

**Перспективный план работы наставника Левиной Ю.Н. (воспитателя) с
молодым специалистом Блиновой М.А.
на 2025 -2026 уч. год**

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (календарно-тематический план образовательной работы, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми группы младшего возраста;
- организация занятий, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время занятий и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.

Направления работы:

- Нормативно-правовая база
- Планирование работы. Ведение документации
- Формы и методы организации образовательной деятельности, режимных моментов, индивидуальной работы с детьми
- Организация самостоятельной деятельности дошкольников
- Развивающая предметно-пространственная среда
- Использование здоровьесберегающих технологий во время образовательного процесса
- Организация работы с родителями.

Месяц	Содержание работы	Метод работы	Подпись
Октябрь	1. Знакомство с ДОУ. 2. Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года. Оказание помощи в организации работы с документацией - знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. - изучение целей и задач годового плана. - структура календарно-тематического планирования. 3. Мониторинг детского развития. 3. Организация режимных моментов (прием детей, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к прогулке, выход на прогулку, возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед, подготовка ко сну) 4. Построение развивающей предметно-пространственной среды в группе 4. Организация подготовки детей к праздникам и педагогическая позиция при проведении праздников в ДОУ 5. Работа с группой ВКонтакте, пресс - релизы	Анкетирование Беседа и ответы на интересующие вопросы Подбор диагностического материала. Беседа и ответы на интересующие вопросы Наблюдение за организацией режимных моментов наставником, ответы на вопросы Консультация Помощь в подготовке и организации осеннего праздничного утренника. Анализ проведения праздника Подборка информации	
Ноябрь	1. Организация прогулки Выход на прогулку Детский травматизм 2. Профессиональная деятельность воспитателя и планирование воспитательной работы. Составление календарного плана, сетки, НОД 3. Подготовка к проведению родительского собрания	Помощь в организации прогулки, консультация - составные части прогулки Оказание помощи и ответы на вопросы. Посещение родительского собрания наставником. Обсуждение	
Декабрь	1. Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио 2. Планирование работы с	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. Консультация и помощь в	

	родителями, оформление наглядной информации для родителей. 3. Составление конспекта занятия по развитию речи 4. Составление конспекта занятия по познавательному развитию	составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей Помощь в составлении конспекта занятия по развитию речи. Помощь в составлении конспекта занятия по познавательному развитию (природа)	
Январь	1. Составление конспекта занятия по изобразительности (рисование) 2. Организация и проведение занятия по математическому развитию	Помощь в составлении конспекта занятия по изобразительности (рисование) Помощь в составлении конспекта занятия по математическому развитию	
Февраль	1. Организация и проведение прогулки (все составляющие части) 2. Планирование индивидуальной работы с детьми 3. Организация и проведение занятия по изобразительности (аппликация)	Посещение наставником прогулки молодого специалиста, организация и проведение. Помощь в планировании индивидуальной работы с детьми Помощь в составлении конспекта занятия по изобразительности (аппликация)	
Март	1. Построение развивающей предметно-пространственной среды в группе 2. Организация сюжетно - ролевых игр в группе	Консультация Оказание помощи.	
Апрель	1. Мастер-классы: проведение занятий и режимных моментов 2. Использование здоровьесберегающих технологий во время образовательного процесса 3. Подготовка к мониторингу развития детей	Посещение молодым специалистом консультации наставника Консультация и ответы на интересующие вопросы Оказание помощи Контроль	
Май	1. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме	

	2. Организация и проведение занятия по познавательному развитию (обж) 3. Подготовка к организации летне-оздоровительной работы	Посещение занятий молодого педагога. Анализ проведения Консультация и ответы на интересующие вопросы	
	Подведение итогов работы	Самоанализ молодого педагога	