

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 65 комбинированного вида Выборгского района
Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

Решением Общего собрания работников
ГБДОУ детского сада №65
Выборгского района
Санкт-Петербурга,
Протокол № 7 от 15.04.2026 года

УТВЕРЖДЕН

Заведующий ГБДОУ детского сада № 65
Выборгского района
Санкт-Петербурга

Е.П. Момотова
Приказ № 63-о.д. от 15.04.2026 года

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 65 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЗА 2025 ГОД

Отчет
о результатах самообследования деятельности
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 65 комбинированного вида
Выборгского района Санкт-Петербурга
за 2025 год по состоянию на 31.12.2025 г.

Отчет по результатам самообследования деятельности ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга подготовлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

ВВЕДЕНИЕ	4
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.....	5
Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса.....	6
Оценка системы управления организации	14
Оценка содержания и качества организации образовательного процесса	15
Оценка качества кадрового обеспечения.....	15
Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	22
Материально-техническая база.....	24
Функционирование внутренней системы оценки качества	35
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	37
Приложение 1.....	39

ВВЕДЕНИЕ

Наименование: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 65 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга (далее-ДОУ).

Руководитель: заведующий – Момотова Екатерина Павловна

Учредитель: Функции и полномочия учредителя ДОУ от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Выборгского района Санкт-Петербурга.

Юридический адрес: 194356, Санкт-Петербург, улица Есенина., дом 26, корпус 3, литер А;
Тел.: 8-812-246-40-19

E-mail: d065@shko.la

Официальный сайт: <http://ds65.vyb.gov.spb.ru/>

Лицензия на образовательную деятельность: № 2390 от 28.11.2016 г.

Основной целью деятельности ДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, и по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелым нарушением речи, фонетико- фонематическими нарушениями речи), присмотр и уход за детьми.

Для реализации образовательных программ, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, создаются специальные условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся в соответствии с действующим законодательством.

Реализация образовательной программы дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 3 лет (группа 12 часового пребывания, 5 дней в неделю);

Реализация образовательной программы дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет (группа 12 часового пребывания, 5 дней в неделю).

Реализация образовательной программы дошкольного образования в группе коррекционной направленности для детей в возрасте от 4 до 7 лет (группа 12 часового пребывания, 5 дней в неделю).

Предметом деятельности ДОУ является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи);
- присмотр и уход за детьми.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной

власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Процедуру самообследования ДОО регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями на 24 марта 2022 года);
- Устав ДОО;
- Образовательные программы ДОО;
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования в ДОО;
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования в ДОО.

В процессе самообследования проводится:

- оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса;
- оценка системы управления организацией;
- оценка содержания и качества образовательного процесса организации;
- оценка качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- оценка инновационной деятельности учреждения.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1. Наличие свидетельств:

- а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – ОГРН 1027801583028 от 01 ноября 2011 года за государственным регистрационным номером 8117847509410 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу серия 78 № 008406591;

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации – выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Санкт-Петербургу от 17.02.2000 в ИФНС России №15 по Санкт-Петербургу ИНН/КПП7802139708/780201001 серия 78 № 008406592.

2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.

Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №65 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 18.11.2020 №2185-р, зарегистрирован 08.12.2020 года в Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу, ГРН 2207805866409.

Устав образовательного учреждения соответствует требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России.

3. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).

Лицензия: 78 ЛО2 № 0001336 (бессрочная) на право осуществления образовательной деятельности выдана 28.11.2016 г., рег. № 2390.

Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности

1. дошкольное образование;
2. дополнительное образование детей и взрослых.

4. Правовладение, использование материально-технической базы.

Образовательная деятельность ведется на правах оперативного управления, согласно:

- свидетельству о государственной регистрации от 09 марта 1995 года. Документы-основания: Распоряжение от 09.03.1995 г. № 16537, выдавший орган: Регистрационная палата.

Юридический адрес:

194356, Санкт-Петербург, улица Есенина, дом 26, корпус 3, литера А

Фактический адрес:

194356, Санкт-Петербург, улица Есенина, дом 26, корпус 3, литера А

Назначение: нежилое здание.

Площадь: Санкт-Петербург, улица Есенина, дом 26, корпус 3, литера А – 1 908,7 кв. м.

Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

ДОУ функционирует с 1979 года. В ДОУ функционирует 12 групп и 2 логопункта (проектная мощность - 250 детей, нормативная мощность - 305 детей):

2 группы раннего возраста, общеразвивающей направленности;

2 группы младшего возраста, общеразвивающей направленности;

3 группы среднего возраста (1 гр. общеразвивающей направленности, 2 гр. компенсирующей направленности);

2 группы старшего возраста (1 гр. общеразвивающей направленности, 1 гр. компенсирующей направленности);

3 группы подготовительного к школе возраста (1 гр. общеразвивающей направленности, 2 гр. компенсирующей направленности).

Количество и соотношение возрастных групп определяется, исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Режим работы – пятидневная рабочая неделя (кроме субботы и воскресенья).

Длительность пребывания детей в группах полного дня – 12 часов в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности (с 7.00 до 19.00).

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО), и утвержденной адаптированной образовательной программой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) которая составлена в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее ФАОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

Образовательный процесс в ДОУ регламентируется Программой развития, годовым планом, режимом образовательной деятельности. Количество и продолжительность занятий установлены в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи 2.4.3648-20).

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей.

Контингент воспитанников

Количество воспитанников - 250 человек;

Количество групп: 12

Распределение воспитанников по группам:

Возраст детей	Группы общеразвивающей направленности		Группы компенсирующей направленности (ТНР)	
	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей
С 2-3 лет	2	36		
С 3-4 лет	2	56		
С 4-5 лет	1	32	2	30
С 5-6 лет	1	26	1	15
С 6-7 лет	1	25	2	30

Состав воспитанников:

Девочки: 116 (46,4%)

Мальчики: 134 (53,6%)

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный состав семей воспитанников (данные на декабрь 2025 года)

Многодетная семья: 31 (14,3%).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей со сложной адаптацией к условиям ДОУ уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-

ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования на современном этапе в ДОО ведется планомерная работа по направлению: Организация образовательной деятельности в ДОО в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

Главной целью деятельности ДОО в отчетный период стало построение работы ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования, создание благоприятных условий для полноценного проживания детьми дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка детей к жизни в современном обществе. В рамках реализации поставленной цели педагогический коллектив работал над решением следующих годовых задач:

1. Продолжить работу по охране и укреплению здоровья воспитанников уделив особое внимание:
 - физическому развитию;
 - формированию ценностей здорового образа жизни;
 - организации режимов двигательной активности;
 - оздоровительно – закаливающим мероприятиям;
 - использованию вариативных систем оздоровительной работы;
 - коррекционной деятельности педагогов, специалистов, медицинских работников.
2. Повысить уровень педагогической компетенции педагогов посредством освоения и внедрения федеральных государственных стандартов к структуре образовательной программы дошкольного образования:
 - образовательной деятельности в различных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, исследовательской, музыкально-художественной, чтения);
 - образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
 - самостоятельной деятельности детей;
 - взаимодействии с семьями дошкольников.
3. Совершенствовать качество воспитания и образования путем освоения и внедрения новых технологий в ДОО.
4. Обновление развивающей среды в ДОО путем привлечения родителей к активному взаимодействию с садом.
5. Осуществлять необходимую коррекцию отклонений в развитии детей с ФФНР и ОНР, используя современные педагогические технологии.

В 2025 году в ДОО реализовывались образовательные программы:

в группах общеразвивающей направленности (для работы с детьми с нормативным уровнем развития)

– Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада №65 Выборгского района Санкт-Петербурга (принята решением педагогического совета ГБДОУ детского сада №65 Выборгского района Санкт-Петербурга, протокол от 31.08.2023 №1), (далее ОП ДО);

в группах компенсирующей направленности (для работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи) – Адаптированная образовательная программа дошкольного образования

для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи ГБДОУ детского сада №65 Выборгского района Санкт-Петербурга (принята решением педагогического совета ГБДОУ детского сада №65 Выборгского района Санкт-Петербурга, протокол от 31.08.2023 №1), (далее АОП ДО).

Целью ОП ДО является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение цели предусматривается через решение задач:

1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

2) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

3) построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

4) создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

6) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

7) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Цель АОП ДО: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Достижение цели предусматривается через решение задач:

1) коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ТНР;

2) охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;

3) обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

4) создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности обучающихся с ТНР, развитие их

социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья, обучающихся с ТНР;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ТНР;

9) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

К программам были разработаны учебные планы и календарные учебные планы-графики.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей и социальными партнерами
Образовательная деятельность (занятия)	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Программа служит механизмом реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и раскрывает принципы организации, методы, приемы, техники, порядок организации совместной, коллективно-распределенной, партнерской деятельности детей и взрослых в пространстве и во времени, наилучшим образом направленной, способствующей реализации целевых ориентиров, а также подходы к интеграции образовательной деятельности дошкольника.

Программа определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 2 лет до прекращения образовательных отношений.

Программа сформирована, как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, обеспечивающая разностороннее развитие воспитанников ДОУ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа является нормативно-управленческим документом организации и согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» определяет объем, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования) и организацию образовательной деятельности в ДОУ и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое – во взаимосвязи.

Физическое развитие.

В ДОУ реализуется комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, включающая в себя организацию условий для двигательной активности воспитанников, систему двигательной активности и система психологического сопровождения детей, систему закаливания, организацию рационального питания, диагностику уровня физического развития, состояние здоровья и физической подготовленности, а также психоэмоционального состояния воспитанников.

В целях сохранения и укрепления физического здоровья воспитанников, формирование здорового образа жизни, развития положительных эмоций в детском саду стало традицией проведение Дней здоровья.

Ежеквартально проходят психолого-педагогические совещания с сотрудниками группы раннего возраста, где проходит обсуждение вопросов нервно-психического развития детей, результатов адаптации, организации оздоровительной работы.

Познавательное развитие.

Анализируя познавательное развитие детей, следует отметить, что в ДОО созданы необходимые условия. Развивающая предметно-пространственная среда в группах и кабинетах специалистов, наличие игр, современных пособий, методической литературы, периодических изданий, мультимедийного оборудования в арсенале педагогов дают возможность развивать у детей познавательный интерес, наблюдательность и познавательную активность. Педагоги используют в работе современные дидактические пособия, игры.

Реализуя комплексно-тематическое планирование, воспитатели совместно с детьми и родителями создают соответствующую развивающую предметно - пространственную среду: вносят коллекции, макеты, создают мини-музеи, создают выставки книг, иллюстраций, фотографий, организуют рассматривание реальных предметов, разрабатывают модели, плакаты, схемы, алгоритмы. Все это, безусловно, способствует познавательному развитию.

В 2025 году два раза ДОО проводил субботники по благоустройству (весной и осенью).

Социально-коммуникативное развитие.

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что задачи социально-коммуникативного развития детей решались во всех видах детской деятельности на занятиях, в играх, в труде, в быту.

Патриотическое воспитание детей осуществлялось через следующие формы работы: досуги, театрализованные представления, выставки детских работ, непрерывную образовательную деятельность, экскурсии, подготовку и проведение патриотических праздников и досугов, участие в конкурсах. В рамках работы по патриотическому воспитанию детей большое внимание уделяется празднованию Дня Победы. Кроме того, уже стало традицией в нашем детском саду отмечать День снятия блокады Ленинграда. В группах старшего дошкольного возраста в данном учебном году прошли тематические занятия, посвященные этим праздникам, выставки детских рисунков.

Организация такой работы, несомненно, способствует воспитанию у детей дошкольного возраста уважения к подвигу своего народа, чувства гордости за свою Родину.

Речевое развитие

Работа педагогов по речевому развитию детей проводилась в соответствии с задачами основной образовательной программы дошкольного образования ДОО и ФГОС ДО.

В течение года педагогами и воспитанниками были организованы различные театрализованные постановки по мотивам литературных произведений. Дети показали достаточно высокий уровень коммуникативных способностей, выразительности образов, творческой деятельности, владения речью и невербальными средствами общения.

Художественно-эстетическое развитие.

В 2025 году педагогическим коллективом была продолжена работа по совершенствованию данного направления деятельности. В результате чего рисунки и поделки воспитанников стали отличаться оригинальностью, применением разнообразных материалов. В ДОО были организованы выставки детского творчества «Лето – это маленькая жизнь», «Осень в Петербурге», «Загляните в мамы глаза», «Блокада глазами детей», «Новогодние украшения на елку», «Золотые руки мамы», «Удивительный космос», и др. Творческие работы детей в данном учебном году стали призерами конкурсов различного уровня. Так, воспитанники ГБДОУ детского сада № 65 стали обладателями призовых мест в различных конкурсах детского художественного творчества. В целом около 57 % воспитанников в данном учебном

году приняли участие в различных конкурсах детского творчества.

В течение 2025 года велась активная работа по музыкальному воспитанию детей. Музыкальными руководителями были разработаны сценарии и проведены в тесном сотрудничестве с воспитателями и специалистами следующие праздники: «День знаний», «Праздник осени», «День матери», «День снятия блокады Ленинграда», «Новогодняя елка», «Рождество», «Проводы зимы», Масленица», «Мамин день», «День защитника Отечества», «Неделя детской книги», «День космонавтики», «День Победы», «С Днем рождения, Петербург!», «День защиты детей», «Выпускной бал» в выпускных группах № 3, 5, 8. В программу праздников были включены вокальное исполнительство, художественное слово, танцевальное творчество, игра на детских музыкальных инструментах, музыкальные игры и хороводы, танцевальные композиции, инсценировки, музыкальные сказки по рекомендациям воспитателей и музыкальных руководителей для родителей.

В своих отзывах о праздниках, организуемых в ДОУ, родители отмечают, что праздничные мероприятия интересны, содержательны, творческие, благодарят музыкальных руководителей и педагогов за организацию праздников.

В качестве вариативных форм, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников использовались следующие технологии:

- исследовательской деятельности;
- проектной деятельности;
- информационно-коммуникативные технологии;
- технология квест-игры.

С целью создания условия для поддержки и развития одаренных детей в дошкольном образовательном учреждении организовывались конкурсы и выставки.

Результатом работы с одаренными детьми являлось участие в районных, региональных и всероссийских конкурсах.

Взаимодействие с родителями воспитанников.

В течение учебного года воспитателями и специалистами ДОУ проводились родительские собрания, семинары-практикумы и мастер-классы, организовывались выставки семейных творческих работ, фотовыставки, посвященные праздникам и жизни в группе. Проходили праздники с активным участием родителей. Организовывалась проектная деятельность с участием родителей воспитанников.

Кроме того, родителям были предложены мастер-классы и семинары-практикумы по актуальным для них вопросам. Подобная форма работы вызывает большой интерес у родителей наших воспитанников.

В 2025 году количество родителей, принявших участие в различных совместных мероприятиях, организуемых в ДОУ, а также мероприятиях районного, регионального уровня составило 48% от общего числа всех родителей воспитанников. Количество вовлеченных воспитанников в дополнительное образование процент охвата составляет - 78%

Для реализации образовательных программ привлекались ресурсы социальных партнеров:

ДОУ расположен в спальном районе Санкт-Петербурга на территории МО «Сергиевское».

В непосредственной близости к детскому саду находится ГБОУ СОШ № 518, ГБУЗ Детская поликлиника № 17, ЦДБ им. Н.А. Внукова, торговые центры, магазины и станция метро «Проспект Просвещения».

Организации науки и образования	Направления взаимодействия
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического	Распространение педагогического опыта организации;

образования (АППО)	Повышение квалификации педагогических работников организации; Участие в научно-методических мероприятиях: семинарах, педагогических чтениях, научно-практических конференциях и др.; Консультирование.
Информационно-методический центр Выборгского района (ИМЦ Выборгского района)	Участие в научно-методических мероприятиях: семинарах, педагогических чтениях, научно-практических конференциях и др.;
ГБОУ СОШ № 518	Участие в сетевом проекте «Детская академия наук»
ГБПОУ «Педагогический колледж Санкт-Петербурга»	Участие в научно-методических мероприятиях: семинарах, педагогических чтениях, научно-практических конференциях и др.; Проведение педагогической практики для студентов.
Организации культуры и спорта	Направления взаимодействия
ГБОУ ДОД Дом детского творчества «Союз»	Оказание методической помощи при организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ГБДОУ; Реализация образовательной программы по обучению детей базовым навыкам детской дорожной безопасности
ДДТ Современник	Участие в сетевом проекте «Ключ к успеху»
СПБ ГБУ ДК «Суздальский», СПБ ГБУ ДК «Левашовский», СПБ ГБУ ДК «Парголово», СПБ ГБУК Клуб «Выборгская сторона»	Участие воспитанников и их семей в различных мероприятиях, конкурсах, гуляниях.
Организации здравоохранения	Направления взаимодействия
ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 17»	Совместная работа по анализу и снижению заболеваемости детей; Осмотр детей подготовительных к школе групп специалистами поликлиники; Проведение вакцинации.
Центр психолого-медико-социального сопровождения (ЦПМСС) Выборгского района	Сопровождение детского сада по вопросам психолого-педагогической и социальной помощи родителям (законным представителям) воспитанников.

Вывод: педагоги ДОУ успешно представляют опыт своей работы на мероприятиях различного уровня. Продолжается наработка передового опыта по направлениям: безопасность дорожного движения, конструирование, Петербурговедение, мультпедагогика. В дальнейшем следует продолжать работу с педагогическим

коллективом по совершенствованию воспитательно-образовательной работы с детьми, внедрению ФГОС ДО, совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в рамках внутрифирменного обучения и на площадках района и города.

Оценка системы управления организации

Деятельность ДОУ направлена на выполнение Устава ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга и законодательства Российской Федерации.

Система управления строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является заведующий образовательным учреждением, прошедший обязательную аттестацию в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга, назначаемый на должность и освобождаемый от должности в соответствии с правовыми актами Санкт-Петербурга, который осуществляет оперативное руководство деятельностью образовательного учреждения.

Компетенция и условия деятельности заведующего образовательным учреждением, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между администрацией района и заведующим образовательным учреждением.

Заведующий, Екатерина Павловна Момотова, осуществляет непосредственное руководство образовательной организацией (контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, издает приказы и дает указания, утверждает штатное расписание и должностные инструкции, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом).

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет).

К компетенции Общего собрания относится:

- принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;
- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ДОУ, а также отчета о результатах самообследования;
- заслушивание отчетов заведующего ДОУ и коллегиальных органов управления ДОУ по вопросам их деятельности;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития ДОУ;
- рассмотрение иных вопросов деятельности ДОУ, вынесенных на рассмотрение заведующим ДОУ, коллегиальными органами управления ДОУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ДОУ:

- создается Совет родителей (законных представителей) воспитанников;

- действует профессиональный союз работников Образовательного учреждения.

Мнение органов, указанных в данном пункте, учитывается при принятии локальных нормативных актов ДОУ, затрагивающих права воспитанников и работников ДОУ, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

В ДОУ в целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в ДОУ создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы ДОУ. С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, совещания при заведующем и заместителях заведующего. Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

Деятельность ДОУ строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей.

При организации образовательного процесса используются графические планы, циклограммы, позволяющие повысить эффективность труда, улучшить качество работы, сэкономить и правильно распределить рабочее время. Строго соблюдается учебный план, расписание образовательной деятельности, обеспечивающие баланс между ОД, нерегламентированной деятельностью и самостоятельной деятельностью ребенка. Результативность образовательной программы отслеживается старшим воспитателем, воспитателями и заведующим ДОУ. Результаты обсуждаются на педагогических советах, рабочих совещаниях.

В ДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

Вывод: управление ДОУ осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, на основе сотрудничества всех участников образовательных отношений. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности. По итогам 2025 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка содержания и качества организации образовательного процесса

Особенности образовательных программ

Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №65 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга (в группах общеразвивающей направленности), разработана с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования. (Утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г №1028) и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 65 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга (в группах компенсирующей направленности) разработана на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. (Утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г №1022) и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом следующих парциальных программ: программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, «Юный эколог» С.Н. Николаева, «Петербурговедение для малышей» Г.Т. Алифанова.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников ДОУ проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников;
2. Уровня адаптации вновь поступивших воспитанников;
3. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе

Состояние и анализ заболеваемости здоровья воспитанников

Год	Группа здоровья	Хронические заболевания	Пропущено детодней по болезни на одного ребенка
2024	1 группа – 10,8% 2 группа – 74,5% 3 группа – 14,3% 4 группа – 0,4% 5 группа – 0%	На диспансерном учете состоит 40 человек с различными хроническими заболеваниями	11
2025	1 группа – 7% 2 группа – 78,5% 3 группа – 14% 4 группа – 0,5% 5 группа – 0%	На диспансерном учете состоит 28 человек с различными хроническими заболеваниями	8

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является одной из приоритетных задач дошкольного учреждения, анализ заболеваемости детей свидетельствует о том, что по сравнению с предыдущим годом заболеваемость в ДОУ.

По структуре заболеваний на первом месте остаются простудные заболевания. В среднем они составляют: 154 случая, от всех заболеваний. Среди всех видов заболеваний количество заболеваний ОРВИ преобладает.

Уровень адаптации вновь поступивших воспитанников.

Уровень адаптации	%
Легкая степень	18
Средняя степень	75
Тяжелая степень	7

Результаты диагностики свидетельствуют об успешности процесса адаптации вновь прибывших детей и переформированных групп.

Уровень подготовки выпускников к обучению в школе

Анализ социально-психологического развития детей седьмого года жизни включает в себя психологическую диагностику уровня интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников; педагогическую диагностику – степень овладения разными видами деятельности, что в целом составляет так называемую «школьную зрелость» ребенка 6-7 лет. По окончании подготовительной к школе группы организуется психолого-педагогическая диагностика детей, определяется уровень школьной готовности каждого выпускника детского сада.

Количество детей, выпущенных в школу в 2024-2025 учебном году – 43 человека.

Уровень готовности к школе	%
Высокий уровень	37
Средний уровень	59
Низкий уровень	4

В соответствии с полученными результатами можно сделать вывод: у большего количества детей наблюдается средний уровень развития психических познавательных процессов. В ходе реализации программы психологического сопровождения у детей повысились показатели по уровню развития внимания, памяти, восприятия, мышления, а так же общая осведомленность и запас знаний об окружающем мире. При работе с детьми подготовительной к школе группы выявлены следующие особенности: основные проблемы возникают в уровне внутренней мотивации к обучению и развитию позиции школьника и уровне развития коммуникативных навыков, нарушения взаимодействия и повышенной конфликтности друг с другом. В течении года регулярно проводилась работа в подгрупповой и индивидуальной форме, направленная на формирование психологической готовности к школьному обучению. Основная масса детей видит процесс обучения в школе позитивно, мотивационный компонент сформирован. Представленные педагогом-психологом данные отражают позитивные изменения в подготовке детей к школьному обучению. Таким образом, анализируя диагностические данные готовности детей седьмого года жизни к школьному обучению, отмечаются устойчивые положительные показатели по всем компонентам психологической готовности

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
В – 33% С – 54% Н – 13%	В – 47 % С – 52 % Н – 1%	В – 37% С – 34% Н – 29%	В – 45% С – 47% Н – 8%	В – 32% С – 57 % Н – 11%

Результативность участия обучающихся в конкурсах

1. X открытый районный Фестиваль чтецов «Я говорю с тобой под свист снарядов», Район, Клуб «Выборгская сторона», специальный дипломом «За первые шаги на сцене», Арифуллина Тася, Иванюк София, Иовлева София, Варфоломеева Лида
2. Районный конкурс чтецов "Разукрасим мир стихами", ИМЦ Выборгского района, 2 место Артюшок Иван, 3 место Иванюк Максим
3. Районный семейный конкурс «Изучаем ПДД всей семьей!», РЦ БДД «Перекрёсток», 2 место, 2 группа
4. Районный фотоконкурс «Это папа, это я, это улица моя!», РЦ БДД «Перекрёсток», 2 место, Левин Антон
5. Открытая районная выставка-конкурс «На просторах Вселенной», ДДТ Современник, 2 место Арифуллина Тася, Матвиенко Мария
6. IV Городской фестиваль «Выборгская сторона детства» в парке Сосновка
7. Спортивный семейный фестиваль «Семейная команда». Региональный этап Всероссийского проекта «Вызов Первых». 1 место, семья Варфоломеевы
8. Районный творческий конкурс «На сцене вместе с папой», ДК Парголово, Дипломанты, семья Рычковы, семья Мосуновы
9. Районный конкурс по ПДД «По дороге всей семьей», РЦ БДД «Перекрёсток», диплом «Самая креативная семья», Рычковы-Мосуновы
10. Районный конкурс видеороликов «Особенный день с мамой», ДДТ Современник, Победители 2 степени, Чебан Елена
11. Районный конкурс Декоративно-прикладного искусства «Домашние любимцы», ДДТ Современник, Победители
12. Районный конкурс детской песни «Мелодии детства», ДДТ Олимп, 2 место, 8 группа
13. Районный конкурс по ПДД «Что я знаю о дороге? », ДДТ Союз Выборгского района, в номинации «Я БЕЗОПАСНЫЙ ВОДИТЕЛЬ! » 1 место Христолюбов Вячеслав, Зайцев Александр, 3 место Белостоков Марк, Мигунова Виктория

Участия обучающихся в акциях:

- Акция «Безопасный маршрут» (с 11 сентября 2025 года по 22 сентября 2025 года)
- Акция «Засветись!» (с 1 октября 2025 года по 30 ноября 2025 года);
- Акция «Жизнь без ДТП» (с 3 ноября 2025 года по 17 ноября 2025 года);
- Акция «Безопасные каникулы или Новый год по Правилам» (с 18 ноября 2024 года по 12 января 2025 года);
- Акция «Скорость – не главное» (с 10 февраля 2025 года по 14 марта 2025 года)
- Акция "Операция СИМ и средства передвижения для пешеходов"(май 2025г)
- Конкурс «Изучаем ПДД всей семьей»;
- Конкурс «Это папа, это я, это улица моя!»;
- Конкурс «По дороге всей семьей»;
- Конкурс «Дорога и мы»;
- Проект «Эстафета Дорожной Безопасности!»

Сетевые проекты:

- «Эстафета Дорожной Безопасности!» с РЦ БДД «Перекрёсток» ДДТ «Союз»
- «Ключ к успеху» с ДДТ Современник
- «Школа инженерной культуры» с СОШ № 518
- «Дети России» с ГБДОУ д/с №129 и ГБДОУ д/с №108

Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Позиция оценивания	
1	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	75
2	Использование специальных учебных пособий и дидактических материалов	Используются
3	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.	Частично
4	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	Проводятся по программе учителя-логопеда и рабочей программе воспитателя логопедической группы 50/100%
5	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Частично
6	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.	Оказывается
7	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь.	Нет

Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№	Позиция оценивания	
1	Использование педагогами личностно-ориентированного подхода в работе с детьми	Используются
2	Наличие индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения работы с ионофонами	Нет
3	Наличие индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения работы с одаренными воспитанниками	Нет
4	Проведение психологических исследований, опросов	Используются
5	Наличие штатных психологов или договора с ЦППМС	Имеется-1 шт.ед.
6	Наличие штатных учителей - логопедов	Имеются - 5 шт.ед.

Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.

№ п/п	Позиция оценивания	
1	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников.	Проводятся
2	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся.	Проводятся
3	Наличие комплекса мероприятий, направленных на здоровьесбережение	Проводятся
4	Реализация вариативной части образовательной программы во взаимодействии с социальными партнерами	Имеется
5	Обеспечение вариативных форм получения образовательных услуг (группы кратковременного пребывания, консультативный пункт, семейный детский сад, логопедический пункт, служба ранней помощи)	Имеется, два логопункта

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет детское поликлиническое отделение Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская поликлиника № 17» (СПБ ГБУЗ «Детская поликлиника № 17»), ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание (завтрак, 2-й завтрак, обед, уплотненный полдник) в соответствии с 10-дневным меню, утверждённым Управлением Социального питания. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиком: ООО «БАЗА «МАРИЯ».

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо разработана технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения контроля бракеражной комиссией в составе шеф-повара, повара, представителя администрации, медицинского работника.

При организации питания используется компьютерная программа «Вижен-Софт: Питание в детском саду», позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и прочее.

Вывод: уровень освоения выпускниками ДОУ Программы имеет положительную динамику. По данным психолого-педагогической диагностики 91% детей выпустились в школу с высокой степенью готовности к обучению. Для дальнейшего успешного решения образовательных задач, актуальным остается поиск оптимального осуществления индивидуального подхода к воспитанникам.

В образовательном учреждении проводится оздоровительная работа с детьми, данная работа ведется в системе и планомерно. Рекомендован подбор и использование новых здоровьесберегающих технологий в развитии дошкольников, которые способствуют профилактике заболеваний, наиболее часто встречающихся в повседневной жизни.

Результаты педагогического анализа, участия воспитанников в различных мероприятиях говорят об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Выпускники ДОУ успешно поступают и учатся в общеобразовательных школах, лицеях и гимназиях.

Оценка качества кадрового обеспечения

На 31.12.2025 г. ДОУ укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. В ДОУ работает трудоспособный, профессиональный коллектив, готовый к инновационным преобразованиям, реализации образовательных проектов, обладающий умением проектировать и достигать запланированного результата.

В соответствии со штатным расписанием в детском саду работают 52 сотрудника. Из них:

- руководители – 3 человека (заведующий, заместитель заведующего заведующий хозяйством);
- служащие – 12 человек;
- специалисты, в том числе педагоги – 33 человека;
- рабочие – 5 человек;
- специалист по кадрам – 1 человек;
- специалист по охране труда – 1 человек;
- делопроизводитель – 1 человек;

Вакансий по штатному расписанию нет.

Педагогический коллектив ДОУ включает: воспитатели – 24 человека; учителя - логопеды – 5 человека; музыкальные руководители – 2 человека, педагог-психолог – 1 человек, старший воспитатель – 1 человек.

Образование:

Из общей численности педагогических работников 18 человек имеют высшее образование, 15 человек – среднее.

Высшую квалификационную категорию имеют 22 педагога, 3 педагога – первую, без категории – 8 педагогов.

Из общей численности педагогических работников имеют педагогический стаж работы: менее 3 лет имеют 8 педагогов, от 3 – х до 10 лет – 9 педагогов, от 10 до 20 лет – 14 педагогов.

85,9 % педагогического коллектива составляют сотрудники, имеющие богатый профессиональный опыт, со стажем работы от 5 лет и больше. Таким образом, в педагогическом коллективе имеется возможность передачи –принятия педагогического опыта и профессиональных традиций.

Для обеспечения работы с молодыми педагогами в детском саду используется система наставничества. Опытные воспитатели оказывают практическую помощь коллегам, проводят открытые показы разных видов деятельности.

В 2025 году был принят на работу 1 студент, обучающийся на 4 курсе по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности «Дошкольное образование (Воспитатель детей дошкольного возраста)», на должность воспитателя. Это позволило «закрыть» имеющуюся вакантную должность в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

В 2025 году в ходе организационной методической работы с кадрами в ДОУ были проведены педагогические советы согласно графику.

На базе ДОУ в течении учебного года в рамках сетевого взаимодействия с педагогическим колледжем была организована практика для студентов. Проведена серия мастер-классов для студентов по «Организации деятельности детей дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения».

Педагогический коллектив образовательного учреждения принимает активное участие в семинарах, мастер-классах, конференциях и практикумах различного уровня.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

1. Районный конкурс талантов среди воспитателей и дошкольных работников «Время зажигать!», ГБУК «Клуб «Выборгская сторона», 3 место в номинации «Коллективный вокал», Корнилова Л.А.
2. Районный фестиваль-конкурс государственных дошкольных образовательных учреждений «Осенняя карусель 2025», ДС №64, победители в номинации «Вокал. Народная песня», Скороспелова Н.М.
3. Районный конкурс педагогических достижений. Номинация «Гармония. Благополучие. Поддержка», ИМЦ, Победитель, Колесникова В.Д., учитель-логопед
4. Районный Фестиваль самодеятельного творчества работников образовательных учреждений Выборгского района, посвященный 80летию Победы в Великой Отечественной войне в номинации "Вокал". Специальный приз. Корнилова Л.А.
5. Районный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший профессионал образовательной организации». Лауреат. Аполонова О.С.

Участие педагогов в семинарах, мастер-классах, круглых столах, конференциях, соревнованиях:

1. Районный семинар-практикум «Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья на группах компенсирующей направленности», ИМЦ, Васильева И.С., Колесникова В.Д.
2. Районный семинар-практикум «Презентация авторских материалов призеров районного конкурса музыкальных руководителей ДОО «Музыкальное наследие» на тему: «Приобщение дошкольников к русской народной культуре через проектную деятельность», ИМЦ Корнилова Л.А.
3. Районный семинар-практикум «Создание музейного пространства в ДООУ для духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников», в ДООУ, Обухова Н.С., Сухова Ж.В.
4. Районный семинар-практикум «Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья на группах компенсирующей направленности», в Д/с 129, Васильева И.С., Колесникова В.Д.

Вывод: образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими и иными кадрами. Кадровое обеспечение по штатному расписанию соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ, контингенту воспитанников. Образовательный ценз педагогов соответствует требованиям Профессионального образовательного стандарта «Педагог»: 100 % педагогических работников и административного аппарата имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и подтверждённую документами об образовании. Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Пополнению развивающей предметно-пространственной среды в учреждении в 2025 году уделялось особое внимание. Педагоги стремятся использовать инновационные подходы и принципы построения развивающего предметно-игрового пространства. При построении

развивающей предметно-пространственной среды групп ДОО педагогами учитываются различные факторы: возраст и гендерный состав детей группы, их потребности и интересы, требования образовательной программы ДОО, методические разработки, санитарно-эпидемиологическим требованиям и ФГОС ДО.

Оснащение методического кабинета ДОО пополняется методическими разработками, литературой, рекомендациями.

Педагоги имеют возможность систематически повышать свою квалификацию, участвуя в методических мероприятиях (консультациях, семинарах-практикумах, круглых столах, мастер-классах и др.) организуемых в ДОО в соответствии с годовым планом под руководством старшего воспитателя.

Программно-методического обеспечения

Методическая работа в ДОО осуществляется по нескольким направлениям работы:

- оказание методической помощи педагогам в работе по современным требованиям к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в ДОО;
- ознакомление членов педагогического коллектива с новыми программами и технологиями обучения, воспитания;
- изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их потребностей, затруднений;
- обучение педагогов;
- анализ результатов воспитательно-образовательной работы, разработка предложений по улучшению образовательной деятельности ДОО;
- подготовка педагогов ДОО к аттестации;
- организация опытно-экспериментальной работы;
- изучение, обобщение передового педагогического опыта;
- осуществление взаимодействия со структурами ДОО, налаживание партнерских отношений с различными социальными институтами.

Информационное обеспечение образовательного процесса

Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами и коммуникационными устройствами.

Имеющееся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.) используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 3) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 4) проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения образовательной программы дошкольного образования;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса;
- 6) осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Наличие современной информационно – технической базы:

Здание ДОО обеспечивают организацию безопасного образовательного процесса.

ДОО оснащен современным оборудованием и техническими средствами обучения. Материально-техническое оснащение включает: компьютеры (8 шт.), МФУ (8 шт.), мультимедийный проектор (2 шт.), музыкальный центр (1 шт.), проекционный экран (1 шт.),

телефон/факс (1 шт.), телефон стационарный (2 шт.), Робототехнический конструктор RED kids (7шт) , Мультистанок «Сиреневая мультстудия» (1 шт.)

Кабинеты специалистов и помещения для развивающей работы оснащены следующим оборудованием: интерактивная парта «Волшебный экран» (2шт.), песочные столы (2шт.)

В кабинетах администрации имеется следующее оборудование:

- заведующий – моноблок с выходом в Интернет, МФУ, телефон-факс.
- заместитель заведующего, старший воспитатель – моноблок (2 шт), МФУ
- Электронная почта: info.sad065@obr.gov.spb.ru ; d065@shko.la
- Официальный сайт ГБДОУ: <http://ds65.vyb.gov.spb.ru/>

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение оснащено оборудованием и учебно-методическими материалами. Обеспечена прозрачность информации о ДОУ. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

Материально-техническая база

В ДОУ для осуществления образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей оборудованы:

- 4 групповых помещения со спальнями, умывальными комнатами, санитарными узлами, буфетными и приемными;
- 8 групповых помещения с умывальной комнатой, санитарным узлом, буфетной и приемной;
- 1 музыкальный зал и костюмерная;
- кабинеты учителей-логопедов
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- пищеблок;
- прачечная;
- медицинский кабинет и процедурный кабинет, изолятор;
- кладовые и другие вспомогательные помещения.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной-исследовательской, конструктивной, театрализованной и др.

Развивающая предметно-пространственная среда ГБДОУ детский сад № 65	
Вид помещения Функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты (12 групп) • Организованная образовательная деятельность • Образовательная деятельность в ходе режимных моментов • Самостоятельная образовательная деятельность • Индивидуальная работа с детьми	<ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель для практической деятельности • Книжный уголок • Уголок по развитию речи • Уголок для изобразительной детской деятельности • Уголок для сюжетно-ролевых игр • Уголок экспериментирования и природы • Конструкторы различных видов • Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-

<ul style="list-style-type: none"> • Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития • Выставка изделий народно-прикладного искусства 	<ul style="list-style-type: none"> • Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов • Материалы для подготовки педагогов к аттестации • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми • Иллюстративный материал • Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрешки, Богородские игрушки • Скульптуры малых форм (глина, дерево) • Игрушки, муляжи
<p>Музыкальный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совместная образовательная деятельность с детьми по физической культуре • Совместная образовательная деятельность с детьми по музыкальному развитию • Индивидуальные занятия • Тематические досуги • Развлечения • Театральные представления • Праздники и утренники • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека методической литературы, сборники нот • Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала • Музыкальный центр • Пианино • Проектор • Разнообразные музыкальные инструменты для детей • Различные виды театров • Ширма для кукольного театра • Детские и взрослые костюмы • Детские хохломские стулья и столы • Спортивное оборудование для выполнения основных видов движений • Гимнастические скамейки • Атрибуты для общеразвивающих упражнений • Мячи разного вида • Спортивные игры • Детские тренажёры

**Укрепление материально-технической базы
Приобретено в 2025 году за счет средств бюджета (в руб.):**

Дата заключения контракта	Номер контракта	Наименование (я) объекта(ов) закупки	Цена контракта текущая, руб.	Срок исполнения контракта
06.02.25	65-4-ЭМ-2025/2026	Выполнение работ по техническому обслуживанию и проверке технического состояния внутреннего противопожарного водопровода с проведением испытаний на напор, водоотдачу и перемотку пожарных рукавов на новый шов в здании ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу: город Санкт-Петербург, ул. Есенина, д. 26, к. 3, литер А в 2025, 2026 г.	25 568,00	31.12.26
11.03.25	65-5-ЭМ-2025	Оказание услуг по дератизации и дезинсекции в помещениях ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу: 194356, город Санкт-Петербург, ул. Есенина, д. 26, к. 3, литер А	17 800,90	31.12.25
11.03.25	65-7-ЭМ-2025	Выполнение работ по техническому обслуживанию вентиляционных каналов в здании ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу: 194356, город Санкт-Петербург, ул. Есенина, д. 26, к. 3, литер А в 2025 году.	5 760,00	31.12.25
21.03.25	65-9-ЭМ-2025	Оказание услуг по проведению периодических (предварительных) медицинских осмотров, лабораторных исследований и санминимума работников ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт – Петербурга в 2025 году	160 480,00	31.12.25
21.03.25	65-8-ЭМ-2025	Выполнение работ по техническому обслуживанию системы вентиляции в здании ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу: Санкт-Петербург, ул. Есенина, д. 26, к. 3, литер А в 2025 году.	28 000,00	31.12.25
22.03.25	324761	Оказание Заказчику образовательных услуг по обучению по дополнительным профессиональным программам	5 825,57	31.12.25
28.03.25	65-11-ЭМ-2025	Оказание платных образовательных услуг по реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	7 881,65	31.12.25

01.04.25	65-12-ЭМ-2025	Оказание услуг по выполнению бактериологических, санитарно- и физико-химических лабораторных исследований в рамках программы производственного контроля для нужд ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга	56 835,00	31.12.25
02.04.25	65-14-ЭМ-2025	Оказание услуг по дезинфекции постельных принадлежностей для нужд Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 65 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу: город Санкт-Петербург улица Есенина д.26 к.3. литер А	15 000,00	31.12.25
02.04.25	65-15-ЭМ-2025	Оказание услуг по заправке и восстановлению лазерных картриджей для ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга в 2025 году.	20 000,00	31.12.25
07.04.25	65-17-ЭМ-2025	Выполнение работ по промывке и очистке сетей, и сооружений наружной канализации на территории ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу: 194356, город Санкт-Петербург, ул. Есенина д.26, к.3, литер А	56 260,00	31.12.25
07.04.25	65-18-ЭМ-2025	Оказание услуг по обучению сотрудников ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга по программам подготовки к проверке знаний: "Техническая эксплуатация тепловых энергоустановок" и "Безопасная эксплуатация электроустановок"	14 400,00	31.12.25
09.06.25	65-25-ЭМ-2025	Оказание услуг по выполнению бактериологических, санитарно- и физико-химических лабораторных исследований готовой продукции в рамках программы производственного контроля для нужд ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга.	21 622,00	31.12.25
23.06.25	65-27-ЭМ-2025	Оказание услуг по обучению сотрудников Заказчика по программам дополнительного профессионального образования повышения квалификации	5 100,00	31.12.25
21.08.25	65-28-ЭМ-2025	Оказание услуг по заключительной дезинфекции помещений к новому учебному году в ГБДОУ детском саду № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга.	3 666,05	31.12.25

25.10.25	65-30-ЭМ-2025	Оказание услуг по вывозу листвы, уличного смета с территории ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу: 194356, город Санкт-Петербург, ул. Есенина, д. 26, к.3, литер А	21 224,00	31.12.25
14.11.25	65-32-ЭМ-2025	Поставка цифрового пианино для ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт – Петербурга, по адресу: 194356, город Санкт-Петербург, ул. Есенина, д. 26, к. 3, литер А в 2025 году	165 000,00	31.12.25
25.11.25	65-33-ЭМ-2025	Поставка мебели для нужд ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга в 2025 году	264 000,00	31.12.25
01.12.25	65-35-ЭМ-2025	Поставка рециркуляторов для нужд ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга в 2025 году	29 084,22	31.12.25
03.12.25	65-36-ЭМ-2025	Поставка детской мебели для нужд ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга в 2025 году	305 800,00	31.12.25
04.12.25	65-37-ЭМ-2025	Поставка светодиодных светильников для нужд ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга в 2025 году	141 571,00	31.12.25
05.12.25	65-38-ЭМ-2025	Мебель для нужд Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 65 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга в 2025 году	108 467,20	31.12.25
08.12.25	65-39-ЭМ-2025	Кровати 1-спальные ясли для нужд ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга в 2025 году	95 130,00	31.12.25
09.12.25	65-40-ЭМ-2025	Уничтожитель документов (шредер) для нужд ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга в 2025 году	13 814,13	31.12.25
18.12.25	65-41-ЭМ-2025	Оказание образовательных услуг по обучению сотрудников ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга по программам повышения квалификации	15 770,00	31.12.25
31.12.25	65-1-ЭМ-2026	Оказание услуг по обучению сотрудников ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга по программам подготовки к проверке знаний: "Техническая эксплуатация тепловых энергоустановок"; "Безопасная эксплуатация электроустановок"	16 800,00	31.12.26

27.02.25	25-21/01-ФВС	Оказание Услуг по отключению, включению 1 задвижки диаметр до 150 мм по адресу: город Санкт –Петербург, ул. Есенина, д.26, к.3, литер А	33 384,46	30.06.25
28.03.25	145/ БС КПА-5/25	Обучение Слушателя, являющегося педагогическим работником Заказчика, по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Взаимодействие семьи и образовательной организации для успешной социально-культурной адаптации и интеграции детей-иностранцев граждан и детей-инофонов»	7 881,65	31.12.25
10.03.25	65-6-ЭМ-2025	Поставка оборудования для пищеблока для нужд ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу: город Санкт-Петербург, ул. Есенина, д. 26, к. 3, литер А в 2025 году.	511 100,00	31.12.25
24.03.25	65-10-ЭМ-2025	Поставка хозяйственных товаров для нужд ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга в 2025 году	272 787,86	31.12.25
02.04.25	65-13-ЭМ-2025	Поставка мягкого инвентаря для нужд ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга в 2025 году	226 596,00	31.12.25
04.04.25	65-16-ЭМ-2025	Поставка песка намывного для песочниц ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга в 2025 году	16 020,00	31.12.25
11.04.25	65-20-ЭМ-2025	Поставка теневого навеса для детской площадки группы №2 ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга, расположенного по адресу: город Санкт-Петербург, ул. Есенина, д. 26, к. 3, литер А, в 2025 году	374 250,00	31.12.25
11.04.25	65-21-ЭМ-2025	Поставка мебели для пищеблока в 2025 году.	425 200,00	31.12.25
11.04.25	65-22-ЭМ-2025	Поставка мебели для пищеблока для нужд ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу: город Санкт-Петербург, ул. Есенина, д. 26, к. 3, литер А в 2025 году.	70 290,00	31.12.25
11.04.25	65-19-ЭМ-2025	Поставка теневого навеса для детской площадки группы №12 ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга, расположенного по адресу: город Санкт-Петербург, ул. Есенина, д. 26, к. 3, литер А, в 2025 году	374 250,00	31.12.25

14.04.25	65-23-ЭМ-2025	Поставка теневого навеса для детской площадки группы № 5 ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга, расположенного по адресу: город Санкт-Петербург, ул. Есенина, д. 26, к. 3, литер А, в 2025 году	374 250,00	31.12.25
14.04.25	65-24-ЭМ-2025	Поставка расходных материалов для системы видеонаблюдения ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу: город Санкт-Петербург, ул. Есенина, д.26, к.3 литер А в 2025 году	8 400,00	31.12.25
11.06.25	65-26-ЭМ-2025	Поставка вертикальных жалюзи и рулонных штор для нужд ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу: 194356, город Санкт-Петербург, ул. Есенина, д. 26, к. 3, литер А	330 000,00	31.12.25
15.08.25	65-27-ЭМ-2025	Поставка мебели для нужд ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга в 2025 году.	48 125,00	31.12.25
25.08.25	65-29-ЭМ-2025	Поставка расходных материалов для системы контроля управления доступом (СКУД) ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу: город Санкт-Петербург, ул. Есенина, д.26, к.3 литер А в 2025 году	16 800,00	31.12.25
22.10.25	65-ЭМ/РП/2025	Выполнение работ по ремонту помещений №№ ПИБ 54,56,112,113,116,119 в здании ГБДОУ детский сад №65 Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу: 194356, г. Санкт-Петербург, ул. Есенина, д. 26, к. 3, литер А	320 767,00	31.12.25
23.10.25	65-ЭМ/РВ/2025	Выполнение работ по ремонту системы водоснабжения в помещениях №№ ПИБ 3,1нч,2нч здания ГБДОУ детский сад №65 Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу: 194356, г. Санкт-Петербург, ул. Есенина, д. 26, к. 3, литер А	427 215,89	31.12.25
23.10.25	65-ЭМ/РЕМ/2025	Выполнение работ по ремонту систем отопления и водоснабжения в помещениях №№ ПИБ 3,1нч,2нч здания ГБДОУ детский сад № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу: 194356, г. Санкт-Петербург, ул. Есенина, д. 26, к. 3, литер А	441 518,12	31.12.25
31.10.25	65-31-ЭМ-2025	Оказание услуг по проведению обследования и паспортизации ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга на предмет доступности для маломобильных групп населения	40 000,00	31.12.25

19.11.25	65-ЭМ-РП 50/2025	Выполнение работ по ремонту помещения № ПИБ 50 в здании ГБДОУ детский сад № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу: 194356, город Санкт-Петербург, ул. Есенина, д. 26, к. 3, литер А	62 605,31	31.12.25
01.12.25	65-34-ЭМ-2025	Поставка светодиодного табло для нужд ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга в 2025 году	23 890,00	31.12.25
29.12.25	65-ОХР-01/2026	Оказание услуг по физической охране, обеспечению контрольно-пропускного режима и сохранности имущества в ГБДОУ детский сад № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга в 2026 году	275 032,00	31.03.26
29.12.25	13-1960-26	Оказание услуг связи проводного радиовещания	8 356,32	31.12.26
31.12.25	65-2-ЭМ-2026	Оказание услуг по проведению периодических (предварительных) медицинских осмотров, лабораторных исследований и санминимума работников Заказчика в 2026 году	159 150,00	31.12.26
25.04.25	65-РП-2025	Выполнение работ по ремонту помещений №№ ПИБ 54-56, 108-109, 111-113, 116-117, 120, 119 в здании ГБДОУ детский сад №65 Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу: 194356, г. Санкт-Петербург, ул. Есенина, д. 26, корп. 3, литера А	5 890 990,50	30.11.25
13.05.25	65-СД-2025	Поставка мебели для нужд Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 65 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга в 2025 году, по адресу: 194356, город Санкт-Петербург, ул. Есенина, д.26, к. 3, литер А	351 495,45	31.08.25
14.05.25	65-НМ-2025	Поставка теневого навеса для нужд Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 65 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга в 2025 году, по адресу: 194356, город Санкт-Петербург, ул. Есенина, д.26, к. 3, литер А	374 250,00	31.08.25
15.05.25	65-СД/1-2025	Закупка, осуществляемая в соответствии с частью 12 статьи 93 Закона № 44-ФЗ	77 913,00	31.08.25

16.05.25	65-ЭК-2025	Поставка кипяtilьника для пищеблока Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 65 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга в 2025 году, по адресу: 194356, город Санкт-Петербург, ул. Есенина, д.26, к. 3, литер А	25 500,00	31.08.25
19.05.25	65-ПМ-2025	Поставка посудомоечных машин для нужд ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга в 2025 году	199 810,00	31.08.25
21.05.25	65-ХБ-2025	Поставка холодильника для пищеблока ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга в 2025 году	49 900,00	31.08.25
09.06.25	65-ВМ-2025	Поставка ванны моечной для пищеблока Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 65 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга в 2025 году, по адресу: 194356, город Санкт-Петербург, ул. Есенина, д.26, к. 3, литер А	35 810,00	31.08.25
23.06.25	65-К-2025	Поставка посуды столовой и кухонной из фарфора для ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга в 2025 году, по адресу: 194356, город Санкт-Петербург, ул. Есенина, д.26, к. 3, литер А	38 750,00	30.09.25
25.06.25	65-Д-2025	Поставка диванов для ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга в 2025 году, по адресу: 194356, город Санкт-Петербург, ул. Есенина, д.26, к. 3, литер А	60 800,00	30.09.25
18.08.25	65-ШП-2025	Поставка шкафов для учебных пособий для ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга в 2025 году	72 000,00	30.10.25
30.09.25	65-Т-2025	Поставка посуды столовой и кухонной из фарфора для ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга в 2025 году	22 314,00	31.12.25
08.10.25	65-МВ-2025	Поставка матрасов ватных для ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга в 2025 году	16 320,00	31.12.25
09.10.25	65-СМ-2025	Поставка детских стульев для музыкального зала ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга в 2025 году	164 000,00	31.12.25

28.10.25	65-БО-2025	Поставка бумаги для офисной техники для нужд ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга в 2025 году	160 650,00	31.12.25
09.06.25	65-КО-2025	Поставка комплектов оборудования для оснащения образовательных организаций современными средствами обучения и воспитания с целью повышения качества образования для нужд ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга в 2025 году	1 050 000,00	30.11.25
10.06.25	173905	Оказание услуг по обращению с отходами I и II классов опасности	8 024,66	31.12.25
18.01.24	78130000031161	Поставка электрической энергии	818200,00	31.12.26
19.01.24	38145.036.1	Теплоснабжение в горячей воде	2378083,72	31.12.26
29.01.24	36-183787-Б-ВО	Водоотведение	449568,7	31.12.26
29.01.24	36-183786-Б-ВС	Холодное водоснабжение	96730,24	31.12.26
16.01.24	1187105-2024/ТКО	Оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами	204222,4	31.12.25
12.12.24	98850091	Оказание комплекса Услуг по приему, контролю и передаче «тревожных сигналов» от КТС, установленной на объекте Заказчика, на ПЦН Исполнителя с последующей передачей на АРМ соответствующего подразделения Управления вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации, и АРМ Дежурной части ВНГ, для направления на Объект (ы) мобильных групп задержания ВНГ с целью пресечения правонарушений и преступлений против личности и имущества	61860	31.12.26
12.12.24	13-1960-25	Оказание услуг связи проводного радиовещания	9794,88	31.12.25
13.12.24	78_02_01_00_01657_11	Оказание услуг по обеспечению функционирования компонентов централизованной автоматизированной системы передачи информации и извещений о пожаре и других чрезвычайных ситуациях, включая используемые линии связи, для передачи извещений о пожарах на пульт «ЦУКС ГУ МЧС по г. Санкт-Петербургу», контролируя	96000	31.12.26

		информационные потоки с объекта, расположенного по адресу: 194356, город Санкт-Петербург, ул. Есенина, д.26, к.3, литер А		
13.12.24	98852423	Оказание услуг по техническому обслуживанию кнопки тревожной сигнализации и приемно-передающего устройства тревожной сигнализации с целью обеспечения передачи тревожных сигналов в подразделения ФГКУ УВО ГУ МВД России по СПб и ЛО с объекта заказчика в здании по адресу: 194356, город Санкт-Петербург, ул. Есенина, д. 26, к. 3, литер А	24960	31.12.26
18.12.24	65-2-ЭМ-2025/2026	Выполнение работ по аварийно-техническому обслуживанию внутренних инженерных сетей в помещениях здания ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу: 194356, город Санкт-Петербург, ул. Есенина, д. 26, к. 3, литер А в 2025, 2026 годах.	71003,64	31.12.26
18.12.24	65-1-ЭМ-2025/2026	Выполнение работ по техническому обслуживанию узла учета тепловой энергии, теплового центра, с подготовкой и предъявлением системы центрального отопления и теплового центра к отопительному сезону в 2025, 2026 году	155700	31.12.26
19.12.24	65-3-ЭМ-2025	Оказание услуг по обеспечению функционирования комплексных систем обеспечения безопасности в здании ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга, по адресу: 194356, город Санкт-Петербург, ул. Есенина, д. 26, к. 3, литер А в 2025 году.	125400	31.12.25
31.08.24	ОП-65-2025	Оказание услуг по организации питания для государственных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Выборгского района Санкт-Петербурга в 2025 году	15843523,74	31.03.26
27.12.24	07-8991	Оказание услуг связи	12240	31.12.25

Вывод: в ДОУ создана достаточно оснащенная материально-техническая база. В детском саду функционируют музыкальный зал. Образовательный процесс дошкольного учреждения оснащен современным оборудованием, обеспечен необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Образовательный процесс методическими и наглядными пособиями обеспечен. Развивающая среда в группах соответствует ФГОС ДО: гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивает эмоциональное благополучие детей,

способствует профессиональному развитию педагогических работников; создает условие для развивающего вариативного дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Функционирование внутренней системы оценки качества

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- Определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров.
- Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля.
- Сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.
- Принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей.
- Изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения принятие решений, прогнозирование развития;
- Расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.

Организационная структура ДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, педагогический совет, временные структуры (педагогический консилиум, творческие группы педагогов, комиссии и др.).

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов. Включает личные результаты обучения, показатели социализации, результаты освоения основной общеобразовательной программы, здоровье воспитанников, динамику, достижения на конкурсах, соревнованиях, удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса. Оценивается реализация основных и дополнительных образовательных программ, учебных планов и рабочих программ, качество занятий и индивидуальной работы с воспитанниками, а также дополнительная работа, удовлетворённость педагогов и родителей занятиями и условиями.

3. Качество условий, которые обеспечивают образовательный процесс. Оценивается материально-техническое обеспечение, информационно-развивающая среда, санитарно-гигиенические и эстетические условия, медицинское сопровождение и общественное питание, психологический климат в образовательном учреждении, использование социальной сферы микрорайона и города, кадровое обеспечение, программно-методические материалы, документооборот и локальные нормативные акты.

Результаты внутреннего мониторинга ДОУ способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата ДОУ.

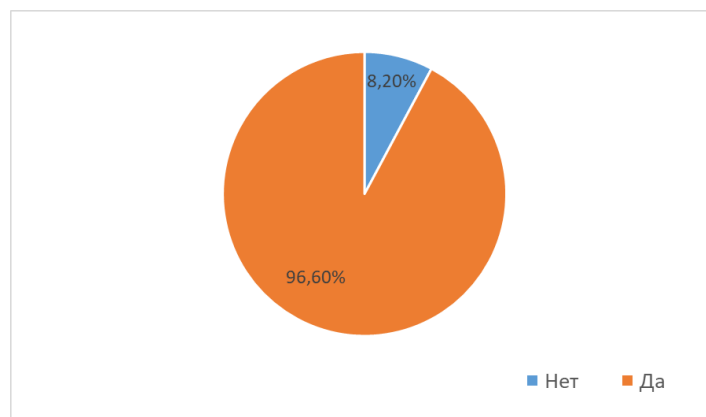
С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию.

В 2025 году ГБДОУ детский сад № 65 принимал участие в мониторинге «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых в дошкольных образовательных учреждениях»

Анализ оценки деятельности ДОУ родителями (законными представителями)/ Количество респондентов – 134 (54%) оценивалось по 3-х бальной системе.

	Критерий	Насколько вам важна эта характеристика	Насколько ДОУ соответствует
1	Качество образования, воспитания и ухода, которые получает Ваш ребенок в детском саду удовлетворяют ваш	2,93	2,84
2	В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	2,93	2,88
3	Педагоги осуществляют индивидуальный подход к детям	2,93	2,81
4	Педагоги доброжелательно относятся к детям	2,96	2,91
5	В детском саду созданы хорошие условия для укрепления физического и	2,92	2,69
6	Ваши отношения с педагогами доброжелательные, открытые	2,93	2,91
7	Педагоги организуют различные виды деятельности для детей (занятия, развлечения, праздники, досуги и т.д.)	2,94	2,92
8	В детском саду есть возможность участия детей в различных конкурсах, соревнованиях, фестивалях	2,86	2,86
9	Ребенок с удовольствием проводит время в детском саду	2,92	2,75
10	В детском саду организуются совместные мероприятия для детей и родителей	2,79	2,8
11	Групповое помещение выглядит уютно, современно	2,88	2,56
12	Пребывание ребенка в детском саду эмоционально комфортно	2,91	2,78
13	Площадки для прогулок детей безопасны, оснащены оборудованием для игр детей	2,9	2,55
14	На территории ДОУ есть оборудованная спортивная площадка	2,75	2,28
15	Педагоги информируют о жизни и деятельности ребенка в детском саду, успешности его роста и развития (информационные стенды, беседы с педагогами и т.д.)	2,92	2,84
16	На сайте детского сада содержится вся необходимая информация для родителей	2,87	2,84

Посоветовали бы Вы данное дошкольное учреждение своим знакомым



Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДООУ и выполнения плана контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе ОП ДО и АОП ДО и годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях педагогических советов.

Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что поставленные цели и задачи реализованы практически в полном объеме. В ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Основными проблемами, выявленными в процессе самообследования являются:

1. Наличие детей, имеющих низкий уровень освоения ОП ДО, АОП ДО ДООУ.
2. Поиск и реализация новых, современных, интересных и эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников – актуальное направление развития нашего учреждения.
3. Недостаточная оснащённость ИКТ оборудования в ДООУ.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДООУ должно реализовывать следующие направления:

- продолжать работу по укреплению и сохранению здоровья воспитанников и сотрудников через активные формы: соблюдение режима дня, физкультурно-оздоровительную и профилактическую работу;
- вести профилактику простудных и инфекционных заболеваний;
- продолжать внедрение инновационных образовательных технологий в педагогический процесс;

- находить оптимальные способы информирования родителей об успехах и результатах развития детей; о деятельности детского сада; взаимодействовать с родителями по вопросам организации и проведения праздничных и других мероприятий, мастер-классов и открытых мероприятий детей совместно с родителями;
- создание условий для самообразования педагогов, создание условий для повышения квалификации педагогов на курсах, семинарах, вебинарах, мастер-классах;
- продолжать укреплять материально-техническую базу учреждения.

Общие выводы:

Анализ деятельности ДООУ за 2025 год выявил успешные показатели в деятельности учреждения:

- План образовательной деятельности составлен в соответствии современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, при составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.
- Образовательная деятельность ведется в соответствии с ФГОС ДО.
- Система управления ДООУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.
- Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогические кадры своевременно проходят курсы повышения квалификации. Педагоги своевременно проходят аттестацию с присвоением квалификационной категории, принимают активное участие в конференциях и семинарах.
- В ДООУ создана достаточно оснащенная материально-техническая база. В детском саду функционирует музыкальный зал. Образовательный процесс ДООУ оснащен современным оборудованием, обеспечен необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Образовательный процесс методическими и наглядными пособиями обеспечен.

Развивающая среда в группах соответствует ФГОС ДО: гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивает эмоциональное благополучие детей, способствует профессиональному развитию педагогических работников; создает условие для развивающего вариативного дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;

- учреждение успешно реализует ФГОС дошкольного образования;
- материально-техническая база постоянно развивается;
- в ДООУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих постоянный потенциал к профессиональному развитию;
- в учреждении ведется эффективная работа по созданию современной развивающей предметно – пространственной среды;
- осуществляется активная работа по внедрению современных образовательных технологий.

Заведующий

ГБДОУ детским садом №65

Выборгского района Санкт-Петербурга

_____ Е.П. Момотова

Анализ показателей деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 65 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга по состоянию на 31.12.2025 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	250 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	250 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	214 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	75 человека/ 30%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	75 человека/ 30%
1.5.3	По присмотру и уходу	75 человека/ 30%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 54,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек /57,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 42,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 42,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек /100%

1.8.1	Высшая	23 человека/79,3
1.8.2	Первая	6 человек /20,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	33 человека /100%
1.9.1	До 5 лет	8 человек/24.2%
1.9.2	Свыше 20 лет	5 человек/ 15,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 12,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 9,0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 23%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	23,7
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да