

**План работы наставника - учителя-логопеда Афанасьевой В.А. с
молодым специалистом, учителем-логопедом Лепехой С.А.
2025 – 2026 учебный год**

Цель: оказание методической помощи начинающему специалисту в повышении уровня организации коррекционно-образовательной деятельности.

Задачи:

1. Помочь в личностной и социально-педагогической адаптации молодого специалиста.
2. Ускорить процесс профессионального становления учителя-логопеда и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
3. Оказать помощь в ведении документации учителя- логопеда.
4. Содействовать в организации предметно-пространственной среды в группе и логопедическом кабинете.
5. Оказать методическую помощь при организации занятий с детьми. Познакомить с разнообразными методами и приёмами обучения при проведении коррекционно – образовательной деятельности.
6. Познакомить с формами и методами организации работы с родителями.

Месяц	Содержание работы	Цель	Методы работы
Октябрь	1. Составление документации учителя-логопеда 2. Организация первичной диагностики. 3. Помощь в подготовке к проведению родительского собрания.	1. Оказать помощь в организации качественной работы с документацией 2. Познакомить с правилами, приемами работы с детьми во время проведения диагностического обследования детей своей группы и всего детского сада. Оказать помощь в заполнении речевой карты на каждого ребенка и в заполнении протоколов на каждую группу.	Беседа, консультация Ознакомление с ведением документации учителя-логопеда Консультация по результатам обследования ребенка и заполнению речевой карты. Рекомендации.
Октябрь	1. Содействие в организации предметно-пространственной среды в группе и логопедическом кабинете. 2. Ключевые моменты взаимодействия с родителями	1.Оказать помощь в подборе материала. 2.Оказать помощь в освещении вопросов организации работы учителя-логопеда в средней группе с детьми с ТНР	Показ пособий, рекомендации по подбору дидактических игр и их изготовлению Консультирование, рекомендации

Ноябрь	Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений: - умение грамотно подготовить занятие; - умение сопоставлять задачи и содержание занятия; - умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач; - умение подвести итог занятия.	Проанализировать навыки проведения занятий. Оказать помощь в составлении конспектов и проведении занятий.	Просмотр занятия. Беседа (самоанализ и анализ) Рекомендации.
Декабрь	Посещение молодым специалистом занятия педагога-наставника	Поделиться опытом проведения подгрупповых занятий с детьми	Просмотр занятия, обмен опытом, анализ, обсуждение.
Январь	Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий в работу специалиста. Знакомство с современными образовательными технологиями и способами их использования в работе с детьми.	Развивать профессиональные умения и навыки молодого специалиста.	Обмен опытом, советы наставника, обсуждение
Февраль	Просмотр и анализ индивидуальных занятий молодого специалиста с детьми	Проанализировать навыки проведения занятий	Беседа (анализ). Советы наставника
Март	1.Оказание помощи в определении характера динамики, результативности работы, составление прогноза дальнейшего развития. 2. Подготовка и проведение индивидуальных и подгрупповых консультаций родителей по результатам проводимой работы с детьми.	Помочь проанализировать работу специалиста, выявить положительные моменты и трудности. Оказать помощь в подготовке рекомендаций родителям.	Обсуждение. Беседа. Анализ эффективности применяемых методов и приёмов. Консультирование. Советы наставника.

Апрель	Проведение итогового занятия молодого специалиста или совместного занятия с воспитателями своей группы	Оказать помощь при составлении итогового занятия.	Просмотр и анализ итогового занятия учителя – логопеда.
Май	1. Организация диагностики речевого развития детей. 2. Подведение итогов работы за год.	Познакомить с правилами, приемами работы с детьми во время проведения итогового диагностического обследования. Помочь проанализировать работу за год, выявить профессиональные затруднения и определить пути их устранения.	Беседа. Рекомендации по обследованию и заполнению речевой карты. Рефлексия. Беседа. Рекомендации.