

**Перспективный план работы
наставника-воспитателя Тимчук Н.Д. с воспитателем, входящим в
профессию Хакимовой Т.А. на 2026 -2027 учебный год**

Цель наставничества: содействие профессиональной адаптации педагога, формирование устойчивых компетенций в организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО и образовательной программой ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга.

Задачи:

- диагностика профессиональных затруднений
- освоение нормативно-правовой базы
- отработка практических навыков организации режимных моментов и образовательной деятельности
- развитие навыков взаимодействия с родителями и коллегами
- профилактика и разрешение конфликтных ситуаций.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1	✓ Выявление знаний и затруднений у педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года. ✓ Планирование работы на учебный год. ✓ Подготовка к проведению родительского собрания. ✓ Особенности взаимодействия педагога с родителями с использованием социальных сетей и мессенджеров. ✓ Оказание помощи в организации работы воспитателя: ○ изучение Федеральной образовательной программы (ФОП ДО) и Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга; ○ знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ; ○ изучение целей и задач годового плана ГБДОУ детского сада №65 на 2026-2027 учебный год; ○ структура календарно-тематического планирования.	Консультации и ответы на интересующие вопросы, наглядный показ.	Сентябрь-Октябрь
2	✓ Организация режимных моментов (прием детей, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к прогулке, выход на прогулку, возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед, подготовка ко сну, бодрящая гимнастика после сна). ✓ Построение развивающей предметно-пространственной среды в группе в соответствии с сезоном, лексической темой.	Наблюдение за организацией режимных моментов наставником, ответы на вопросы.	Октябрь
3	✓ Изучение методики проведения образовательной деятельности, совместная разработка конспектов занятий, эффективное использование дидактического материала в работе. ✓ Помощь в составлении конспектов и проведении занятий.	Посещение у начинающего педагога занятий и режимных моментов.	Ноябрь
4	Организация подготовки детей к праздникам. Проведение Новогоднего праздника для детей и родителей	Помощь в подготовке и организации праздника. Анализ проведения праздника.	Декабрь

5	✓ Составление опорного конспекта по развитию речи. ✓ Организация театрализованных игр в группе раннего возраста.	Оказание помощи в составлении конспекта, обсуждение и ответы на вопросы.	Январь
6	✓ Составление опорного конспекта по познавательному развитию. ✓ Роль игры в развитии детей раннего возраста. Сенсорное развитие.	Оказание помощи в составлении конспекта, обсуждение и ответы на вопросы.	Февраль
7	Составление конспекта занятия по художественно-эстетическому развитию (рисование).	Оказание помощи в составлении конспекта, обсуждение и ответы на вопросы.	Март
8	Составление конспекта занятия по художественно-эстетическому развитию (лепке).	Оказание помощи в составлении конспекта, обсуждение и ответы на вопросы.	Апрель
9	Организация подготовка детей к спортивному/музыкальному развлечению.	Оказание помощи в составлении конспекта, обсуждение и ответы на вопросы.	Май
10	Методика проведения детских праздников	Помощь в подготовке и организации праздников.	В течение года
11	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения: - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Консультации, беседы, ответы на вопросы.	В течение года
12	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Обсуждение и консультирование по этой теме.	По мере необходимости

