

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 65 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга

План работы наставника
Овчинниковой Анны Александровны
с молодым педагогом
Блиновой Марией Алексеевной
на 2026-2027 учебный год

Санкт-Петербург

2026

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА –

воспитателя с молодым педагогом

на 2026 -2027 учебный год

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (табель посещаемости, календарно – тематическое планирование);
- применение форм и методов в работе с детьми подготовительной к школе группы;
- организация занятий, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время занятий и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий (проектная деятельность, здоровьесберегающие технологии, исследовательская деятельность и т.д.);
- общие вопросы организации работы с родителями;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.

Направления работы:

- Нормативно-правовая база.
- Планирование работы. Реализация календарно – тематического планирования.
- Формы и методы организации образовательной деятельности, режимных моментов, индивидуальной, коррекционной работы с детьми.
- Организация самостоятельной деятельности старших дошкольников.
- Развивающая предметно-пространственная среда.
- Использование здоровьесберегающих технологий во время образовательного процесса.
- Организация работы с родителями

<i>Месяц</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Метод работы</i>	<i>Отметка о выполнен ии, подпись</i>
Сентябрь	1. Знакомство с ДОУ. 2. Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно - образовательной деятельности в начале педагогической деятельности. 3. Оказание помощи в организации работы воспитателя: - изучение Федеральной образовательной программы (ФОП ДО) и Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ 65 Выборгского района Санкт - Петербурга; - знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. - изучение целей и задач годового плана ГБДОУ 65 на 2026 – 2027 учебный год; - структура календарно - тематического планирования. 4. Подготовка к проведению родительского собрания. 5. Особенности взаимодействия молодого педагога с родителями с использованием социальных сетей и мессенджеров.	Беседа, анкетирование Беседа и ответы на интересующие вопросы Консультация Наглядный показ Обсуждение Посещение родительского собрания наставником. Ответы на интересующие вопросы.	
Октябрь	1. Планирование работы на учебный год. 2. Организация режимных моментов (прием детей, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к прогулке, выход на прогулку, возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед, подготовка ко сну), бодрящая гимнастика после сна 3. Построение развивающей предметно-пространственной среды в группе в соответствии с сезоном, лексической темой 4. Организация подготовки детей к праздникам и педагогическая позиция при проведении праздников в ДОУ 5. Участие молодого педагога в	Беседа и ответы на интересующие вопросы Наблюдение за организацией режимных моментов наставником, ответы на вопросы Консультация Консультация Помощь в подготовке и организации осеннего праздника. Анализ проведения праздника Консультация.	

	конкурсах. Ресурсы и возможности (по запросу)		
Ноябрь	1. Организация прогулки в соответствии с сезоном, подбор выносного материала 2. Профессиональная деятельность воспитателя и планирование воспитательной работы. Составление календарно – тематического планирования 3. Составление конспекта образовательной деятельности по развитию речи 4. Проведение совместных мероприятий с родителями. Выбор темы и формы проведения. 5. Проектная деятельность: формы работы с детьми	Помощь в организации прогулки, консультация - составные части прогулки. Консультация. Оказание помощи и ответы на вопросы. Помощь в составлении конспекта образовательной деятельности по развитию речи. Обсуждение. Участие молодого педагога в проведении мастер – класса для родителей Консультация, наглядный показ	
Декабрь	1. Общие вопросы ведения портфолио 2. Планирование работы с родителями на второе полугодие, оформление наглядной информации для родителей 3. Современные здоровьесберегающие технологии: виды и применение в образовательном процессе. 4. Составление конспекта образовательной деятельности по познавательному развитию	Обсуждение и консультирование Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей Консультация, наглядная демонстрация пособий по здоровьесбережению. Рекомендовано, изготовление молодым педагогом пособий, картотеки их практическое применение. Помощь в составлении конспекта образовательной деятельности по познавательному развитию (сенсорные эталоны и познавательные действия)	
Январь	1. Составление конспекта образовательной деятельности по изобразительности (рисование) 2. Организация и проведение непрерывной образовательной деятельности по математическому развитию	Помощь в составлении конспекта образовательной деятельности по изобразительности (рисование) Помощь в составлении конспекта непрерывной образовательной деятельности по математическому развитию	
Февраль	1. Организация и проведение прогулки (все составляющие части) 2. Организация и проведение образовательной деятельности по изобразительности (аппликация) 3. Вопросы патриотического воспитания старших	Посещение наставником прогулки молодого специалиста, организация и проведение. Помощь в составлении конспекта образовательной деятельности по изобразительности (аппликация) Консультация	

	дошкольников. Привлечение родителей воспитанников: многообразие форм работы		
Март	1. Построение гибкой, меняющейся, трансформируемой развивающей предметно-пространственной среды в группе 2. Организация сюжетно - ролевых игр в группе. Использование детьми старшего дошкольного возраста предметов – заместителей, самостоятельное изготовление атрибутов для игр.	Создание и усовершенствование предметно пространственной среды в группе. Оказание помощи	
Апрель	1. Использование здоровьесберегающих технологий вовремя образовательного процесса 2. Подготовка к мониторингу развития детей	Консультация и ответы на интересующие вопросы Консультация. Оказание помощи. Контроль	
Май	1. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности 2. Организация и проведение образовательной деятельности по познавательному развитию (ОБЖ) 3. Подготовка к организации летней оздоровительной работы (ЛОК).	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме Посещение занятий молодого педагога. Анализ проведения Консультация и ответы на интересующие вопросы	