Общего собрания работников  
ГБДОУ детского сада №65  
Выборгского района  
Санкт-Петербурга,  
Протокол № 5 от 25.12.2025 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий ГБДОУ детского сада № 65  
Выборгского района  
Санкт-Петербурга  
Е.П. Момотова  
Приказ № 362 от 25.12.2025 года

**СОГЛАСОВАНО с Первичной  
профсоюзной организацией**

ГБДОУ детского сада №65  
Выборгского района  
Санкт-Петербурга,  
Протокол № 7 от 25.12.2025 года

\_\_\_\_\_ М.Л. Калашникова

**С учетом мнения Совета родителей  
(законных представителей)**

ГБДОУ детского сада №65  
Выборгского района  
Санкт-Петербурга,  
Протокол № 3 от 25.12.2025 года

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О КОМИССИИ ПО УРЕГУЛИРОВАНИИ СПОРОВ МЕЖДУ  
УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКОГО САДА № 65 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург,  
2025 год

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок создания, организация работы, функции, полномочия, регламент работы, порядок принятия и оформления решений Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 65 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга (далее - Комиссия).

1.2. Комиссия создается в соответствии со статьей 45 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 65 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга (далее - образовательное учреждение) по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, нарушения норм профессиональной чести и достоинства педагогических работников (посягательства на профессиональные честь и достоинство педагогических работников) и норм профессиональной этики педагогическими работниками.

1.3. Комиссия в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга.

1.4. К участникам образовательных отношений относятся: воспитанники, родители (законные представители) воспитанников, педагогические работники и их представители, образовательное учреждение.

## **2. Порядок создания и организация работы Комиссии**

2.1. Комиссия создается приказом заведующего образовательного учреждения в составе 6 человек по 3 представителя от родителей (законных представителей) воспитанников, 3 от работников образовательного учреждения.

(Количество представителей, указанных в пунктах 2.1 - 2.4 настоящего Положения, должно быть равным.)

2.2. Представители от родителей (законных представителей) воспитанников избираются на собрании Совета родителей образовательного учреждения.

2.3. Представители от работников образовательного учреждения избираются на Общем собрании работников образовательного учреждения.

2.4. В состав Комиссии в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации.

Заведующий образовательного учреждения не может входить в состав Комиссии.

2.5. Состав Комиссии формируется таким образом, чтобы исключить возможность возникновения конфликта интересов, который мог бы повлиять на принимаемые Комиссией решения.

2.6. Срок полномочий Комиссии составляет 1 год.

2.7. Досрочное прекращение полномочий члена Комиссии осуществляется в следующих случаях:

- на основании личного заявления члена Комиссии об исключении из его состава;
- по требованию не менее 2/3 членов Комиссии, выраженному в письменной форме;
- в случае отчисления из образовательного учреждения воспитанника, родителем (законным представителем) которого является член Комиссии;
- в случае завершения обучения в образовательном учреждении воспитанника, родителем (законным представителем) которого является член Комиссии;
- в случае увольнения работника образовательного учреждения - члена Комиссии;
- в случае отсутствия члена Комиссии на заседаниях Комиссии более трех раз - на основании решения большинства членов Комиссии.

2.8. В случае досрочного прекращения полномочий члена Комиссии в ее состав избирается иной представитель соответствующей категории участников образовательных отношений в порядке, установленном пунктом 2.2. -2.5. настоящего Положения.

2.9. Члены Комиссии осуществляют свою деятельность на безвозмездной основе.

2.10. Заседание Комиссии считается правомочным, если на нем присутствует не менее одного представителя от указанных в пункте 2.1 настоящего Положения.

2.11. Первое заседание Комиссии проводится в течение трех рабочих дней с момента утверждения состава Комиссии.

2.12. На первом заседании Комиссии избирается председатель, заместитель председателя и секретарь Комиссии путем открытого голосования большинством голосов из числа членов Комиссии.

2.13. Руководство Комиссией осуществляет председатель Комиссии.

2.14. Председатель Комиссии осуществляет следующие функции и полномочия:

- 1) распределение обязанностей между членами Комиссии;
- 2) утверждение повестки заседаний Комиссии;
- 3) созыв заседаний Комиссии;
- 4) председательство на заседаниях Комиссии;
- 5) подписание протоколов заседаний и иных исходящих документов Комиссии;
- 6) общий контроль за исполнением решений, принятых Комиссией.

2.15. Заместитель председателя Комиссии осуществляет следующие функции и полномочия:

- 1) координация работы членов Комиссии;
- 2) подготовка документов, вносимых на рассмотрение Комиссии;
- 3) выполнение обязанностей председателя Комиссии в случае его отсутствия.

2.16. Секретарь Комиссии осуществляет следующие функции:

- 1) регистрация заявлений, поступивших в Комиссию;
- 2) информирование членов Комиссии в срок не позднее 5 рабочих дней до дня проведения заседания Комиссии о дате, времени, месте и повестке заседания;
- 3) ведение и оформление протоколов заседаний Комиссии;
- 4) составление выписок из протоколов заседаний Комиссии;
- 5) обеспечение текущего хранения документов и материалов Комиссии, а также обеспечение их сохранности.

2.17. Члены Комиссии имеют право:

- 1) участвовать в подготовке заседаний Комиссии;

- 2) обращаться к председателю Комиссии по вопросам, относящимся к компетенции Комиссии;
- 3) запрашивать у заведующего образовательным учреждением информацию по вопросам, относящимся к компетенции Комиссии;
- 4) в случае предполагаемого отсутствия на заседании Комиссии доводить до сведения Комиссии свое мнение по рассматриваемым вопросам в письменной форме, которое оглашается на заседании и приобщается к протоколу;
- 5) выражать в случае несогласия с решением, принятым на заседании Комиссии, особое мнение в письменной форме, которое подлежит обязательному приобщению к протоколу заседания Комиссии;
- 6) вносить предложения по совершенствованию организации работы Комиссии.

2.18. Члены Комиссии обязаны:

- 1) участвовать в заседаниях Комиссии;
- 2) выполнять функции, возложенные на них в соответствии с настоящим Положением;
- 3) соблюдать требования законодательства при реализации своих функций;
- 4) в случае возникновения у них конфликта интересов сообщать об этом председателю Комиссии и отказываться в письменной форме от участия в соответствующем заседании Комиссии.

2.19. Члены Комиссии не вправе разглашать сведения и соответствующую информацию, полученную ими в ходе участия в работе Комиссии, третьим лицам.

### **3. Функции, полномочия и принципы деятельности Комиссии**

3.1 При поступлении заявления от любого участника образовательных отношений Комиссия осуществляет следующие функции:

- 1) рассмотрение жалоб на нарушение участником образовательных отношений:
  - а) правил внутреннего распорядка воспитанников и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
  - б) образовательных программ образовательного учреждения;
  - в) иных локальных нормативных актов по вопросам реализации права на образование;
- 2) установление наличия или отсутствия конфликта интересов педагогического работника;
- 3) справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной чести и достоинства педагогических работников (посягательства на профессиональную честь и достоинство педагогических работников) и норм профессиональной этики педагогическими работниками;

3.2 Комиссия не вправе осуществлять рассмотрение и урегулирование споров участников образовательных отношений с другими участниками отношений в сфере образования - федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, работодателями и их объединениями.

3.3 По итогам рассмотрения заявлений участников образовательных отношений Комиссия имеет следующие полномочия:

- а) установление наличия или отсутствия нарушения участниками образовательных отношений локальных нормативных актов по вопросам реализации права на образование, а также принятие мер по урегулированию ситуации;

- б) принятие решения в целях урегулирования конфликта интересов педагогического работника при его наличии;
- в) установление наличия или отсутствия нарушения норм профессиональной чести и достоинства педагогических работников (посягательства на профессиональные честь и достоинство педагогических работников) и норм профессиональной этики педагогическими работниками, принятие при наличии указанного нарушения (посягательства) мер по урегулированию ситуации, в том числе решения о целесообразности или нецелесообразности применения дисциплинарного взыскания;
- г) вынесение рекомендаций различным участникам образовательных отношений в целях урегулирования или профилактики повторного возникновения ситуации, ставшей предметом спора

#### 3.4 Принципы деятельности Комиссии:

*Принцип гуманизма* - человек является наивысшей ценностью, подразумевает уважение интересов всех участников спорной ситуации.

*Принцип объективности* - предполагает понимание определенной субъективности той информации, с которой приходится работать членам Комиссии, умение оценить степень этой субъективности, умение и стремление минимизировать всякую субъективность, искажающую реальное положение дел. Данный принцип подразумевает способность абстрагироваться от личных установок, личных целей, личных пристрастий, симпатий при содействии в разрешении споров, минимизировать влияние личных и групповых интересов, установок, др. субъективных факторов на процесс и результаты исследования конфликтов.

*Принцип компетентности* - предполагает наличие определенных умений и навыков решения конфликтных и спорных ситуаций, это способность членов Комиссии в реальном конфликте осуществлять деятельность, направленную на минимизацию деструктивных форм конфликта и перевода социально-негативных конфликтов в социально-позитивное русло. Она представляет собой уровень развития осведомленности о диапазоне возможных стратегий конфликтующих сторон и умение оказать содействие в реализации конструктивного взаимодействия в конкретной конфликтной ситуации.

*Принцип справедливости* - предлагаемые Комиссией меры при разрешении спорных и конфликтных ситуаций должны быть справедливыми, то есть соответствовать характеру и степени общественной опасности выявленного негативного факта, обстоятельствам его совершения и личности виновного

#### 3.5 Комиссия имеет право:

- а) запрашивать у участников образовательных отношений необходимые для ее деятельности документы, материалы и информацию;
- б) устанавливать сроки представления запрашиваемых документов, материалов и информации;
- г) проводить необходимые консультации по рассматриваемым спорам с участниками образовательных отношений;
- д) приглашать участников образовательных отношений для дачи разъяснений.

#### 3.6 Комиссия обязана:

- а) объективно, полно и всесторонне рассматривать обращение участника образовательных отношений;
- б) обеспечивать соблюдение прав и свобод участников образовательных отношений;
- в) стремиться к урегулированию разногласий между участниками образовательных отношений;
- г) в случае наличия уважительной причины пропуска заседания заявителем или тем

- лицом, действия которого подлежат обжалованию, по их просьбе переносить заседание на другой срок;
- д) рассматривать обращение в сроки, предусмотренные пунктом 4 настоящего Положения;
  - е) принимать решение в соответствии с законодательством об образовании, локальными нормативными актами образовательного учреждения;
  - ж) способствовать развитию бесконфликтного взаимодействия в образовательном учреждении;

#### **4. Регламент работы Комиссии**

4.1 Комиссия самостоятельно определяет порядок организации своей работы. Основной формой деятельности Комиссии являются заседания, которые проводятся по мере необходимости.

4.2 Заседания Комиссии проводятся на основании письменного заявления участника образовательных отношений, поступившего непосредственно в Комиссию или в адрес заведующего образовательного учреждения, с указанием признаков нарушений прав на образование и лица, допустившего указанные нарушения.

4.3 В заявлении указываются:

- а) фамилия, имя, отчество (при наличии) заявителя, а также воспитанника, если заявителем является его родитель (законный представитель);
- б) оспариваемые действия или бездействие участника образовательных отношений;
- в) фамилия, имя, отчество (при наличии) участника образовательных отношений, действия или бездействие которого оспаривается;
- г) основания, по которым заявитель считает, что реализация его прав нарушена;
- д) требования заявителя.

4.4 В случае необходимости в подтверждение своих доводов заявитель прилагает к заявлению соответствующие документы и материалы либо их копии.

4.5 Заявление, поступившее в Комиссию, подлежит обязательной регистрации в журнале регистрации поступивших обращений с письменным уведомлением заявителя о сроке и месте проведения заседания для рассмотрения указанного заявления, либо отказе в его рассмотрении в соответствии с пунктом 4.7 настоящего Положения.

4.6 При наличии в заявлении информации, предусмотренной пункта 4.3 настоящего Положения, Комиссия обязана провести заседание в течение 10 дней со дня подачи заявления.

4.7 При отсутствии в заявлении информации, предусмотренной пункта 4.3 настоящего Положения, заседание Комиссии по его рассмотрению не проводится.

4.8 Участник образовательных отношений имеет право лично присутствовать при рассмотрении его заявления на заседании Комиссии. Лица, чьи действия обжалуются в заявлении, также вправе присутствовать на заседании Комиссии и давать пояснения.

В случае неявки заявителя на заседание Комиссии заявление рассматривается в его отсутствие.

4.9 При необходимости и в целях всестороннего и объективного рассмотрения

вопросов повестки Комиссия имеет право приглашать на заседание заведующего образовательным учреждением, иных участников образовательных отношений и (или) иных заинтересованных лиц. Неявка данных лиц на заседание Комиссии либо немотивированный отказ от показаний не являются препятствием для рассмотрения заявления по существу.

4.10 По запросу Комиссии заведующий образовательным учреждением в установленный Комиссией срок представляет необходимые документы.

4.11 Заседание Комиссии считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 (двух третей) членов Комиссии.

## **5. Организация деятельности Комиссии**

5.1 Председатель Комиссии является председательствующим, открывает заседание, оглашает состав комиссии и существо рассматриваемого заявления.

5.2 Председательствующий разъясняет заявителю, другим участникам образовательных отношений, третьим лицам, участвующим в деле, их права и обязанности согласно законодательству Российской Федерации.

5.3 После разъяснения существа заявления выслушиваются мнения заявителя и лиц, чьи действия обжалуются в заявлении.

5.4 После выступлений участников образовательных отношений им могут задаваться уточняющие вопросы председателем Комиссии и ее членами, а также сторонами спора друг другу.

5.5 Ход заседания фиксируется Секретарем Комиссии в протоколе заседания.

5.6 По результатам рассмотрения заявления и исследования всех представленных доказательств, Комиссия в результате открытого голосования принимает решение.

## **6. Порядок принятия и оформления решений Комиссии**

6.1 По результатам рассмотрения заявления участника образовательных отношений Комиссия принимает решение в целях урегулирования разногласий.

6.2 В случае установления факта нарушения права на образование Комиссия принимает решение, направленное на его восстановление, в том числе с возложением обязанности по устранению выявленных нарушений на воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и (или) работников организации.

6.3 Решение Комиссии принимается открытым голосованием большинством голосов от общего числа членов Комиссии, принявших участие в заседании. В случае равенства голосов решение принимается в пользу участника образовательных отношений, действия или бездействие которого оспаривается.

6.4 Решения Комиссии оформляются протоколами заседаний, которые подписываются всеми присутствующими членами Комиссии.

6.5 Решения Комиссии в виде выписки из протокола заседания в течение 5 (пяти) рабочих дней со дня его проведения предоставляются заявителю и лицу, на которого

Комиссией возложены обязанности по устранению выявленных нарушений (в случае установления факта нарушения права на образование), заведующему образовательного учреждения.

6.6 Решение Комиссии является обязательным для всех участников образовательных отношений в образовательном учреждении и подлежит исполнению в срок, предусмотренный указанным решением.

6.7 В случае если педагогический работник не согласен с решением Комиссии по своему обращению, то он может воспользоваться правом на защиту и восстановление своих нарушенных прав и законных интересов в региональной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и (или) в судебном порядке.

6.8 В случае если другие участники образовательных отношений не согласны с решением Комиссии по своему обращению, то они могут воспользоваться правом на защиту и восстановление своих нарушенных прав и законных интересов в судебном порядке, а также в правоохранительные органы при необходимости.

6.9 Срок хранения документов и материалов Комиссии в организации составляет 3 (три) года.

С Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 65 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга ознакомлены и согласны выполнять:

<b>п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>должность</b>	<b>подпись</b>
1.	Астафьева Светлана Владимировна	Воспитатель	
2.	Афанасьева Валерия Александровна	Учитель-логопед	
3.	Балахнина Ирина Алексеевна	Воспитатель	
4.	Барина Наталья Александровна	Заместитель заведующего	
5.	Блинова Мария Алексеевна	Воспитатель	
6.	Васильева Инна Сергеевна	Педагог-психолог	
7.	Васильева Елена Юрьевна	Заведующий хозяйством	
8.	Витковская Анна Дмитриевна	Помощник воспитателя	
9.	Гаврилова Светлана Александровна	Воспитатель	
10.	Гордеева Ирина Николаевна	Воспитатель	
11.	Гришина Анна Ивановна	Воспитатель	
12.	Гулик Марина Леонтьевна	Помощник воспитателя	
13.	Джураев Соли Садыкович	Уборщик территории	
14.	Игнатьева Жанна Васильевна	Воспитатель	
15.	Жарова Оксана Геннадьевна	Воспитатель	
16.	Калашникова Мария Леонидовна	Учитель-логопед	
17.	Калистратова Елена Борисовна	Специалист по кадрам	
18.	Коржова Надежда Николаевна	Помощник воспитателя	
19.	Колесникова Виктория Дмитриевна	Учитель-логопед	
20.	Корнилова Любовь Алексеевна	Музыкальный руководитель	
21.	Корчагина Екатерина Михайловна	Помощник воспитателя	
22.	Кузнецова Валерия Павловна	Музыкальный руководитель	
23.	Купчишина Зоя Павловна	Старший воспитатель	
24.	Лапеха Светлана Андреевна	Учитель-логопед	
25.	Левина Юлия Николаевна	Воспитатель	
26.	Момотова Екатерина Павловна	Заведующий	
27.	Овчинникова Анна Александровна	Воспитатель	
28.	Обухова Наталья Сергеевна	Воспитатель	
29.	Попова Раиса Кузьминична	Помощник воспитателя	
30.	Рахманина Мария Александровна	Воспитатель	
31.	Рыкова Мария Валерьевна	Воспитатель	
32.	Силантьева Елена Анатольевна	Воспитатель	
33.	Скороспелова Надежда Михайловна	Воспитатель	
34.	Степанова Анна Андреевна	Помощник воспитателя	
35.	Сунгурова Ирина Игоревна	Специалист по охране труда	
36.	Сухова Жанна Викторовна	Учитель-логопед	
37.	Тарасова Екатерина Сергеевна	Воспитатель	
38.	Труфанов Александр Константинович	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	
39.	Тодырка Юлия Николаевна	Воспитатель	
40.	Тимчук Надежда Дмитриевна	Воспитатель	
41.	Тугова Людмила Владимировна	Машинист по стирке и ремонту спецодежды	
42.	Хакимова Татьяна Александровна	Воспитатель	
43.	Шевченко Анастасия Александровна	Воспитатель	

44.	Ширалиева Вусала Байрам кызы	Помощник воспитателя	
45.	Шлык Наталья Владимировна	Воспитатель	
46.	Щербакова Елена Юрьевна	Воспитатель	
47.			
48.			
49.			
50.			
51.			
52.			
53.			
54.			
55.			
56.			
57.			
58.			
59.			
60.			
61.			
62.			
63.			
64.			
65.			
66.			
67.			
68.			
69.			
70.			
71.			
72.			
73.			
74.			
75.			
76.			
77.			
78.			
79.			
80.			
81.			
82.			
83.			
84.			
85.			
86.			
87.			
88.			
89.			
90.			
91.			
92.			
93.			

94.			
95.			
96.			
97.			
98.			
99.			
100			
101			
102			
103			
104			
105			
106			
107			
108			
109			
110			
111			
112			
113			
114			
115			
116			
117			
118			
119			
120			