

План работы наставника с молодым воспитателем Балахниной И.А.

на 2026-2027 уч.год.

Педагог наставник – Астафьева С.В.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Планирование образовательного процесса в рамках комплексно – тематического планирования; Изучение методики проведения занятий, совместная разработка конспектов занятий, эффективное использование дидактического материала в работе. Родительское собрание. Проведение педагогической диагностики детей на начало учебного года. Возрастные особенности детей 4-5 лет.	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Помощь в подготовке и проведении родительского собрания. Подбор диагностического материала.	Сентябрь
2.	Рекомендации по охране жизни и здоровья детей на территории ДОУ; Организация предметно - пространственной среды в группе и на участке. (РППС) Оказание помощи при создании развивающей среды для детей средней группы. Методика проведения детских утренников. Консультация, планирование, помощь наставника.	Взаимопосещение молодого специалиста и наставника ООД и режимных моментов; Консультации и ответы на интересующие вопросы.	Октябрь
3.	Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. Нетрадиционные формы взаимодействия.	Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.	Ноябрь

	Помощь по ведению портфолио.	Общие вопросы по ведению портфолио.	
4.	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения. - работа с родителями; - работа с детьми; - работа с коллегами; Организация прогулки в зимнее время.	Посещение наставником занятий и режимных моментов молодого педагога. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.	Декабрь
5.	Виды и организация режимных моментов в детском саду. Использование современных здоровьесберегающих технологий. Индивидуальная работа с детьми, планирование, обмен опытом, помощь наставника.	Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.	Январь
6.	Роль игры в развитии дошкольников; самостоятельная организация и руководство творческими играми детей; Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.	Посещение наставником занятий и режимных моментов молодого педагога. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.	Февраль
7.	Освоение современных педагогических технологий «Мастер-классы»: Организация занятий во второй половине дня.	Планирование и организация мастер-классов наставника и других педагогов. Консультация «Организация работы с детьми после сна».	Март
8.	Введение в процесс аттестации.	Изучение нормативных документов по аттестации	Апрель

	Реализация культурно - досуговой деятельности.	педагогических работников. Наличие самостоятельно разработанных сценариев.	
9.	Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май
10.	Создание развивающей среды	Анализ развивающей среды с требованием ФГОС. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	В течение года
11.	Методика проведения детских праздников	Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.	В течение года
12.	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Консультации, беседы, ответы на вопросы.	В течение года
13.	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	По мере необходимости

- применение форм и методов в работе с детьми средней группы;
- организация знаний, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время ООД и других режимных моментах; углубленное изучение инновационных технологий;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- общие вопросы организации работы с родителями.